

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» с.Кармаскалы
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Методическая разработка

**Тема: ВЫПУСКНОЙ ПРАЗДНИК В ДОМЕ
ПИОНЕРОВ**
**(сценарий праздника, посвященного выпуску детей в
школу)**
(дошкольники 6-7 лет)

Место проведения:
МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы 27 мая 2016г.
Разработали:
Рахматуллина В.Ф.
Хафизова Г.М.
педагоги дополнительного образования

с.Кармаскалы 2016 г.

Ведущий:

В этот чудесный день весенний

Принимайте поздравленья

Будут игры ,танцы, песни,

Веселиться будем вместе!

Принимайте поздравленья от группы Дома пионеров и школьников «Ладушки» Вальс

ЗВУЧИТ МУЗЫКА ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА БАРБОСКИНЫ

На сцене кукольного театра играют МАЛЫШ,
ДРУЖОК,РОЗА.

ЛИЗА. Вы, почему здесь сидите, завтра в школу не идете,что-ли.?

Малыш.А, что такое школа?

Ребята, а вы можете сказать,что такое школа?

Лиза. Давайте расскажем Малышу, чему учат в школе

Ведущий: ребята, давайте споём песню «Учат в школе»

Ведущий:наши дети молодцы они много знают о школе.

Малыш: Я тоже хочу в школу.

Лиза: Ты буквы не знаешь.

Роза:У меня есть загадки про буквы я их хочу загадать ребятам. Отгадаете?

Ведущий: Ребята попробуем отгадать?

Дети:Да.

Это буква широка

И похожа на жука. (Буква:«Ж»)

В этой букве нет угла,

До того она кругла,
Укатиться бы могла. (Буква:«О»)

С этой буквой на носу
Филин прячется в лесу (Буква:«Ф»)

На эту букву посмотри,
Она совсем как цифра три (Буква: «З»)

Роза: молодцы отгадали загадки.Ну хорошо буквы вы знаете,а слова составлять умеете?

Ведущий: конечно умеют.

Роза: Я иду к вам. Дети давайте из букв составим слова ШКОЛА и КЛАСС. Для этого нужно разделиться на две команды дети у которых красные ленточки идут к Розе,а у кого синии идут к Лизе .группы «пчелки» идут к Розе а «Светлячки» к Лизе. И составляем слова. Давайте прочтем, что у нас получилось? Молодцы!

Малыш:Я так люблю рисовать! Ребята, а вы любите рисовать?

Дети: Да.

Лиза: А вы знаете,что нужно для урока рисования? Давайте сыграем в игру «Подготовиться к уроку рисования»

Дети делятся на две команды. Каждая команда встает рядом со столиком. На некотором расстоянии от них также стоит стол, на котором разложены разнообразные принадлежности для рисования соответственно количеству участников, перемешанные с другими предметами. Задача игроков: прыгая по разнообразным кляксам, разложенные в ряд на полу, добраться до столика

с предметами, взять с него один, также вернуться к команде и положить взятый предмет на свой столик. Побеждает команда выполнившая задание быстрее и правильнее.

Дружок. Я тоже хочу с ребятами поиграть. Игра «Назови последнее слово».

Ведущий: Игра « Назови последнее слово»

1.Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу (ученик).

2.Буквы все от А до Я
На страницах(букваря).

3.В коридоре топот ног
Кто зовет нас в класс?(звонок)

4.То какой ты ученик
Всем расскажет твой(дневник)

5.Долгожданный дан звонок
Это кончился(урок)

Ведущий: Молодцы!

А,сейчас наши ребята исполнят **песню«Скоро в школу»**

Роза.А, цифры вы знаете?

Ведущий.Есть интересная игра «1.2,3,4.»

Малыш показывает цифры а дети встают например 2
дети встают парами , 3 –по трое и т.д.

Ведущий: выпускники, принимайте поздравление от
группы вокальный ансамбль Дома пионеров и школьников
«Ладушки» **Песня «Мы маленькие звезды»**

Ведущий: Дорогие ребята, к школе вы почти готовы, давайте проверим.

Игра «Первое сентября»

Двое играющих садятся на стулья и делают вид, что спят. Рядом находятся столы, на которых разложены школьные принадлежности и стоят вазы с цветами. По сигналу (звонку будильника) игроки просыпаются, собирают портфель, берут в руку букет цветов и говорят: «В школу готов». Побеждает тот, кто раньше скажет эту фразу.

Ведущий: Молодцы!

Малыш: Дружок, а какая самая хорошая оценка в школе?

Дружок: Три!

Роза: Неет, ты что? Самая лучшая оценка, это пять!

Есть такая интересная игра, называется «На какую оценку буду учиться»- на веревке прищепками прикреплены оценки. Дети выбирают себе оценки, на какую будут учиться.

Ведущий.

Молодцы! Выяснилось, что самая лучшая оценка это пятёрка.

Малыш: Ребята, смотрите, что я нашёл, это счётные палочки.

Дружок: У меня тоже есть счётные палочки.

Ведущий: Ребята, а давайте выложим цифру «5» из палочек. Дети строят из палочек цифру 5

Молодцы!

Ведущий: давайте потанцуем, а помогут нам Роза с Лизой.

Флешмоб Фиксики

Ведущий. Вот какие молодцы со всеми заданиями справились, поиграли поплясали .

Роза: Ребята я так люблю петь (поёт песню «Ромашки»)

Ведущий: Молодец Роза, хорошо поёшь. А теперь послушайте, как поют наши дети, на английском языке (песня)

Малыш: Какие молодцы, я ничего не понял, но песня очень весёлая.

Ведущий: У каждого человека есть свой родной язык, и сейчас исполнит песню на своём родном башкирском языке Аюпова Розалина.

Малыш: Ой какая молодец! Я тоже хочу научиться так петь.

Лиза: Малыш понял сколько всего надо знать и уметь прежде чем идти в школу.

Малыш: Да я понял, что мне ещё нужно многому научиться, прежде чем пойти в школу.

Лиза: Валентина Фёдоровна, а возьмите нашего Малыша на подготовку в школу. Возьмёте?

Вед. Мы с удовольствием возьмем Малыша в свое объединение «Растишка».

Ведущий: Вот и пришла пора расставанья
Но, все равно не будем мы грустить,
Сегодня хочется на празднике
Лишь доброе спасибо говорить.

Ребенок: Спасибо педагогам мы скажем много раз
Директору Дома пионеров-
Благодарность от нас .
Каждый день заботой вашей
Дом пионеров наш все светлей!
Всем сотрудникам спасибо
Говорим мы много раз.

Дети: Спасибо! Спасибо! Спасибо!

Ведущий: поздравления продолжаются

А сейчас слово предоставляется директору ДПиШ

Вручение дипломов.

Поздравление родителей.

Фото с детьми и героями.