

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников»
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета МБУ ДО ДПиШ
с. Кармаскалы
пр. № 1 от 31.08.2020 г.

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ДПиШ с.
Кармаскалы
пр. № 1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДПиШ с.
Кармаскалы
Э.Р.Баязитова.
Приказ № 1 от 01.09.2020 г.



**Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников»
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
на 2020 – 2021 учебный год**

с. Кармаскалы, 2020 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726 р)
- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014г. №41);
- в соответствии с Уставом МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы;
- в соответствии с основными целями МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы;

Данная образовательная программа МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы рассчитана на 2020-2021 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы направлена:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная программа МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы определяет:

- цели и содержание образовательного процесса
- организационно-педагогические условия организации образовательного процесса
- методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений учащихся
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа обеспечивает дополнительное образование детей преимущественно от 5 до 18 лет.

Характеристика МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Краткое наименование: МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы

Юридический и фактический адрес: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Садовая, д. 20.

Места осуществления образовательной деятельности:

- 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Садовая, д. 20.
- 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Худайбердина, 7.
- 453011, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Карламан, ул. Ш. Биккула, 30
- 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Султан-Галиева, 4
- 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Парковая, 7
- 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул. Молодежная, 1/1
- 453019, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Сахаево, ул. Школьная, 13
- 453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул. 60 лет Октября, 61
- 453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул. 60 лет Октября, 82а
- 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Мира, 5
- 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Строительная, д. 6
- 453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Камышлинка, ул. Школьная, 48
- 453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира, 4
- 453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Малаево, ул. Школьная, 3
- 453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Нижний Тюкунь, ул. Школьная, 1
- 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Константиновка, ул. Ленина, 67-в
- 453027, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5
- 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киепки, ул. Октября, 34/1
- 453003, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бузовьязы, ул. Октябрьская, 61
- 453002, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Подлубово, ул. Школьная, 42
- 453023, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Мукаево, ул. Центральная, 31
- 453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бекетово, ул. Октябрьская, 15а
- 453023, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ефремкино, ул. Школьная, д. 1
- 453018, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Шаймуратово, ул. Советская, д. 39

453025, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ильтерьяково, ул. Школьная,
д. 1
453001, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старобабицево, ул.
Школьная, 4 а
453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Бишаул-Унгарово, ул.
Школьная, д. 17
453019, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старошарсево, ул. Новая, д.
31
453004, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Адзитарово, ул. Школьная, 2
453014, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Шарипкулово, ул.
Школьная, 14/1
Адрес электронной почты: dompionerov.karmaskaly@yandex.ru
Адрес официального сайта в Интернете: <http://dom-pionerov.umi.ru/>

Целевое назначение программы

Целью программы является использование возможностей учреждения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы в 2020-2021 учебном году

В 2020 - 2021 учебном году образовательная деятельность на МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы ведется по 5 направленностям:

- 1. Туристско-краеведческая** - представляет учащимся широкие возможности для изучения родного края; занятия в данных объединениях помогают учащимся узнать свои корни, традиции, овладеть трудовыми навыками, получать знания о родном крае, развивать навыки исследовательской деятельности.
- 2. Техническая** - развивает техническую смекалку, конструкторские и изобретательские способности, умения запускать самостоятельно изготовленные модели и управлять ими на соревнованиях по спортивно-техническим видам спорта.
- 3. Художественная** – ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.
- 4. Естественнонаучная** – ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности; углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.
- 5. Социально-педагогическая** – ориентирована на организации волонтерских и лидерских команд, проведении социальных акций, изучение методов и форм организаторской деятельности, планирование деятельности школьных детских организаций, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Формы обучения в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы.

Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводится индивидуальное обучение.

Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год

Образовательный процесс организован на основе учебного плана, составленного учреждением и регламентируемого расписанием занятий, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

| Направленность образовательных программ, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы | Срок реализации программы | Почасовая недельная нагрузка на группу | | | | | Количество групп | Общая нагрузка |
|---|---------------------------|--|--------|-------|-------|-------|------------------|----------------|
| | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | | |
| Художественная направленность | | | | | | | | |
| «Колокольчики» (Строкина Ф.И.) | 4 года | | | | 4 | | 1 | 4 |
| «Почемучки» (Павлова Е.И.) | 3 года | | | 4 | | | 1 | 4 |
| «Декоративно-прикладное искусство» (Кинзягулова В.Ш.) | 3 года | | | 4 | | | 1 | 4 |
| «Аленький цветочек» (Ковшова Л.А.) | 3 года | | | 4 | | | 1 | 4 |
| «Родничок» (Исхакова Р.Ф.) | 3 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Фантазеры» (Нургалеева Л.А.) | 3 года | 1 1 | | | | | 2 | 2 |
| «Страна мастеров» (Нургалеева Л.А.) | 2 года | 2 | | | | | 1 | 2 |
| «Башкирский фольклор» (Абдуллина Л.Ш.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Мозаика» (Баширова Р.Г.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Забава» (Гаврилова И.Т.) | 2 года | | 2 2 | | | | 2 | 4 |
| «Сказочная мастерская» (Гайфуллина З.Ф.) | 3 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Мастерица» (Сабилова А.Ф.) | 4 года | 2 | | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|---|--|---|----|
| «Волшебный крючок» (Яковлева И.С.) | 4 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Непоседы» (Алешина О.А.) | 3 года | | | | 2 | | 1 | 2 |
| «Хазина» (Гайфуллина М.Р.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Золотые руки» (Залилова Л.У.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Столярная мастерская» (Гимранов Ф.Ф.) | 3 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Творческая мастерская» (Осипова А.К.) | 3 года | | | 2 | | | 1 | 2 |
| «Азамат» (Павлова Л.Н.) | 4 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Аманат» (Хамитова Р.Н.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Палитра» (Антипина А.Н.) | 4 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Элегия» (Ахметов Г.А.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Звонкие голоса» (Киньзягулова М.Ю.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Фантазия» (Яхина С.Р.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Вокал» (Файзуллин Р.С.) | 3 года | | | 2 | | | 1 | 2 |
| «Гитара» Файзуллин Р.С. | 2 года | 2 | | | | | 1 | 2 |
| «Хор» Файзуллин Р.С. | 3 года | | | 4 | | | 1 | 4 |
| «Волшебный мир бумаги» (Махмутова И.С.) | 4 года | | | 2 | | | 1 | 2 |
| «Творчество мастеров» (Семенова И.В.) | 3 года | | 2 | | | | 1 | 12 |
| | | | 2 | | | | 1 | |
| | | | 4 | | | | 1 | |
| | | | 4 | | | | 1 | |
| «Природа и искусство» (Семенова И.В.) | 2 года | | 4 | 4 | | | 2 | 8 |
| «Фантазия» (Семенова И.В.) | 3 года | 2 | | | | | 1 | 2 |
| «Улыбка» (Левадная Л.Ф.) | 4 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Страна чудес» (Гумерова З.З.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Резьба по дереву» (Галяутдинова Н.Н.) | 4 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Умелые руки» (Галяутдинова Н.Н.) | 4 года | | 4 | | | | 4 | 16 |
| | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|--|--|---|----|
| | | | 4 | | | | | |
| | | | 4 | | | | | |
| «Творческая мастерская» (Ильясова Э.Н.) | 3 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Творческая мастерская» (Хазивалеева И.В.) | 3 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Хазина» (Мулюкова Р.Р.) | 3 года | | | 4 | | | 1 | 4 |
| «Капитошка» (Гирфатова Р.Р.) | 1 год | 1 | | | | | 6 | 6 |
| «Самоделкин» (Антрахбатов О.Б.) | 1 год | 1 | | | | | 6 | 6 |
| «Семцветик» (Антрахбатов О.Б.) | 3 года | 4 | 4 | 4 | | | 3 | 12 |
| «Семцветик» (Антрахбатов О.Б.) | | 2 | 2 | | | | 2 | 4 |
| «Семцветик. Росток» (Антрахбатов О.Б.) | 4 года | 2 | | | | | 1 | 2 |
| «Мастерица» 3 года (Плотникова Н.П.) | 3 года | | 4 | 4 | | | 3 | 12 |
| «Колобок» (Плотникова Н.П.) | 2 года | 1 | 1 | | | | 6 | 6 |
| | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 1 | 1 | | | | | |
| «Микс» (Хафизова Г.М.) | 4 года | | 4 | 2 | | | 3 | 12 |
| | | | 4 | | | | | |
| «Ладушки» (Хафизова Г.М.) | 1 год | 1 | | | | | 1 | 1 |
| «Мир песен» (Хафизова Г.М.) | 4 года | 2 | | | | | 1 | 2 |
| «Юный художник» (Гараева Е.Р.) | 3 года | 4 | 4 | | | | 2 | 12 |
| | | | 4 | | | | 1 | |
| «Волшебная кисть» (Гараева Е.Р.) | 4 года | 2 | | | | | 1 | 2 |
| «Резьба по дереву» (Гарасва Е.Р.) | 3 года | 4 | | | | | 1 | 4 |
| «Мастерская» (Галлямова Ю.З.) | 3 года | | 4 | | | | 2 | 8 |
| «Акварелька» (Галлямова Ю.З.) | 2 года | 2 | | | | | 1 | 2 |
| «Волшебные краски» (Галлямова Ю.З.) | 3 года | 4 | | | | | 2 | 8 |
| «Макраме» (Курмашева А.Р.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Юный художник» (Чингизова Г.В.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Волшебство своими руками» (Гайнетдинова Г.С.) | 4 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Муравейник» (Ермалаева Л.Ф.) | 4 года | | | 2 | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|------------------|--------|--|---|--|-------------|--------|
| «Многоцветие» (Дмитриева О.Е.) | 2 года | 2 | | | | | 1 | 2 |
| «Вдохновение» (Мухаметгареев А.В.) | 2 года | 4 | | | | | 1 | 4 |
| «Столярная мастерская» (Газетдинов М.Р.) | 2 года | 4 | | | | | 1 | 4 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | |
| «Юный краевед» (Петрова Г.Е.) | 4 года | | | | 2 | | 1 | 2 |
| «Юный краевед» (Мигранова А.Ф.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | | |
| «Природа и творчество» (Грачева Н.А.) | 4 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Зеленая лаборатория» (Каримова Н.И.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | | | | |
| «Юный лидер» (Григорьева А.М.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Юный лидер» (Игнатьева Э.Т.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «ЮИД» (Баязитова Г.З.) | 3 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «ЮИД» (Валиева Г.Р.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Юный лидер» (Исламгулов И.И.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Юный лидер» (Мухаметьянов Ф.Р.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Юный лидер» (Абдрахимова Г.Г.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Растишка» (Рахматуллина В.Ф.) | 2 года | 3 3 5 5 | 5 5 | | | | 6 | 26 |
| «Растишка» Хафизова Г.М. | 1 год | 5 5 | | | | | 1 1 | 10 |
| «Юный лидер» (Яковлева Е.А.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Юный лидер» (Сафаргалиева Г.И.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «ЮИД» (Нургалиева Л.А.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Английский язык» (Хусаинова А.С.) | 1 год 2 года | 4 1 1 | 2 | | | | 6 1 1 | 6 2 |
| «Пешеходик» (Ермалаева Л.Ф.) | 4 года | | | | 2 | | 1 | 2 |
| «Юный лидер» (Аминова Н.Ф.) | 2 года | 4 | | | | | 1 | 4 |

| Техническая направленность | | | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|--|--|---|---|
| «Авиамоделизм» (Газизов Х.М.) | 3 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Судомоделирование» (Газизов Х.М.) | 3 года | | | 4 | | | 1 | 4 |
| «Информашка» (Зайнуллина Р.З.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Волшебная графика» (Галяутдинова Г.Х.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Робототехника» (Чингизов А.В.) | 2 года | | 4 | | | | 1 | 4 |
| «Занимательная информатика» (Хамитова М.М.) | 2 года | | 2 | | | | 1 | 2 |
| «Робознайка» (Кабиров Р.А.) | 2 года | 4 | | | | | 1 | 4 |
| «Робототехника» (Кабиров Р.А.) | 2 года | 4 | | | | | 1 | 4 |
| «Мир IT» (Басырова Э.М.) | 3 года | 4 | | | | | 1 | 4 |

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Условия выбора программы:

- каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разного профиля.
- деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, комплекс, ансамбль и т.д.).

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

1. Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в организации. Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. Продолжительность учебного года:

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы организует работу летней творческой площадки, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

В зависимости от сформированности объединений и места осуществления учебных занятий МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы организует работу с учащимися:

- в течение 37 недель учебных занятий

| | 1 полугодие | Итого | Зимние праздники | 2 полугодие | Итого | Аттестация | Летние каникулы | Всего в год |
|-------------------|-----------------------|---------|-------------------------|--------------------------|---------|-----------------------|-------------------|-------------|
| 1 год обучения | 01.09.- 31.12.2020 | 17 нед. | 01.01.- 08.01.2021г. | 09.01.- 31.05.2021г. | 20 нед. | 1.05. - 31.05.2021 | 01.06.- 31.08. | 37 нед. |
| 2 год обучения | 01.09.- 31.12.2020 | 17 нед. | 01.01.-08.01. 2021г. | 09.01.- 31.05.2021г. | 20 нед. | 1.05. - 31.05.2021 | 01.06.- 31.08. | 37 нед. |
| 3 и далее год об. | 01.09.- 31.12.2020 | 17 нед. | 01.01.- 08.01.2021г. | 09.01.- 31.05.2021 г. | 20 нед. | 1.05. - 31.05.2021 | 01.06.- 31.08. | 37 нед. |

- в течение 32 недель учебных занятий:

| | 1 полугодие | Итого | Зимние праздники | 2 полугодие | Итого | Аттестация | Летние каникулы | Всего в год |
|-------------------|-----------------------|---------|-------------------------|--------------------------|---------|-----------------------|-------------------|-------------|
| 1 год обучения | 01.10.- 31.12.2020 | 13 нед. | 01.01.- 08.01.2021г. | 09.01.- 16.05.2021г. | 19 нед. | 1.05. - 22.05.2021 | 24.05.- 31.08. | 32 нед. |
| 2 год обучения | 01.10.- 31.12.2020 | 13 нед. | 01.01.-08.01. 2021г. | 09.01.- 16.05.2021г. | 19 нед. | 1.05. - 22.05.2021 | 24.05.- 31.08. | 32 нед. |
| 3 и далее год об. | 01.10.- 31.12.2020 | 13 нед. | 01.01.- 08.01.2021г. | 09.01.- 16.05.2021 г. | 19 нед. | 1.05. - 22.05.2021 | 24.05.- 31.08. | 32 нед. |

3. Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 1 до 6 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы не превышает 12-ти академических часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

4. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы,

Начало занятий в детских объединениях в 8.00 ч., окончание учебных занятий в 20.00 ч.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-45 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Материально-технические условия

Занятия в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы проводятся в специально оборудованных помещениях, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН.

Диагностика результативности освоения программы

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности;
- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений обучающихся;
- диагностику профессиональной ориентации учащихся;

Педагогическая диагностика осуществляется методистом и педагогами – руководителями детских творческих коллективов. Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами. Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной обсервационной программы

Диагностика уровня успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости профиля и особенностей направлений деятельности детских творческих коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- зачеты
 - творческие работы прикладной направленности
 - творческие работы исследовательской направленности,
 - рефераты
 - открытые занятия
 - защита проектов, исследовательских работ
 - портфолио учащихся
 - другие формы.
- Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:
- олимпиады различного уровня.
 - конкурсы, выставки, фестивали
 - концерты, спектакли
 - конференции
 - отчетные концерты
 - самостоятельные творческие работы учащихся
 - другие формы.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате реализации Образовательной программы будут удовлетворены потребности учащихся, родителей, образовательных учреждений района, муниципальных и общественных организаций, а также будет осуществлен компетентный подход в дополнительном образовании учащихся в зависимости от уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ детских творческих коллективов и объединений.

Результаты освоения программы:

- опыт познавательной деятельности;
- опыт применения известных способов деятельности (умение действовать по образцу)
- опыт творческой деятельности (решение проблемных ситуаций)

- опыт эмоционально-ценностных отношений

Оценочные материалы

Для оценивания результатов текущей и промежуточной диагностики используется уровневая система: низкий, средний и высокий уровень. Диагностические материалы и критерии результативности программы отражены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах объединений.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение Образовательной программы предполагает использование ресурсов методического кабинета МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, личного методического фонда педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах детских творческих коллективов, использование материально-технической базы учреждения, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса является групповая. Обучение проводится в очной или в дистанционной форме.

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения:

- словесный (рассказ, пояснение, учебный диалог);
- наглядно – иллюстрационный (показ работ);
- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям учителя);
- творческий (предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательной деятельности детей, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности);
- практический (используется для познания действительности, формирования навыков и умений, углубления знаний).

На первом и втором этапе обучения для усвоения программы используются в основном объяснительно-иллюстративные и практические методы обучения. В начале занятия даются теоретические сведения по теме занятия, затем начинается практическая часть занятия. Объяснение теоретического материала и практических заданий сопровождается демонстрацией различного рода наглядных материалов. Третий этап обучения имеет более глубокого изучения, входящих в них более разнообразные виды декоративно-прикладного искусства. Что позволяет использовать разнообразные формы организации работы: выставки авторских и коллективных работ; представление и защита индивидуальных исследовательских проектов.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая.

Индивидуальная работа учащихся осуществляется в рамках как фронтальных, так и групповых форм. Она не предполагает непосредственного контакта с другими обучающимися и по своей сути не что иное, как самостоятельное выполнение обучающимися одинаковых для группы заданий. Если учащиеся выполняют по указанию педагога самостоятельное задание, как правило учитывающее его учебные возможности, то такую индивидуализированную форму использует педагог. С такой целью специально уделяет внимание нескольким учащимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно, такую форму учебной работы называют индивидуализированно-групповой.

Формы организации учебного занятия:

- беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются различными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

- практические занятия, где дети осваивают приемы работы с бумагой, разнообразными материалами для декоративно-прикладного искусства, клеят, учатся работать с инструментом;
- праздник проводится для детей, педагогов, родителей.
- творческий отчет – занятие, завершающее полугодие. Проводится для детей, педагогов, родителей;
- экскурсия – посещение выставок, музеев, концертов, праздников, конкурсов, фестивалей.

Педагогические технологии.

При обучении по программе используются следующие технологии: группового обучения, игровые, коллективной творческой деятельности, проектного обучения, здоровьесберегающие.

Групповые технологии – обучение проходит в разновозрастных группах, объединяющих старших и младших общим делом. Применяются при создании крупных проектов, коллекций. Коллективная деятельность организуется, если при наименьших затратах времени и сил нужно выполнить трудоёмкую работу.

Игровые технологии – это игры, способствующие развитию качеств, присущих творческой личности. Эмоциональность, память, наблюдательность, любознательность, чувство юмора, развиваются через коллективные игры, которые сплачивают группу, поднимают настроение, активизируют детей.

Технология коллективной творческой деятельности – организуется совместная деятельность детей и педагога, вместе продумываются все этапы и тонкости изготовления задуманного изделия. Коллективная работа способствует разностороннему развитию учащихся, формирует нравственные качества детей. Дружно творить – вот что помогает детям получать для себя знания и умения, чувствовать при этом себя единым целым с коллективом.

При выполнении коллективных заданий, на учащегося возлагается большая ответственность, от качества их работы, зависит результат коллективной работы. Коллективное исполнение работ – это наиболее эффективная форма организация труда, так как при наименьших затратах сил и времени удается выполнить трудоёмкую работу. Такая форма работы способствует сплочению коллектива, а возможность соревнования между индивидуальными исполнителями позволяет ускорить работу и улучшить ее качество. Коллективное выполнение заданий содействует воспитанию общительности и дружеских взаимоотношений в коллективе.

Технология проектного обучения – ребята учатся создавать дизайн-проекты по решению доступных им проблем и умело защищать их перед другими. Поощряется смелость в поисках новых форм, проявление фантазии, воображения.

Здоровьесберегающие технологии. Важное значение в проведении занятий имеет организация динамических пауз. Введение этих упражнений в процесс занятия обеспечивает своевременное снятие физической усталости и оживление работоспособности детей. Количество таких пауз (физкультминутки) в течение занятия зависит от возраста детей, от сложности изучаемого материала, от состояния работоспособности. Занятия строятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, степени подготовленности, имеющихся знаний и навыков.

Алгоритм учебного занятия

I этап – организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – проверочный.

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действия.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и способов действия. Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап - информационный.

Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Список документов, необходимых для реализации образовательной программы

Документы Правительства РФ, Министерств и ведомств РФ, Правительства Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Башкортостан:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"