

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
администрации МР Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан  
Г.М. Исанбаева

«30» марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДПиШ  
с. Кармаскалы

Э.Р.Баязитова  
Приказ № 32 от 30.03.2018 г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего Совета  
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы  
Протокол № 3 от 30 марта 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом пионеров и школьников»**  
**муниципального района Кармаскалинский район**  
**Республики Башкортостан**  
**по состоянию на 01 апреля 2018 года**

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

#### Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан по состоянию на 01 апреля 2018 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2018 года

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Общие сведения об учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
<b>Наименование учреждения (сокращенное)</b>	МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	бюджетное образовательное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	Дом пионеров и школьников
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице Отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Регистрационный № 3911, выдан «01» марта 2016 года Срок действия: бессрочно
<b>Юридический адрес</b>	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, д.20.
<b>Фактический адрес</b>	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.

Садовая, д.20.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Худайбердина,7.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Карламан, ул.Ш.Биккула,30.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Султан-Галиева, 4.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Парковая, 7.

453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная, 1/1.

453019, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Сахаево, ул.Школьная, 13

453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 61

453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 82 а.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Мира, 5.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Строительная, 6.

453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Камышлинка, ул.Школьная, 48.

453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира, 4.

453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Малаево, ул.Школьная, 3.

453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Нижний Тюкунь, ул. Школьная, 1.

453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Константиновка, ул. Ленина, 67-в.

453027, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5.

453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул.Октябрь , 34/1.

453003, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бузовьязы, ул. Октябрьская, 61.

453002, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Подлубово, ул. Школьная, 42

453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Мукаево, ул. Центральная, 31.

453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бекетово, ул. Октябрьская, 15а.

453023, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ефремкино, ул. Школьная, 1.

	453018, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Шаймуратово, ул. Советская, 39. 453025, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ильтерьяково, ул. Школьная, 1. 453001, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старобабицево, ул. Школьная, 4 а. 453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Бишаул-Унгарово, ул. Школьная, 17. 453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старошареево, ул. Новая, 31. 453004, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Адзитарово, ул. Школьная, 2. 453014, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Шарипкулово, ул. Школьная, 14/1.
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 0229007214, КПП 022901001 р/с 4070810000001000044, отделение –НБ Респ. Башкортостан г. Уфа БИК 048073001
<b>№ телефона</b>	8 (34765) 2-23-26
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://dompionerov.ucoz.org/">http://dompionerov.ucoz.org/</a>
<b>Адрес(а) электронной почты</b>	dompionerov.karmaskaly@yandex.ru
<b>Контактная информация</b>	директор: Баязитова Эльвира Раисовна тел: 8 (34765) 2-23-26

### **Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-45 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по направленностям.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы соответствует требованиям законодательства в сфере образования. МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы

осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3911, выданной «01» марта 2016 года, срок действия: бессрочно, по дополнительным общеобразовательным программам.

В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

Документ	Характеристика документа
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением №2516 главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 04.12.2015 г.
<b>Программа развития ДПиШ</b>	Разработана на 2016-2020 годы.
<b>Штатное расписание</b>	Утверждено
<b>Тарификационный список</b>	Утвержден
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте.
<b>Расписание занятий</b>	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ДПиШ.
<b>Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении</b>	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями.
<b>Протоколы заседаний педагогических и управляющих советов</b>	Регулярно ведутся секретарем педагогического и управляющего совета.
<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>	Составляются и обновляются в соответствии с Порядком. Сброшюрованы, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказами директора ДПиШ
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы.</b>	Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), анализ работы ДПиШ (1 раз в год)
<b>Коллективный договор</b>	Составлен на период 2018-2020 г.г. (зарегистрирован)
<b>Локальные нормативно-распорядительные акты</b>	Обновлены в соответствии с ФЗ №273

**Целевое назначение деятельности МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы:**

Основной целью Учреждения является формирование и развитие творческих

способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

### **Структура образовательного учреждения и система управления**

Организационная структура управления МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – система взаимосвязанных отделов и органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Содержание образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков - учащихся родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями ДПиШ.

В апреле 2017 года Агентством независимой оценки качества образования «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА» осуществлялась независимая оценка качества образования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы. Оценка качества работы образовательных организаций производилась по 16 критериям – 4 блокам и 11 критериям для экспертного оценивания. В организациях дополнительного образования опрошены родители. Экспертами выступили представители профессионального сообщества (педагогические работники) общественных организаций, руководители и специалисты образовательных учреждений. Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности, в том числе удовлетворенность материально-технической базой, качеством предоставляемых услуг респондентами оценена на высоком уровне. Наиболее успешно реализуются такие параметры как доброжелательность, компетентность педагогов и в целом качество образовательных услуг. Для всех организаций более низкие оценки экспертов по сравнению с оценками пользователей получены по блоку №1 (п.1.4) – доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан.

### **Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в ДПиШ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором ДПиШ, а также годовым календарным учебным графиком.

На сегодняшний день в ДПиШ реализуется 91 дополнительная образовательная программа:

- естественнонаучной направленности – 3 программы
- художественной направленности – 64 программы
- социально-педагогической направленности – 12 программ
- туристско-краеведческой - 6 программ
- технической направленности- 6 программ

#### **Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

(количество в %)

до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
33% (30)	46% (42)	21 (19)

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество одногодичных программ и увеличилось количество долгосрочных программ.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия учащихся в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на следующую ступень обучения.

Продолжительность обучения по образовательным программам составляет от 1 года до 4 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Приоритетным и наиболее развитым направлением деятельности является художественно-эстетическое воспитание. В объединениях «Семицветик», «Резьба по дереву», «Микс», «Юный художник», «Палитра», «Творчество мастеров» и др. особое место отведено освоению комплексных образовательных проектов, способствующих духовно-нравственному и творческому развитию детей, приобщению их к культурно-историческому наследию, возрождению народных промыслов и традиций.

Всё большим спросом пользуются группы раннего развития «Растишка» для детей дошкольного возраста, в которой ведётся психологическая и развивающая подготовка детей к школе по направлениям «Математика», «Обучение грамоте», «Окружающий мир», «Английский язык» и «Рисование», «Самodelкин». 80 детей посещают данное объединение.

Одним из главных положительных достижений деятельности ДПиШ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность,
- работу детских общественных объединений.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

### **Состав учащихся**

В творческих объединениях ДПиШ на начало 2017-2018 учебного года занимались 2120 учащихся. Количество учащихся по сравнению с 2016-2017 учебным годом удалось сохранить.

#### **Общее количество учащихся и объединений**

Годы обучения	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год
Количество учащихся	2120	2120
Количество	91	91



объединений		
-------------	--	--

Творческая деятельность в стенах Дома пионеров и школьников предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Дома пионеров и школьников внедряются в практику инновационные технологии такие как:

Личностно-ориентированные технологии: технологии дифференциации и индивидуализации, создание персонифицированных учебных программ по направлениям.

Проектные технологии, которые предполагают включение учащихся в социально- и личностно-значимую деятельность.

Информационные технологии, которые занимают важное место в профессиональной деятельности педагогов. Педагоги дополнительного образования активно используют на своих занятиях интерактивную доску, проектор. Использование интерактивной доски на занятиях обладает рядом преимуществ. Работа с этим учебным оборудованием делает занятия увлекательными для педагога и учащихся, предоставляет больше возможностей для коллективной работы, освобождает от необходимости делать записи в тетради и можно сохранить и напечатать все, что появляется на интерактивной доске.

Эффективно функционирует сайт Дома пионеров и школьников, который призван способствовать более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью. Родители, педагоги, обучающиеся могут посмотреть на сайте протоколы проведенных мероприятий, положения конкурсов, акций, расписание занятий, локально-нормативные акты, новостную ленту проведенных мероприятий. Учебно-воспитательный процесс в объединениях ДПиШ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

<b>Направленность образовательных программ, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы</b>	<b>Срок реализации программы</b>
<b>Художественная направленность</b>	
«Колокольчики» (Строкина Ф.И.)	4 года
«Почемучки» (Павлова Е.И.)	3 года
«Мастерица» (Павлова Е.И.)	1 год
«Умелые руки» (Габдиева А.Я)	1 год
«Декоративно-прикладное искусство» (Ахметова Л.А.)	2 года
«Аленький цветочек» (Ковшова Л.А.)	1 год
«Родничок» (Исхакова Р.Ф.)	3 года

«Декупаж» (Нургалиева Л.А.)	1 год
«Вокал» Аюпов С.Ф.	1 год
«Многоцветие» (Дмитриева О.В.)	1 год
«Золотая ниточка» (Кириллова В.В.)	1 год
«Мастерица» (Сабилова А.Ф.)	1 год
«Вязание крючком» (Яковлева И.С.)	4 года
«Танцевальная карусель» (Алешина О.А.)	4 года
«Хазина» мл.гр. (Гайфуллина М.Р.)	2 года
«Хазина» ст. гр. (Гайфуллина М.Р.)	2 года
«Ажур» (Байгильдина Р.В.)	1 год
«Азамат» (Павлова Л.Н.)	1 год
«Аманат» (Хамитова Р.Н.)	2 года
«Палитра» (Федорова С.Г.)	4 года
«Элегия» (Ахметов Г.А.)	2 года
«Ритм» (Ахметов Г.А.)	1 год
«Фантазия» (Батталова Ф.Б.)	2 года
«Вокал» (Файзуллин Р.С.)	2 года
«Гитара» (Файзуллин Р.С.)	2 года
«Хор» (Файзуллин Р.С.)	3 года
«Волшебный мир бумаги» (Махмутова И.С.)	4 года
«Творчество мастеров» (Семенова И.В.)	3 года
«Природа и искусство» (Семенова И.В.)	2 года
«Улыбка» (Левадная Л.Ф.)	4 года
«Умелые руки» (Рамазанова Р.Ф.)	4 года
«Мастерица (Рамазанова Р.Ф.)	4 года
«Вдохновение» (Мухаметгареев А.Л.)	2 года
«Театральная шкатулка» (Абдуллина Л.Ш.)	1 год
«Звонкие голоса»(Киньзягулова М.Ю.)	1 год
Резьба по дереву (Галяутдинова Н.Н.)	3 года
«Умелые руки» (Галяутдинова Н.Н.)	4 года
«Акварелька» (Галяутдинова Г.Х.)	3 года
«Вокально-танцевальный» (Муртазина Г.Р.)	4 года
«Сказочная мастерская» (Ташлыкова Г.С.)	3 года
«Акварельки» (Ташлыкова Г.С.)	4 года
«Умелые руки» (Каримова Ф.М.)	2 года
«Хазина» (Тазетдинова М.Т.)	4 года
«Капитошка» (Яхина С.Р.)	1 год

«Самоделкин» (Антрахбатова О.Б.)	1 год
«Семицветик» (Антрахбатова О.Б.)	3 года
«Семицветик. Росток» (Антрахбатова О.Б.)	2 года
«Мастерица» (Плотникова Н.П.)	3 года
«Колобок» (Плотникова Н.П.)	2 года
«Жемчужина» (Кутлубаева Ф.А.)	1 год
«Микс» (Хафизова Г.М.)	4 года
«Ладушки» (Хафизова Г.М.)	1 год
«Сувенир» (Яхина С.Р.)	1 год
«Резьба по дереву» (Яхина С.Р.)	3 года
«Юный художник» (Яхина С.Р.)	3 года
«Волшебная кисть» (Яхина С.Р.)	4 года
«Мир бумаги» (Кобякова И.М.)	1 год
«Твори, выдумывай, пробуй» (Мусина Т.Н.)	4 года
«Мастерица» (Мухамедьярова Р.Г.)	1 год
«Юный театрал» (Ибрагимова Р.А.)	1 год
«Наши истоки» (Мухаметшина А.Б.)	4 года
«Сулпылар» (Байгускарова С.В.)	2 года
«Кукольный театр» (Сайтгалина С.С.)	1 год
«Макраме» (Курмашева А.Р.)	2 года
«Юный художник» (Чингизова Г.В.)	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	
Юный краевед (Петрова Г.Е.)	4 года
«Юный краевед» (Мигранова А.Ф.)	4 года
«Следопыт» (Давлетшина Ф.Ф.)	3 года
«Краеведение» (Кучаева Л.М.)	2 года
«Краеведение» (Ханнанова Р.Ш.)	2 года
<b>Естественнонаучная направленность</b>	
«Природа и искусство» (Ризванова Р.М.)	2 года
«Природа и творчество» (Грачева Н.А.)	4 года
«Юный географ» (Валиева Ю.А.)	1 год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
«Лидер» (Григорьева А.М.)	2 года
«Лидер»(Заикина Е.А.)	1 год
«Юный лидер»(Мустаева С.М.)	1 год
«ЮИД» (Баязитова Г.З.)	3 года
«Проба пера» (Смакова И.Р.)	3 года

«Растишка» (Рахматуллина В.Ф.)	2 года
«Лидер» (Баязитова Э.Р.)	3 года
«Лидер» (Яковлева Е.А.)	1 год
«ЮИД» (Кулбахтина Р.Х.)	1 год
«ЮИД» (Юнусова Е.В.)	1 год
«Английский язык» (Махмутова Э.Р.)	2 год
«Пешеходик» Ермалаева Л.Ф.)	1 год
<b>Техническая направленность</b>	
«Авиамоделизм» (Мигранов Р.С.)	3 года
«Судомоделирование»(Газизов Х.М.)	3года
«Информашка» (Зайнуллина Р.З.)	3 года
«Основы программирования» (Кусяпкулов Ф.Ф.)	3 года
«Занимательное черчение» (Байгильдина Р.В.)	1 год
«Графика» (Батталова Ф.Б.)	2 года

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа методистов и педагогов ДПиШ. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что педагоги работают по модифицированным образовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине. Задачей на следующий год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание авторских программ по различным направления деятельности, увеличение количества учащихся, увеличение количества долгосрочных программ.

#### **Выполнение образовательных программ**

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. За счет накопительной системы учета выработанных часов в целом процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных мероприятий, соревнований, тестирования, зачетов, смотров, выставок, туристско-спортивных соревнований, походов.

#### **Методический потенциал**

Методическая работа является звеном связующим в единое целое всю систему работы ДПиШ.

Методическая работа включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку учебно-методических материалов и дополнительных образовательных программ.

Цель методической работы ДПиШ: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса»

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создать условия для профессионального роста педагогов, сформировать у них высокие профессиональные идеалы, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- сформировать и развить педагогический коллектив как содружество профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального роста;
- внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, коррекцию компетентностей учащихся на основе диагностической деятельности педагога, повышение мотивации к занятиям в объединениях, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы ДПиШ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- управляющий совет.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов на педагогическом совете, семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации.

На педагогических советах педагоги имели возможность познакомиться с нормативными документами, новыми педагогическими технологиями, методиками, формами проведения занятий, обменивались творческими планами, опытом работы, используемыми методами работы, которые были наиболее эффективны в работе с детьми в объединении.

Каждый педагог в течение учебного года имел возможность поделиться опытом работы с коллегами.

Педагогические работники ДПиШ своевременно проходят процедуру аттестации.

### **Работа педагогического совета**

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества

членов коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Были проведены педагогические советы по темам:

1. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2017-2018 учебный год. О рассмотрении и принятии плана учебно-воспитательной работы ДПиШ на 2017-2018 учебный год, образовательной программы на 2017-2018 учебный год, учебного плана на 2017-2018 учебный год, годового учебного графика на 2017-2018 уч.год. О рассмотрении и принятии дополнительных общеобразовательных программ.
2. Проектно-исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования. Об итогах контроля по ведению документации кружковой деятельности. О представлении к награждению работников ДПиШ.
3. Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании. Итоги контроля по прохождению образовательных программ объединений.
4. На май запланирован педагогический совет по теме: «Воспитательная система в учреждении дополнительного образования. Итоги контроля по прохождению образовательных программ объединений ДПиШ». Организация летнего отдыха.»

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности администрации, методистов учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. Необходимо продолжать работу по методической подготовке педагогов, совершенствовать их знания. Обратить внимание на выпуск методического и дидактического материала, учебно – методического комплекта к образовательным программам, а также активизировать работу по самообразованию педагогов.

### **Массовая и воспитательная работа**

Одним из важных направлений работы ДПиШ является организация воспитательных мероприятий, как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений,

демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ДПиШ.

В период с 01 сентября 2017 по 01 апреля 2018 года педагогическим коллективом МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы проведены районные мероприятия:

- Районный конкурс юных дарований «Хрустальная капель»;
- Районный конкурс «Башкирские народные игры»
- Районный конкурс «Звонкий каблучок»;
- Районный конкурс, посвященный Дню башкирского языка;
- Районный конкурс «Безопасные дороги - детям»
- Районный конкурс «Зеленая планета»;
- районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»;
- районный конкурс рисунков на тему важности своевременной уплаты налогов;
- Районный конкурс «Жемчужины Башкортостана»;
- районный фестиваль «Золотая Пчёлка собирает друзей»;
- Районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны»;
- Районный конкурс «Защитники, вперед!»;
- Районная акция «Спешите делать добрые дела»;
- Районная акция «Мы вместе»
- Районная акция «Наказ воину»

До конца учебного 2017-2018 учебного года запланированы следующие районные мероприятия:

- районная акция «Пионеры - ветеранам»;
- районный детский сабантуй;
- районный конкурс «Семья талантами богата»;
- районный конкурс социальных проектов «Пионерские состязания»;
- районный торжественный сбор, посвященный приему в пионеры.

В период летних каникул запланированы летние площадки, работа объединений по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

С целью выявления ярких талантов и стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения в музыкальной, танцевальной, театральных, фольклорных областях проведены районные конкурсы «Хрустальная капель», «Звонкий каблучок», «Жемчужины Башкортостана», «Башкирские народные игры», в которых участвовало более 900 детей.

В целях способствования развитию патриотизма обучающихся образовательных учреждений Кармаскалинского района, воспитанию чувства гордости за свою Родину, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок ежегодно проводится районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны», районный конкурс «Защитники, вперед!».

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда обучающихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Здоровье ребенка – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами ДПиШ использовались здоровьесберегающие технологии. Проводились оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, психологические тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

Ведется работа по привлечению к занятиям обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, учащихся из неблагополучных семей. Всего в ДПиШ 10 ребят, относящихся к категории «группы риска». С каждым ребенком девиантного поведения работу ведут руководители объединений. Важной составной частью в профилактике правонарушений, охране здоровья обучающихся, пожарной безопасности является деятельность Дома пионеров и школьников основой, которой служит вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность. Проведены следующие массовые мероприятия:

- Выставка-конкурс на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»;
- Викторины, КВН для начальных классов «Знаю, помню, соблюдаю»;
- Конкурс «Безопасные дороги - детям»
- Акции по соблюдению ПДД для водителей и детей.

Педагоги дополнительного образования активно выступали на классных и общих собраниях в школах по вопросам организации дополнительного образования детей, показали отчетные мероприятия родителям обучающихся.

Одним из основных направлений воспитательной работы Дома пионеров и школьников является развитие детских общественных объединений. Детская общественная организация района «Дружный улей», насчитывает в своих рядах 1823 пионеров. В каждой школе функционируют пионерские дружины. Работу с пионерами ведут старшие вожатые и заместители директоров по воспитательной работе. Членами детских общественных объединений активизирована тимуровская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших фронтовиков и труженикам тыла, ветеранам труда. За каждым из них закреплены отряды детских общественных объединений школ района. Пионеры



участвуют в районных конкурсах, фестивалях, а также принимают участие в республиканских мероприятиях.

Деятельность детской общественной организации района «Дружный улей» с сентября 2017 года велась планомерно. РДОО «Пионеры Башкортостана» совместно с региональным отделением Российского движения школьников, при поддержке Министерства молодёжной политики и спорта, а также Министерства образования Республики организовали и провели пятнадцатый Межрегиональный фестиваль детских общественных объединений «Пионеры третьего тысячелетия», который прошёл с 24 по 29 августа 2017 года в ДОЛ «Берёзка» Уфимского района. В этом году он был приурочен к 95-летию со дня создания первой Всесоюзной пионерской организации и посвящён развитию детского движения. В работе фестиваля приняли участие ведущие специалисты БАГСУ при Главе Республики Башкортостан, эксперты из различных областей знаний и журналисты. Кармаскалинский район на фестивале представляли пионеры из центральных школ с.Кармаскалы и старшая вожатая МОБУ СОШ им.С.М.Чугункина Исмаилова М.Ф. Для участников фестиваля была организована очень интересная и насыщенная программа: занятия по командообразованию и умению выстраивать диалог с собеседником, мастер-классы «Стратегическое проектирование», «Слово в нашей жизни», «Песенная лесенка», «Окружающая среда как проект», «Танец - зеркало тебя», «Путь к успеху», ролевые игры: «Улей», «Экосистема общественной самоорганизации», «Ступени роста», «Форсайт: пионерские перспективы», а также дискотеки, игры. За пять дней фестиваля участники зарядились положительной энергетикой от общения с интересными людьми и со сверстниками.

Акция «Спешите делать добрые дела» прошла с 15 сентября 2017 г. по 13 октября 2017 года. Районная акция была направлена на стимулирование общественно-значимой деятельности детских организаций, как одного из важнейших способов формирования ценностных, мотивационных, деятельностных приоритетов подрастающего поколения. Задачи акции состояли в осуществлении безвозмездной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; оказание помощи в экологической защите и реабилитации окружающей среды; проведение работы детскими коллективами по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда. В акции активное участие приняли МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы, МОБУ СОШ с.Бекетово, Филиал МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы СОШ д.Старобабичево, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, Филиал МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтерьяково, МОБУ СОШ с.Прибельский, МОБУ СОШ с.Адзитарово, МОБУ СОШ с.Ефремкино, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь, Филиал МОБУ СОШ с.Ефремкино СОШ им.М.М.Шаймуратова с.Шаймуратово, МОБУ СОШ д.Кабаково.

16 ноября 2017 г. в МОБУ СОШ с.Бекетово состоялся семинар старших вожатых по теме «Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в детском общественном объединении». Перед началом семинара

руководитель школьного музея Макаров Валерий Архипович провел познавательную и интересную экскурсию в музей, ознакомил с историей села и школы. Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса. Учителя МОБУ СОШ с.Бекетово поделились на семинаре старших вожатых и кураторов по пионерской работе опытом по формированию у учащихся культуры здоровья, по воспитанию потребности вести здоровый образ жизни. Руководитель объединения «Лидер» Заикина Е.А. вместе с пионерами 5 класса показала занятие по теме «Путешествие в мир эмоций». Педагог представила учащимся примеры, как контролировать и управлять эмоциями. На занятии «Юный театрал» Ибрагимов Р.А. рассказала, как важны для развития речи и дикции артикуляционная гимнастика. Руководитель Павлова Е.И. с учащимися вокально-хорового объединения «Почемучки» продемонстрировала одну из популярных методик оздоровления организма дыхательную гимнастику А.Н. Стрельниковой. На танцевальном занятии с учащимися объединения «Колокольчики» педагог дополнительного образования Строкина Ф.И. поделилась с основными методами проведения упражнений по улыбкотерапии и дыхательной гимнастики. На представленных занятиях в объединениях педагоги применяют игровые технологии в комплексе с другими методами организации занятий, которые укрепляют мотивацию у детей, помогают вызвать положительные эмоции и раскрывают индивидуальность детей. Педагогами проводится большая работа с учащимися по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни. Таким образом, полученные знания и педагогический опыт учителей МОБУ СОШ с.Бекетово помогут участникам семинара решать одну из основных педагогических задач - формирование у детей здорового образа жизни.

С 27 ноября по 07 декабря 2017 года прошла районная акция «Мы вместе», среди пионерских дружин школ Кармаскалинского района в декаду, посвященную Международному Дню инвалидов. Целью акции стало включение пионеров района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Пионеры объединения «Мастерица» МОБУ СОШ д.Шарипкулово, пионерские отряды «Искрята», «Муравейник», «Созвездие», 9б класса МОБУ СОШ д.Улукулево, пионеры МОБУ СОШ с.Бекетово, пионеры МОБУ СОШ с.Ефремкино: «Радуга», «Юные пионеры» и «Активисты», оказали тимуровскую помощь людям с ограниченными возможностями. В рамках направления «Дети – детям» пионеры МОБУ СОШ д.Константиновка, пионеры МОБУ СОШ с.Ефремкино, пионеры МОБУ СОШ д.Сахаево, учащиеся 1-8 классов МОБУ гимназия с.Кармаскалы. В МОБУ СОШ д.Сахаево для учащихся 1-11 классов проведены классные часы, посвященные Международному дню инвалидов. МОБУ СОШ с.Ефремкино, в МОБУ СОШ д.Сахаево проведены конкурсы тематических плакатов на тему милосердия. Пионеры дружины «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково посетили ребят из социального приюта для детей и подростков в Архангельском районе.

8 февраля 2018 года в спортивном зале ДЮСШ с.Кармаскалы состоялся районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских

дружин «За честь Отчизны», посвященный Дню юного героя антифашиста. В конкурсе приняли участие пионерские дружины из МОБУ СОШ с.Адзитарово, МОБУ СОШ с.Камышлинка, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, МОБУ СОШ с.Ефремкино, филиала МОБУ СОШ с.Ефремкино СОШ им. М.М. Шаймуратова с.Шаймуратово, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ д.Подлубово, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, филиала МОБУ СОШ гимназия с.Кармаскалы СОШ д.Николаевка, МОБУ ООШ д.Малаево, филиала МОБУ СОШ с.Прибельский СОШ д.Бишаул-Унгарово, МОБУ СОШ д.Савалеево, МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы, МОБУ СОШ д.Сахаево, филиала МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы СОШ д.Старобабичево, МОБУ СОШ с.Бекетово, МОБУ СОШ д.Кабаково.

По итогам конкурса ГРАН-ПРИ завоевал пионерский отряд «Бравые солдаты» ДОО «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы. Грамотой за первое место награждены дружина «Золотая пчелка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы и дружина им. Радика Талипова СОШ д.Старобабичево. Второе место заняли дружина «Радуга» МОБУ СОШ с.Камышлинка, дружина им. Г.С.Васильева МОБУ СОШ с.Ефремкино, дружина «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково. Третье место - дружина «Радуга» МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с.Кармаскалы, дружина им. Зины Портновой МОБУ СОШ д.Константиновка, дружина А.Галяутдинова МОБУ СОШ д.Савалеево. Победителями в номинации «Лучший барабанщик» признаны пионеры МОБУ СОШ с.Адзитарово, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ им. С.М.Чугункина с.Кармаскалы, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, филиала МОБУ СОШ с.Прибельский СОШ д.Бишаул-Унгарово, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, МОБУ СОШ д.Савалеево, МОБУ СОШ д.Сахаево, МОБУ СОШ д.Кабаково. Для участников конкурса прозвучали песни о России, о мире в исполнении вокального ансамбля «Благозвучие» МОБУ СОШ с.Ефремкино, учащейся объединения «Микс» Дома пионеров и школьников и обучающейся МОБУ СОШ д.Улукулево.

В феврале 2018 года в общеобразовательных учреждениях Кармаскалинского района прошла акция «Наказ воину», организованная районной общественной детской организацией «Дружный улей». Пионеры дружин из МОБУ СОШ с.Адзитарово, МОБУ СОШ им. Ф.Асянова с.Бузовьязы, МОБУ СОШ с.Ефремкино, СОШ им. М.М. Шаймуратова с.Шаймуратово, СОШ с.Николаевка, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ с.Подлубово, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь, МОБУ СОШ д.Шарипкулово, ООШ с.Ильтерьяково, МОБУ СОШ с.Камышлинка, МОБУ СОШ с.Прибельский, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы приняли активное участие в акции. Учащиеся отправили военнотружущим-землякам и курсантам военных училищ в воинские части 56 письмо с поздравлениями, пожеланиями и 17 посылок. Многие солдаты уже передали ответные слова благодарности учащимся за моральную поддержку. Также в рамках акции для учащихся были организованы встречи, классные часы с солдатами разных поколений и участниками боевых действий.

Основная цель информационно-медийного направления деятельности Российского движения школьников: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию

будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно - медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации. Реализации этой цели был посвящен районный обучающий семинар старших вожатых и кураторов пионерской работы, который состоялся 21 марта 2018 года в МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы. В первой части участники семинара посетили занятие в объединении «Лидер», где педагог дополнительного образования Мустаева С.М. и педагог-психолог школы Игнатъева Э.Т. затронули актуальную для подростков тему «Безопасный интернет глазами детей» или 11 обязательных «не» в Интернете» Также старшие вожатые и кураторы пионерской работы посетили школьный историко-литературный музей имени Канзафара Усаева. Всех присутствующих заинтересовал видеоархив школы, в котором собраны фильмы о мероприятиях школы, села, района. Далее участники семинара посетили занятие в объединении «ЮИД» (руководитель Юнусова Е.В.), а педагог дополнительного образования Нургалева Л.А. показала мастер-класс «Волшебная тарелка» в технике декупаж. Обучающиеся 4 класса (кл. руководитель Нурушева Г.М.) показали мероприятие «Венец всех ценностей – семья», посвященное Году семьи в Республики Башкортостан.

Во второй части семинара с докладом выступила учитель начальных классов Сафина З.У. Она поделились с участниками семинара опытом работы по информационно-медийной деятельности в школе, рассказала о результатах работы с учащимися. На семинаре были обсуждены основные направления, задачи, структура, примеры моделей и формы информационно-медийной деятельности в детских общественных объединениях. Участниками семинара было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности. Также на семинаре участники ознакомились с Методическими рекомендациями по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников, автором которого является В.А. Плешаков.

### **Качество кадрового обеспечения**

В учреждении в 2017-2018 уч. г. осуществляют педагогический процесс 70 педагогических работников. Из 70 педагогических работников 9 являются основными работниками и 61 – совместителями.

### **Качественная характеристика педагогического коллектива**

	Количество педагогов	
	основные	совместителей
Высшее образование	2	47
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	7	14

Среднее	-	-
Высшая квалификационная категория	2	19
Первая квалификационная категория	4	9
Без категории	3	33

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большое количество педагогов в возрасте 40-45 лет. 61 педагог дополнительного образования работают на основании срочных трудовых договоров, являются совместителями, учебная нагрузка небольшая, соответственно заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работают не более 25% педагогического состава учреждения

Тем не менее, есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие работы под их руководством являются призерами и победителями в районных и республиканских мероприятиях.

В 2017 году все педагогические работники прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи». Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» сентябре 2017 года педагог дополнительного образования Плотникова Н.П., в феврале 2018 года Рахматуллина В.Ф. В марте 2018 года Семенова И.В. приняла участие в Республиканском семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования по промышленному и средовому дизайну.

Аттестовалась на высшую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Семенова И.В.

Педагоги дополнительного образования приняли активное участие в республиканском конкурсе общеобразовательных общеразвивающих программ.

В направлении «Информационные технологии» педагог дополнительного образования Кусяпкулов Ф.Ф. занял 3 место, в направлении «Программирование» педагог дополнительного образования Зайнуллина Р.З. заняла 1 место.

### **Работа с молодыми специалистами**

Помочь молодому специалисту осознать себя способным, талантливым, готовым принять инновации, одна из задач, стоявших перед методической службой.

Ежегодно в ДПиШ приходят молодые педагоги, становление которых является достаточно сложным процессом, как в социальном, психологическом, так и в профессиональном плане. Поэтому одним из направлений деятельности методической службы, направленных на адаптацию новичков в педагогическом коллективе и оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, стала работа с молодыми специалистами.

Спектр вопросов, освещенных на занятиях в педагогической мастерской многогранен. Были рассмотрены разнообразные вопросы педагогической деятельности, вызывающие затруднения у начинающих педагогов:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования.

2. Организация учебной деятельности детского объединения. Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий.

За молодыми специалистами были закреплены педагоги – наставники. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма педагогов, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами, работают в тесном контакте с наставниками, посещают их занятия, мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. При посещении занятий молодых специалистов, беседуя с ним, были определены первоочередные задачи, составлены программы анализа, отмечено, что изменилось в деятельности с воспитанниками. Наставники старались все крупинки нового, интересного, полезного в деятельности молодого специалиста донести до всего коллектива – это моральное стимулирование. Но наряду с этим при анализе говорилось и об ошибочных, неправильных действиях, что пробуждает молодого педагога критически относиться к себе.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, продолжить положительный опыт наставничества, оказывать методическую и консультативную помощь педагогам.

### **Достижения учащихся.**

В 2017/18 учебном году учащиеся Дома пионеров и школьников смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, выставках. Из 2120 учащихся 1830 детей и подростков приняли участие в различных мероприятиях (86%).

Вокальный ансамбль «Микс» (руководитель Хафизова Г.М.) показывает хорошие результаты на конкурсах, фестивалях различного уровня. В международном конкурсе «На крыльях таланта» в сольном исполнении лауреатами 3 степени стали 2 учащихся, дипломами I степени награждены 3 учащихся. На выставках, в которых принимают участие учащиеся, можно увидеть многообразие направлений деятельности: резьба по дереву, валяние войлока, бисероплетение, картины в различной технике, поделки из природного материала, бумагопластика и т.д.

Одним из перспективных направлений работы УДО является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Создан банк данных одаренных детей. Одаренные дети ежегодно поощряются на районном детском сабантуе ценными подарками.

К основным показателям эффективности деятельности УДО относится количество районных массовых мероприятий, которые проводятся с детьми, подростками, педагогами. Фестивали, выставки, слеты, конкурсы по различным направлениям деятельности - это целый пласт творческой работы коллектива Дома пионеров и школьников. Ежегодно ДПиШ проводит более 35 массовых мероприятий районного уровня. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 1000 человек в год.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Однако на сегодняшний день педагогами дополнительного образования ещё не достаточно внимания уделяется формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся. В этом учебном году имеется ряд объединений, которые не участвовали в проводимых конкурсах, выставках, фестивалях. В 2017-2018 уч. г. педагогам данных объединений следует активизировать работу в этом направлении. С этой целью следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

**Участие в республиканских и всероссийских  
массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах  
по состоянию на 01 апреля 2017 г.**

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результаты	Объединение, Педагог дополнительного образования
1.	Республиканский конкурс дизайнерских проектов «Арт-дизайн-2017»	сентябрь	Грамота V место – 1 уч-ся, Сертификат – 2 уч-ся	«Сувенир», Яхина С.Р. «Резьба по дереву», Яхина С.Р.
2.	Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	сентябрь	1 место – 1 уч-ся,  грамота за участие 1 уч-ся	«Семицветик», Антрахбатова О.Б. «Юный художник» Яхина С.Р.
3.	Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	октябрь	сертификаты – 17 уч-ся	«Юный художник»,

				Яхина С.Р.
4	Республиканский конкурс «Башкирские народные игры»	ноябрь	2 место	«Аманат» Хамитова Р.Н.
5.	Республиканский конкурс «Газ и правила для нас»	декабрь	Почетная грамота -1, сертификаты - 2 почетная грамота-1	«Семицветик», Антрахбатова О.Б «Творчество мастеров» Семенова И.В.
6.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей»	декабрь	Дипломы 1 степени -13 уч-ся, Дипломы 1 степени – 8 уч-ся, Дипломы 1 степени- 2 уч-ся	«Растишка», Рахматуллина В.Ф. «Юный художник», Яхина С.Р. «Микс», Хафизова Г.М.
7	Республиканский конкурс песни и танцев народов Башкортостана «»Азамат-2017	декабрь	Фольклорное объединение - 1 место	«Азамат» Павлова Л.А
8.	VII Межрегиональной олимпиады по изобразительному, декоративно-прикладному искусству и музыке «В мире красок и мелодий»	март	1 место – 1 уч-ся,  Лауреат 3 степени – 1 уч-ся	Природа и искусство», Семенова И.В. «Микс», Хафизова Г.М.
9.	Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	март	Победитель – 1 уч-ся, сертификаты – 12 уч-ся сертификаты – 15 уч-ся	«Растишка»,Рахматуллина В.Ф. «Растишка»,Рахматуллина В.Ф. «Юный художник» Яхина С.Р.
10.	Международный конкурс «На крыльях таланта»	январь	Лауреат 3 степени -2 уч-ся, Дипломанты -3 уч-ся	«Микс», Хафизова Г.М.
11.	Республиканский конкурс дизайнерских проектов «Арт-дизайн»	февраль	сертификаты-4	«Природа и искусство», Семенова И.В.
12	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Островок творчества» в номинации «Резьба по дереву» в номинации декоративно-прикладное искусство	февраль	I-1уч-ся II- 2 уч-ся III-1 уч-ся	«Резьба по дереву», Яхина С.Р.
			I- 11 уч-ся II- 2 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
			I-2уч-ся II- 1 уч-ся	«Мастерица», Плотникова Н.П.
13.	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	март	II- 2 уч-ся III-3 уч-ся	«Юный художник», «Сувенир» Яхина С.Р.



			II- 1 уч-ся	«Творчество мастеров» Семенова И.В.
14.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	март	Сертификат – 1 уч-ся	«Юный художник», Яхина С.Р.
15.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	март	I- 3 уч-ся II- 5 уч-ся III-7 уч-ся	«Умелые руки», Галяутдинова Н.Н.

Таким образом, на сегодняшний день Дом пионеров и школьников имеет результаты, которые отражают инновационную деятельность и показывают рост творческих результатов детей, что является показателем повышения качества обучения и воспитания, получаемого в Доме пионеров и школьников.

#### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Источником финансирования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Здание	Двухэтажное здание кирпичное, инвентарный номер 8390, было построено в 1964 году.
Адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул.Садовая, д. 20.
Общая площадь учреждения	Площадь здания составляет 653,2 кв.м,используемая часть составляет 267,3 кв.м.
Земельный участок	Площадь земельного участка 3443,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 04 АГ № 715002
Обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных пород. Весной разбиваются цветники клумбы. В темное время суток территория освещается прожекторами,

	установленными по периметру на крыше здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
Учебные кабинеты	4 кабинета; Кабинеты образовательных учреждений района (по договору о безвозмездном пользовании)
Помещения для массовых мероприятий	1 актовый зал
Административные кабинеты	1 кабинет

ДПиШ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: музыкальные центры, персональный компьютер, интерактивное оборудование, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное лабораторное оборудование, швейные машинки, мольберты, туристическое снаряжение и прочее.

В ДПиШ проведен текущий ремонт, проведен ремонт потолка и стен актового зала, заменена проводка, приобретен ноутбук для презентаций и просмотра вебинаров. В кабинет объединения «Растишка» приобретен экран, принтер, установлен ноутбук.

### **Заключение.**

Результаты самообследования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы свидетельствуют об эффективности деятельности ДПиШ как учреждения дополнительного образования детей, где созданы все условия для:

- свободного выбора учащимися и родителями (законными представителями) образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;
- широкого набора видов деятельности, позволяющего учащимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;
- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- разновозрастного взаимодействия.

### **Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокий уровень сохранности стабильного контингента учащихся;
- увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) образовательными услугами ДПиШ;
- высокий профессионализм и активная гражданская позиция основных педагогов, участвующих в работе жюри конкурсов, проведении мастер-классов, выставок, в общественной жизни района и учреждения;
- качественное программное и информационно–методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- слабое оснащение кабинетов ученической мебелью;
- отсутствие дистанционных форм обучения.
- нестабильность педагогического коллектива.

3. Возможности деятельности учреждения:

- увеличение детей, участвующих в социальной, проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в фестивально-конкурсном движении;
- обеспечение максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- систематизация учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы,  
подлежащей самообследованию  
по состоянию на 1 апреля 2018 года**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	2120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	615 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1246 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	254 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	118 человек/6%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/0,09%
1.6.2	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,09%
1.6.3	Дети – мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/0,4%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	1825 человек/86%
1.7.1	На муниципальном уровне	1825 человек/86%
1.7.2	На региональном уровне	157 человек/7%
1.7.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,09%
1.7.4	На федеральном уровне	89 человек/4%
1.7.5	На международном уровне	20 человек/ 0,9 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	395 человека/18%
1.8.1	На муниципальном уровне	348 человек/16%
1.8.2	На региональном уровне	22 человека/1 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,09%
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек/2%
1.8.5	На международном уровне	20 человек/1%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/5%
1.9.1	Муниципального уровня	73 человек/3%
1.9.2	Регионального уровня	22 человека/1%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	4 человека/0,1%
1.9.5	Международного уровня	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.10.1	На муниципальном уровне	21
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/22%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/22%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	7 человек/77%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.16	Численность/ удельный вес численности	7 человек/77%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человека/22%
1.17.2	Первая	5 человек/56%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/11%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/91%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы – психолого –	Нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ребенка	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещений	0
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносимых компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0