

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 20.09.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДПиШ
с. Кармаскалы
Э.Р.Баязитова
от 01.09.2020 г. № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Растюшка»**

Срок реализации программы: 2 года

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 5-7 лет

Составила:
Рахматуллина Валентина Федоровна
педагог дополнительного образования

с. Кармаскалы, 2020 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Растишка»

Пояснительная записка

Обучение в школе – это переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии дошкольника. Меняются образ жизни ребенка, условия его деятельности, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. И очень часто причиной неуспеваемости, повышенной тревожности и школьных неврозов является неготовность ребенка к систематическому школьному труду. Для того чтобы снизить уровень трудностей адаптационного периода, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. А это значит, что для успешного обучения детей в школе важна как психологическая (познавательный интерес, определенный уровень развития мышления, внимания, памяти, речи, коммуникативных и творческих способностей, навыков самоконтроля), так и содержательная подготовка по основным дисциплинам (математика, обучение грамоте и окружающий мир.). Для решения этих проблем была создана дополнительная общеразвивающая программа «Растишка», которая является модифицированной и имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа включает в себя три дисциплины «Подготовка к обучению грамоте», «Математика» и «Окружающий мир». Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у дошкольников при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы из произвольных превращаются в произвольные, и поэтому становится возможным формирование предпосылок будущей учебной деятельности детей, а главное – формирование психологической готовности к обучению – интереса и потребности в познании нового, трудолюбия, способности к волевым усилиям.

Дети 5-7 лет достаточно развиты интеллектуально. Они способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов, к анализу простых причинно-следственных связей. Проявляют самостоятельный интерес к животным, к природным объектам и явлениям, наблюдательны, задают много вопросов, с удовольствием воспринимают

любую новую информацию, имеют элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире, быте, жизни.

Дети 5-7 лет уже умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения; способны управлять своим поведением (знают границы дозволенного, но нередко экспериментируют, проверяя, нельзя ли расширить эти границы); стремятся быть хорошими, первыми, очень огорчаются при неудаче, тонко реагируют на изменение отношения, настроения взрослых.

Дошкольники способны правильно произносить все звуки родного языка, способны к простейшему звуковому анализу слов, обладают хорошим словарным запасом (3,5 – 7тысяч слов); грамматически правильно строят предложения, умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку или составить рассказ по сюжетным картинкам, свободно общаются со взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы), умеют выразить свою мысль, способны передавать интонацией различные чувства, их речь богата интонационно.

Среди ведущих мотивов деятельности у детей в этом возрасте можно выделить интерес к миру взрослых и стремление быть похожими на них. Из вышесказанного следует, что в старшем дошкольном возрасте необходимо продолжать формирование у ребят представления об общественных явлениях и природе, находящихся вне поля их чувственного опыта, обогащать словарный запас, активизировать речь, развивать внимание, память, воспитывать нравственные качества, необходимые им для дальнейшего успешного обучения.

Новизна программы заключается в том, что программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но и применить их комплексно, также особое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей.

Актуальность данной программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований по запросам родителей, с учетом гиперактивности у детей. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии со школьными требованиями вооружают грамотными приемами её обработки, запоминания и воспроизведения, учат

легко справляться с увеличивающимся объемом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведения рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, увеличение объема знаний, развитие основных мыслительных процессов (памяти, внимания, мышления), на адаптацию к новой социальной роли.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.,
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г., №1726-р)
- СанПиН 2.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. №41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) №09-3242 от 18.11.2015 г. и др.

Данная программа представляет собой **базовый уровень** подготовки. Программа «Растишка» разработана на основе примерных учебных планов и программ, а так же на основе личного опыта, с учетом опыта педагогов, работающих в данной области.

Адресат программы. Принимаются дети разного уровня подготовки, возраст детей 5-7 лет, сформированные в группы.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения 144 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение осуществляется в группах. Состав группы – постоянный.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа - первый год обучения, и 2 раза в неделю по 5 часов – 2-й год обучения. Продолжительность одного занятия 30 минут, между ними 10 –минутный перерыв.

Цели и задачи программы

Цель.

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, системы знаний, умений и навыков, психологической готовности к школе.

Задачи.

Предметные:

Подготовка к обучению грамоте:

- сформировать интерес к звукам, буквам, слогам, словам, предложениям.
- сформировать навык различения гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- сформировать умение определять количество слогов по количеству гласных, определять ударную часть слова;
- обучить навыку правильного обозначения звуков соответствующими буквами;
- способствовать формированию навыка позиционного чтения
- сформировать умение фиксировать предложение графически и определять количество слов в предложении;

Математика:

- сформировать представление о порядковом и количественном счете;
- сформировать представление о множестве и числе, соответствии числа и цифрового символа;
- обучить находить место числа в натуральном ряду чисел;
- обучить определять состав числа из двух меньших;
- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;
- сформировать представление о геометрических фигурах;

- сформировать представление о времени и пространстве
- обучить приемам и методам запоминания и обработки информации с помощью разных методик;
- сформировать умение устанавливать связи, выделять главное, анализировать, осознавать логику построения материала;

Окружающий мир:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья ребенка;
- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира,
- формирование представления о связях между явлениями и предметами,
- расширение и углубление представлений дошкольников об окружающем мире через осмысление собственного опыта.

Личностные:

- воспитывать у учащихся усидчивость, сосредоточенность;
- воспитывать потребность трудиться самостоятельно, в паре, в группе;
- воспитывать у учащихся аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради;
- воспитывать уважение к национальной культуре народов Башкортостана и России;
- воспитывать любознательность и сообразительность;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость (сочувствие, сопереживание и т.д.);
- воспитывать в учащихся таких нравственных качеств, как чувство привязанности к своему родному селу, своей стране, бережное отношение к природе, чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.
- сформировать у учащихся такие ключевые качества, как коммуникативные, познавательные, художественные, а также навыки самоконтроля и самостоятельности.

Метапредметные:

- содействовать развитию воображения, абстрактного и пространственного мышления, внимательности, моторики рук;
- развить интеллектуальные и творческие способности учащихся, их эрудицию.

Программа « Растишка» предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях для организации кружковой работы.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения 5-6 лет Подготовка к обучению грамоте

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Входящая диагностика	1	-	1	Собеседование
2	Поющие гномы	5	5	10	Устный опрос Беседа Практическая часть Просмотр работ
3	Звонкие согласные	3	1	4	Устный опрос Практическая часть
4	Глухие согласные	3	1	4	Устный опрос Практическая часть
5	Слоги - слияния с гласными	4	3	7	Устный опрос Беседа Практическая часть
6	Твердые и мягкие звуки	2	1	3	Беседа Практическая часть
7	Твердый и мягкий знаки	1	-	1	Беседа
8	Звуко-буквенный анализ слова	3	2	5	Устный опрос Практическая часть
9	Итоговое занятие	1	-	1	Подведение итогов учебного года. Устный опрос
	Итого:	23	13	36	

Содержание учебного плана 1-го года обучения «Подготовка к обучению грамоте»

1. Вводное занятие.

Знакомство с содержанием программы, правила поведения в кабинете, организационные вопросы, знакомство с Домом пионеров и школьников. Входящая диагностика.

2. Поющие гномики.

Теория: Знакомство с гласными звуками и буквами.

Практика: Лепка из пластилина гласных букв.

3. Звонкие согласные.

Теория: Знакомство со звонкими согласными.

Практика: Лепка из пластилина звонких согласных

4. Глухие согласные.

Теория: Знакомство с глухими согласными.

Практика: Лепка из пластилина глухих согласных

5. Слоги – слияния с гласными.

Теория: Ознакомление с образованием слогов.

Практика: Работа со слоговой таблицей

6. Твердые и мягкие звуки.

Теория: Знакомство с твердыми и мягкими согласными звуками
Практика: Работа с фишками синего и зеленого цвета для твердых и мягких согласных, и фишками красного цвета для гласных звуков.

7. Твердый и мягкий знаки.

Теория: Ознакомление с Ъ и Ь знаками.

Теория: Ознакомление с образованием слогов.

Практика: Работа со слоговой таблицей

8. Звуко-буквенный анализ слов.

Теория: Тренинг по определению звука.

Практика: Штриховка трафарета буквы определенным цветом (гласные - красным, твердые согласные – синим, мягкие согласные – зеленым)

9. Итоговое занятие.

Теория: Промежуточная диагностика Подведение итогов учебного года. Рекомендации по самостоятельной работе на лето. Перспективы работы на будущий год.

На первом этапе обучения учащиеся будут знать:

- Основные термины;
- Технику безопасности;
- Буквы;
- Гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие звуки;

Будут уметь:

- Делать звуко-буквенный анализ слова;
- Находить слова с заданным звуком;
- Складывать слоги и составлять слова;

Учебный план 2-го года обучения 6 -7 лет Подготовка к обучению грамоте

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Входящая диагностика	1	1	2	Собеседование
2	Поющие гномы	2	2	4	Устный опрос. Беседа. Практическая часть. Просмотр работ
3	Звонкие согласные	1	1	2	Устный опрос Практическая часть
4	Глухие согласные	1	1	2	Устный опрос Практическая часть
5	Обобщение знаний о гласных	2	1	3	Устный опрос. Беседа. Практическая часть
6	Дружные звуки	3	2	5	Устный опрос Практическая часть
7	Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными	10	5	15	Беседа Практическая часть
8	Твердый и мягкий знаки	1	-	1	Беседа
9	Слоги	2	2	4	Устный опрос. Практическая часть
10	Звуко-буквенный анализ слова	5	2	7	Устный опрос. Практическая часть
11	Составление предложения	1	1	2	Беседа Практическая часть
12	Знаки препинания	1	-	1	Собеседование
13	Правописание жи-ши, ча-ща	1	1	2	Беседа. Практическая часть
14	Отработка навыков чтения и письма	10	10	20	Беседа. Практическая часть Просмотр работ.
15	Итоговое занятие	1	1	2	Подведение итогов учебного года. Устный опрос. Письменный опрос
	Итого:	42	30	72	

Содержание учебного плана 2-го года обучения «Подготовка к обучению грамоте»

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы, правила поведения в кабинете, организационные вопросы.

Практика: Входящая диагностика. Работа в тетради: составление звуковых схем.

2. Поющие гномики.

Теория: Работа со звуком. Выделение гласных в словах

Практика: Прописывание печатных букв по образцу.

3. Звонкие согласные.

Теория: Выделение звонких согласных в словах

Практика: Прописывание печатных букв по образцу.

4. Глухие согласные

Теория: Выделение глухих согласных в словах

Практика: Прописывание печатных букв по образцу.

5. Обобщение знаний о гласных

Теория: закрепление знаний о гласных звуках и буквах

Практика: Прописывание печатных букв по образцу.

6. Дружные звуки

Теория: Характеристика дружных звуков: Е, е, Ю, я.

Практика: Составление звуковых схем.

7. Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными

Теория: характеристика звуков

Практика: Прописывание печатных букв по образцу.

8. Твердый и мягкий знаки

Теория: Особенности произношения

Практика: Работа со слоговой таблицей

9. Слоги

Теория: Образование слогов. Определять количество слогов по количеству гласных. Чтение слоговой таблицы

Практика: Прописывание слогов по образцу

10. Звуко – буквенный анализ слов

Теория: Тренинг по определению звука

Практика: Штриховка трафарета буквы определенным цветом (гласные - красным, твердые согласные – синим, мягкие согласные – зеленым)

11. Предложение.

Теория: Составление предложений из нескольких слов.

Практика: работа с карточками, составление схем предложений.

12. Знаки препинания.

Теория: Знакомство со знаками препинания

13. Правописание ЖИ-ШИ, ЧА - ЩА.

Теория: Особенности слогов ЖИ-ШИ, ЧА - ЩА.

Практика: Прописывание слогов по образцу.

14. Отработка навыков чтения и письма

Теория: Чтение слогов и составление слов.

Практика: Прописывание слогов по образцу.

15. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов учебного года. Пожелание успехов в школе.

Практика: Диктант.

На первом этапе обучения учащиеся будут знать:

- Технику безопасности;
- Буквы;
- Гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие звуки, ударные и безударные звуки;
- Знаки препинания;

Будут уметь:

- Делать звуко-буквенный анализ слова;
- Находить слова с заданным звуком;
- Складывать слоги и составлять слова;
- Писать печатные буквы;
- Читать слова; небольшие тексты;
- Составлять предложения;

Учебный план 1-го года обучения 5-6 лет Математика

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Входящая диагностика	1	-	1	Собеседование
2	Нумерация чисел первого десятка	5	5	10	Устный опрос Практическая часть
3	Состав чисел первого десятка	10	-	10	Собеседование
4	Действия сложения и вычитания	1	4	5	Устный опрос, практическая часть
5	Геометрические фигуры	2	1	3	Устный опрос Практическая часть
6	Сантиметр	1	-	1	Устный опрос
7	Часы	1	1	2	Устный опрос Практическая часть
8	Считаем и решаем	2	2	4	Устный опрос Практическая часть
9	Итоговое занятие	1	-	1	Устный опрос
	Итого:	24	12	36	

Содержание учебного плана 1-го года обучения 5-6 лет Математика

1. Входящая диагностика

Теория: Знакомство с содержанием программы, правила поведения в кабинете. Входная диагностика.

2. Нумерация чисел первого десятка.

Теория: Порядковый и количественный счет.

Практика: Работа со счетными палочками.

3. Состав чисел первого десятка.

Теория: Состав чисел первого десятка.

4. Действия сложения и вычитания.

Теория: Знакомство с вычислительными действиями: «прибавить», «вычтешь», «получится», «равняется», «больше», «меньше» и т.д.

Практика: работа в тетради в клетку, со счетным материалом.

5. Геометрические фигуры.

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами

Практика: Работа с набором геометрических фигур

6. Сантиметр.

Теория: Знакомство с линейкой, с сантиметром.

7. Часы.

Теория: Представление о времени и пространстве.

Практика: работа в тетради

8. Считаю и решаем

Теория: Счет предметов

Практика: Работа с геометрическими фигурами и счетными палочками

9. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов. Рекомендации по самостоятельной работе на лето. Перспективы на будущий год.

На первом этапе обучения учащиеся будут знать:

- Основные термины;
- Технику безопасности;
- Цифры;
- Геометрические фигуры;
- Основные цвета;

Будут уметь:

- Выполнять действия сложения и вычитания;
- Считать до 10;
- Решать примеры и задачи в пределах десяти;

Учебный план 2-го года обучения 6-7 лет Математика

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Входящая диагностика	1	-	1	Собеседование
2	Числа от 1 до 10,20.	10	10	20	Устный опрос Практическая часть
3	Состав чисел первого десятка	10	-	10	Собеседование
4	Действия сложения и вычитания	1	1	2	Устный опрос, практическая часть
5	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	-	10	10	Практическая часть
6	Величина и их измерение.	2	1	3	Устный опрос Практическая часть
7	Сантиметр	1	1	2	Устный опрос Практическая часть
8	Часы	1	1	2	Устный опрос Практическая часть
9	Считаем и решаем	5	5	10	Устный опрос Практическая часть
10	Ознакомление с пространственными и временными отношениями	2	2	4	Беседа Практическая часть
11	Элементы геометрии	3	3	6	Беседа Устный опрос
12	Итоговое занятие	1	1	2	Беседа Устный опрос
	Итого:	37	35	72	

Содержание учебного плана 2-го года обучения 6-7 лет Математика

1. Входящая диагностика

Теория: Знакомство с содержанием программы, правила поведения в кабинете. Входная диагностика.

2. Числа от 1 до 10, 20.

Теория: Натуральное число как результат счета и мера величины. Нумерация чисел. Формирование представлений о числах в пределах 10, 20 на основе действий с конкретными множествами и измерений величин с помощью произвольно выбранных мерок.

Счет по образцу и заданному числу с участием анализаторов.

Состав числа от 2 до 10, 20 из единиц и двух меньших чисел на основе моделирования между частями и целым.

Сравнение числа элементов конечного предметного множества. Последовательность чисел. Формирование представлений о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств.

Различение количественного и порядкового счета. Счет в обратном порядке;

Практика: Работа со счетным материалом

3. Состав чисел первого десятка.

Теория: Состав числа от 2 до 10, 20 из единиц и двух меньших чисел на основе моделирования между частями и целым.

Сравнение числа элементов конечного предметного множества.

Последовательность чисел. Формирование представлений о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств;

4. Действия сложения и вычитания;

Теория: Знакомство со знаками: плюс, минус, равно, больше, меньше.

Практика: Работа в тетради в клетку, со счетным материалом.

5. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Практика: Составление математических рассказов на основе предметных действий, сюжетных рисунков и слуховых диктантов.

Составление и решение простых арифметических задач на нахождение суммы, остатка, нахождение разностных отношений на основе предметных моделей и иллюстрации множеств, моделирование отношений между частью и целым: объединения частей в целое, выделение части из целого.

Практика: Работа со счетными палочками

6. Величина и их измерение.

Теория: Величина: длина, масса, объем.

Практика: Деление объекта на равные части.

7. Сантиметр.

Теория: Знакомство с линейкой, с сантиметром.

Практика: Работа с линейкой

8. Часы.

Теория: Представление о времени и пространстве.

Практика: Работа в тетради

9. Считаем и решаем

Теория: Счет предметов

Практика: Работа со счетным материалом;

10. Ознакомление с пространственными и временными отношениями.

Теория: Ориентация в пространстве и на плоскости: слева – справа, вверху – внизу, впереди – сзади, близко - далеко, выше – ниже и т.д. Ориентация относительно себя. Ориентация в пространстве относительно другого лица или предмета.

Формирование временных представлений: утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра, раньше, позже, ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев, относящихся к каждому времени года.

Практика: Моделирование на листе бумаги

11. Элементы геометрии;

Теория: Различение и называние геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, прямая, кривая линия, отрезок).

Практика: Моделирование геометрических фигур путем деления их на равные части и образование новых из частей различных геометрических фигур; придумывание их названий.

Упражнения в обводке заданных геометрических фигур на листе бумаги в клетку;

12. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов. Рекомендации по самостоятельной работе на лето.

На первом этапе обучения учащиеся будут знать:

- Основные термины;
- Технику безопасности;
- Цифры;
- Геометрические фигуры;

- Основные цвета;

Будут уметь:

- Пользоваться количественными и порядковыми числительными;
- Считать от 10 до 100.
- Составлять и решать примеры и задачи в пределах ста.
- Ориентироваться на плоскости с клеточной основой.

Учебный план 1-го года обучения 5-6 лет Окружающий мир

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Мир вокруг	1	-	1	Собеседование
2	Времена года	4	-	4	Беседа
3	Живая и неживая природа	7	7	14	Устный опрос Практическая часть
4	Родной край	2	-	2	Беседа
5	Моя страна	1	1	2	Беседа Практическая часть
6	Профессии	2	2	4	Беседа Практическая часть
7	Транспорт	1	1	2	Беседа Практическая часть
8	Предметы помощники	2	1	3	Опрос Практическая часть
9	Круглый год, части суток.	2	1	3	Беседа Практическая часть
10	Итоговое занятие	1	-	1	Опрос. Подведение итогов
	Итого:	23	13	36	

Содержание учебного плана 1-го года обучения 5-6 лет **Окружающий мир**

1. Мир вокруг;

Теория: Знакомство с понятием «предмет»;

2. Времена года.

Теория: Название и порядок календарных месяцев, их принадлежность к определенному времени года.

Осень. Признаки осени: похолодание, короткий день, листопад, лед на лужах.

Окраска листьев. Подготовка к зиме.

Зима. Признаки зимы. Погода зимой. Снег, снежинки, сосульки, морозные узоры. Животные и растения зимой. Помощь животным.

Весна. Признаки весны: ледоход, таяние снега, распускание листьев. Прилет птиц, начало цветения растений, гнездование птиц. Цветы – первоцветы.

Птицы и их гнезда.

Лето. Признаки лета: длинный день, короткая ночь, яркое солнце, гроза (гром, молния). Все живое приносит потомство, созревание плодов. Гнезда и логова животных.

3: Живая и неживая природа.

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Грибы. Строение гриба

(ножка, шляпка, грибница). Съедобные и несъедобные грибы. Ягоды. Фрукты.

Овощи. Виды деревьев (лиственные, хвойные).

Садовые, огородные и полевые растения (корень, стебель, лист, цветок, ствол).

Многообразие животных. Насекомые. Звери. Дикие и домашние животные.

Перелетные птицы и зимующие. Животные жарких стран, Арктики и Антарктики. Животные леса. Морские обитатели.

Вода, почва, воздух, горы, солнце, планеты и звезды.

Практика: Работа с карточками. Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

4. Родной край.

Теория: Знакомство с родным краем. Республика Башкортостан Город, село, район, деревня.

5. Моя страна.

Теория: Россия, столица – Москва, города России, реки и моря, горы.

Практика: Обведи по контуру карту России.

6. Профессии.

Теория: Знакомство с профессиями людей.

Практика: Работа с карточками.

7.Транспорт.

Теория: Виды транспорта.

Знакомство с понятиями «тротуар», «проезжая часть», «зебра», «подземный переход»;

Практика: Дидактическая игра «правила поведения на дороге».

8. Предметы помощники.

Теория: познакомить с группами предметов: «электроприборы», «инструменты», «садовые инструменты», «музыкальные инструменты»;

Практика: работа с карточками.

9.Круглый год, части суток.

Теория: знакомство с месяцами, и частями суток.

Практика: работа с карточками.

10.Итоговое занятие. Теория: Подведение итогов.

На первом этапе обучения учащиеся будут знать:

- элементарные правила поведения на природе ,
- правила личной безопасности,
- свой адрес, название страны,
- о сезонных изменениях в природе,
- основные трудовые действия библиотекаря, почтальона, пожарного и т.д.,
- месяцы и части суток.

Будут уметь:

- Устанавливать простейшие причинно-следственные связи,
- Различать элементы живой и неживой природы,
- раскрашивать цветными карандашами рисунки,
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

Учебный план 2-го года обучения 6-7 лет Окружающий мир

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Что такое окружающий мир	1	-	1	Собеседование
2	Времена года	4	-	4	Беседа
3	Живая и неживая природа	5	5	10	Устный опрос Практическая часть
4	Родной Башкортостан	2	-	2	Беседа
5	Родина - Россия	1	1	2	Беседа Практическая часть
6	Профессии	2	2	4	Беседа Практическая часть
7	Предметы помощники	1	1	2	Опрос Практическая часть
8	Космос	2	2	4	Беседа Практическая часть
9	Круглый год, части суток.	2	1	3	Беседа Практическая часть
10	Страны мира	1	-	1	Беседа
11	Транспорт	1	1	2	Беседа Практическая часть
12	Итоговое занятие	1	-	1	Опрос. Подведение итогов
	Итого:	23	13	36	

Содержание учебного плана 2-го года обучения 6-7 лет **Окружающий мир**

1. Что такое окружающий мир;

Теория: обобщить и уточнить представление об окружающем мире;

2. Времена года.

Теория: Название и порядок календарных месяцев, их принадлежность к определенному времени года.

Осень. Признаки осени: похолодание, короткий день, листопад, лед на лужах.

Окраска листьев. Подготовка к зиме.

Зима. Признаки зимы. Погода зимой. Снег, снежинки, сосульки, морозные узоры. Животные и растения зимой. Помощь животным.

Весна. Признаки весны: ледоход, таяние снега, распускание листьев. Прилет птиц, начало цветения растений, гнездование птиц. Цветы – первоцветы.

Птицы и их гнезда.

Лето. Признаки лета: длинный день, короткая ночь, яркое солнце, гроза (гром, молния). Все живое приносит потомство, созревание плодов. Гнезда и логова животных.

3: Живая и неживая природа.

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Грибы. Строение гриба

(ножка, шляпка, грибница). Съедобные и несъедобные грибы. Ягоды. Фрукты.

Овощи. Виды деревьев (лиственные, хвойные).

Садовые, огородные и полевые растения (корень, стебель, лист, цветок, ствол).

Многообразие животных. Насекомые. Звери. Дикие и домашние животные.

Перелетные птицы и зимующие. Животные жарких стран, Арктики и Антарктики. Животные леса. Морские обитатели.

Вода, почва, воздух, горы, солнце, планеты и звезды.

Практика: Работа с карточками. Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

4. Родной Башкортостан.

Теория: Знакомство с родным краем. Республика Башкортостан, столица Республики Башкортостан, Города, села, районы, деревни, реки, заповедники.

5. Моя Родина - Россия.

Теория: Россия, столица – Москва, города России, реки и моря, горы.

Практика: Обведи по контуру карту России.

6. Профессии.

Теория: Знакомство с профессиями людей.

Практика: Работа с карточками.

7. Предметы помощники.

Теория: познакомить с группами предметов: «электроприборы», «инструменты», «садовые инструменты», «музыкальные инструменты»;

Практика: работа с карточками.

8. Космос.

Теория: познакомить с названиями планет солнечной системы;

Практика: работа в тетради.

9. Круглый год, части суток.

Теория: знакомство с месяцами, и частями суток.

Практика: работа с карточками.

10. Страны мира.

Теория: Знакомство с глобусом;

Практика: Обведи по контуру карту мира.

11. Транспорт.

Теория: Виды транспорта.

Знакомство с понятиями «тротуар», «проезжая часть», «зебра», «подземный переход»;

Практика: Дидактическая игра «правила поведения на дороге».

12. Итоговое занятие. Теория: Подведение итогов.

На первом этапе обучения учащиеся будут знать:

- элементарные правила поведения на природе,
- правила личной безопасности,
- элементарные правила дорожного движения,
- о службах помощи,
- свой адрес, название страны,
- о космосе,
- о сезонных изменениях в природе, о природе как едином целом,
- символы России и Республики Башкортостан: флаг, герб, гимн, столицу, президента,
- условия необходимые для роста растений и жизни животных,
- основные отличия зверей, птиц, рыб и насекомых,
- о странах мира,

Будут уметь:

- Устанавливать простейшие причинно-следственные связи,
- Составлять простейшие символы и понимать их,
- Выполнять правила поведения в общественных местах (в библиотеке, в музее, у памятников, во время путешествия),
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

В процессе обучения по программе учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе с карандашами, ручкой, линейкой;
- буквы;
- знаки препинания;
- цифры;
- математические термины;
- основные цвета;
- времена года, месяцы, дни недели;
- части суток;

В процессе обучения по программе учащиеся будут уметь:

- работать с карандашами, ручкой, линейкой;
- работать с тетрадью;
- ориентироваться на плоскости с клеточной основой;
- выделять заданный звук;
- читать;
- пользоваться количественными и порядковыми числительными;
- строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности;
- воплощать теоретические знания и умения;

Личностные:

- проявлять у учащихся усидчивости, сосредоточенность, навыков самоконтроля и самостоятельности;
- потребность в познании нового, трудолюбие, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям
- потребность трудиться самостоятельно, в паре, группе; развитие у учащихся коммуникативных качеств;
- проявлять у учащихся аккуратности при выполнении заданий
- проявлять уважение к народам Башкортостана и России;

Предметные результаты:

- основные термины;
- знать буквы;
- гласные и согласные;
- согласные - звонкие, глухие, твердые, мягкие, ударные и безударные ;
- цифры;
- порядковый счет в пределах от 10 до 100;
- состав числа;
- ориентироваться на плоскости;
- геометрические фигуры;
- свой адрес;
- профессии;

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно ориентироваться на выполнение задания
- результативно участвовать в конкурсах разного уровня;
- проявлять познавательные процессы: воображение, мышление, фантазия, внимательность, сообразительность;
- проявлять эстетический вкус, интеллектуальные и творческие способности учащихся, их эрудицию.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный год включает в себя период с 3 сентября по 31 мая. Количество учебных недель – 36, количество учебных дней – 72 дня. Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Календарный учебный график занятий составляется ежегодно и является приложением к программе (приложение 2).

В период школьных каникул занятия проходят по расписанию в соответствии с содержанием программы.

2.2 Условия реализации программы

Учебно – материальное обеспечение.

Помещение для проведения занятий в объединении «Растишка» светлое, удобное, с естественным доступом воздуха, с естественным и искусственным освещением, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам. Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нем. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, компьютерное оборудование: ноутбук, принтер, проектор, экран необходимые для организации занятий, столы размещаются так, чтобы естественный свет падал с левой стороны и спереди.

Материалы и инструменты.

Наглядный материал (фотографии, иллюстрации,) бумага, простые карандаши; цветные карандаши: синий, красный, зеленый, желтый на каждого ребенка; шариковые ручки с синей пастой на каждого ребенка; тетради в крупную и мелкую клетку; тетради в косую линейку, касса букв и слогов, слоговые таблицы, счетные палочки, пеналы с разрезным раздаточным материалом, наборы геометрических фигур на каждого ребенка.

Требования безопасности.

С первого занятия педагог должен познакомить учащихся с правилами безопасности. Карандашами и ручками только писать и рисовать, не подносить их близко к лицу и друг к другу, хранить в пеналах, не размахивать руками.

2.3 Формы подведения итогов реализации программы

Обучение по программе «Растишка» в объединении «Растишка» предполагает активную работу учащихся по отработке и закреплению

полученных знаний и умений, а также внутреннюю работу по воспитанию необходимых качеств личности: терпение, трудолюбие, целеустремленность, взаимопомощь, умение общаться с взрослыми и сверстниками. Развитию и закреплению этих качеств, способствует отслеживание результатов.

Для успешной реализации программы используются следующие виды контроля: входящий, текущий и промежуточный. На протяжении всего учебного процесса предполагается проводить следующие **формы подведения итогов усвоения программы:**

- Беседы в форме «вопрос — ответ» для сравнения, сопоставления, выделения общего из частного и наоборот, что позволяет выявить и развить мышление, внимание, умение общаться, Собеседование применяется при проведении входящей диагностики с целью выявить имеющиеся знания и умения.
- Просмотр работ проводится в конце каждого занятия, с целью выявить типичные ошибки, насколько полно были применены имеющиеся знания и умения.
- Тестирование проводится с целью выявить теоретические знания, личностные характеристики, развитие познавательных процессов.
- Опросы на усвоение знаний по пройденным темам, а так же в конце учебного года.

Форма фиксации образовательных результатов является протокол и журнал учета и работы объединения.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов является индивидуальная карта, в которую заносятся результаты теоретических знаний, практических умений.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов, анализ и оценка о проделанной работе.

2.4. Оценочные материалы

Тесты на выявление уровня усвоения данной программы.

С целью оценки качества знаний после изучения каждой темы проводятся: тренинги, тестирование, анализ рабочих тетрадей, которые помогают определить знания, умения и навыки учащихся на начальном этапе обучения по данной программе и в конце обучения по следующим направлениям: (см. Приложение 1)

№	Тест	высокий	средний	низкий
1	На ассоциативное восприятие (предлагается 16 картинок – догадаться на что похоже изображение)	15-16 шт.	10-14 шт.	менее 8 шт.
2	На зрительную память (в течение 3-х секунд рассмотреть картинку и ответить на 6 вопросов)	5-6 вопросов	3-4 вопроса	менее 3-х
3	На слуховую память (предлагается запомнить цепочку из 16 слов, используя один из способов запоминания)	15-16 слов	10-14 слов	менее 10сл.
4	На умение пользоваться количественными и порядковыми числительными (набор игрушек и коллажи: «Козленок, который умел считать до 10», «Считаем сказочных героев»)	умеет	-	не умеет
5	На логическое мышление: используются логические цепочки и таблицы на поиск закономерностей	определяет закономерность	допускает 2-3 ошибки	не может определить
6	На воображение (упражнение «дорисуй» воображаемый предмет или целый сюжет из линий, полукругов, контуров и т.д.)	выполняет разнообразные варианты	выполняет однообразные варианты	не справился с заданием
7	На умение выделить заданный звук в слове (предлагается выделить заданный звук в начале, в середине и в конце слова)	выделяет любой заданный звук	выделяет только в начале слова	не справился с заданием
8	На умение читать (предлагается для чтения небольшой текст)	беглое чтение (более 30 слов в минуту)	чтение по слогам	не умеет читать
9	На умение выполнять арифметические действия (решение примеров и задач)	выполняет задания самостоятельно	выполняет не менее 50% задания самостоятельно	выполняет задания с помощью педагога

10	На умение ориентироваться на плоскости с клеточной основой (разнообразные графические диктанты с прямым и обратным ходом)	выполняет без ошибок	допускает ошибки в некоторых видах	не может выполнить
11	На степень психосоциальной зрелости (предлагается семь вопросов разной тематики, тест дается в конце обучения)	отвечает на все вопросы безошибочно	может ответить не менее чем на 50% вопросов	затрудняется с ответами на вопросы, допускает более 3-х ошибок

2.5 Методическое обеспечение программы

Основной формой организации образовательного процесса является - групповая. Обучение проводится очное. В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание.

На первом и втором этапе обучения для усвоения программы используются в основном объяснительно-иллюстративные и практические методы обучения. В начале занятия даются теоретические сведения по теме занятия, затем начинается практическая часть занятия. Объяснение теоретического материала и практических заданий сопровождается демонстрацией различного рода наглядных материалов.

Формы проведения занятия: беседы, опросы, игровые ситуации, работа в тетради.

Отличительной особенностью данной программы является то, что структура занятия позволяет решать обозначенные в программе задачи комплексно (Приложение 1)

Структура занятия.

1. Упражнение на развитие памяти - запоминание цепочки слов с помощью сюжета, трансформации, ассоциаций, метода Цицерона, развитие образа.
2. Работа со звуком:
 - выделение одинакового звука в начале слов;
 - характеристика звука;
 - особенности произношения.
3. Соотношение звука и его буквенного обозначения - ассоциативный тренинг «На что похожа буква».
4. «Путешествие в Буквоград»
 - где живет буква (улица, переулок);
 - в каком «платье» ходит? Почему?
 - тренинги по определению звука (гласный – согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).
5. Работа в тетради:
 - штриховка трафарета буквы определенным цветом (гласные – красным,
 - твердые согласные – синим, мягкие согласные – зеленым);
 - прописывание печатных букв по образцу;
 - составление звуковых схем.
6. Физкультминутка:
 - развитие пластики;
 - подражание движениям животных;
 - разучивание стихотворений с опорой на движения;
 - логоритмика.
7. Работа по развитию связной речи:

- использование коллажей и другого иллюстративного материала.
8. Упражнения на внимание, воображение, восприятие.
9. Знакомство с цифрой и числом:
- работа по числовой прямой;
 - состав числа;
 - работа по таблице на распределение (переключение) внимания.

Важное место на занятиях отводится практическим работам, которые включают выполнение графических зарисовок в тетради. Практическая часть является основным закреплением знаний, полученных учащимися в результате объяснения новой темы (теоретическая часть). При составлении плана учитываются возрастные особенности детей, имеющиеся знания и навыки, их степень подготовки. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям учащихся, обеспечивается их занятость в течение всего занятия.

Методические приемы выбираются с учетом знаний и практических навыков, полученных учащимися на занятиях, поэтому методика обучения в начале учебного года отличается от той, которая применяется в конце года. На занятиях при объяснении нового материала в основном используется фронтальная работа с учащимися. Фронтальный показ – это демонстрация наглядного материала. При обучении по программе используются следующие технологии: группового обучения, игровые, здоровьесберегающие.

Групповые технологии – обучение проходят группами.

Игровые технологии – это игры, способствующие развитию качеств, присущих творческой личности. Эмоциональность, память, наблюдательность, любознательность, чувство юмора, развиваются через коллективные игры, которые сплачивают группу, поднимают настроение, активизируют детей.

Здоровьесберегающие технологии. Важное значение в проведении занятий имеет организация динамических пауз. Введение этих упражнений в процесс занятия обеспечивает своевременное снятие физической усталости и оживление работоспособности детей. Количество таких пауз (физкультминутки) в течение занятия зависит от возраста детей, от сложности изучаемого материала, от состояния работоспособности. Занятия строятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, степени подготовленности, имеющихся.

Дидактические материалы.

- Наглядные пособия: фотографии, альбомы, книги, журналы, слайды
- Раздаточный материал: карточки предметные, счетный материал, тетради в крупную клетку, трафареты букв, слоговые таблицы, дидактические игры.
- Диагностические материалы: опрос и тесты.

2.6. Список литературы

Нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон РФ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
5. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Для педагога

1. Вахрушев А. А. «Здравствуй, мир» Москва Баласс 2013г.
2. Виноградова Н.Ф. Рассказы – загадки о природе.
3. Володина Н.В, Егупова В. А. Годовой курс обучающихся занятий: для детей 5-6 лет – М. : Эксмо ,2015 .(Ломоносовская школа).
4. Володина Н.В. Считаю и решаю./-М. : Эксмо, 2015.
5. Егупова В.А. Познаю мир – М. :Эксмо,2018.
6. Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать!» БИРО 2007г.
7. Дмитриева В. И. 100 скороговорок для маленьких. АСТ,2014г.

8. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. М. «ВАКО» 2006.
9. Липская Н.М., Мальцева И.М, Пятак С.В. Годовой курс подготовки к школе : для детей 6-7 лет .М, :Эксмо, 2015.(Ломоносовская школа
- 10.Пьянкова Е.А. Начинаю считать – М.:Эксмо 2018
- 11.Пятак С. В. Узнаю звуки и буквы - М. :Эксмо ,2017.
(Ломоносовская школа)

Для родителей

1. В.А. Егупова. Хочу читать - ООО «Издательство «Эксмо», 2018 год
(Ломоносовская школа)
2. Н.В. Володина. Пишу буквы - ООО «Издательство «Эксмо», 2018 год
(Ломоносовская школа)
3. С.В. Пятак. Читаю слова и предложения - ООО «Издательство «Эксмо», 2017 год (Ломоносовская школа)
4. Н.В. Володина. Считаю и решаю - ООО «Издательство «Эксмо», 2018 год (Ломоносовская школа)

Интернет ресурсы

<https://eksmo.ru/>

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Растишка» на 2020-2021 учебный год,
 группа «Солнышки», 1-ый год обучения
 время занятий: пятница 14:45– 16:35
 группа «Радуга», 1-ый год обучения
 время занятий: пятница 18:10 – 20:00
 место проведения МБУ ДО ДПиШ

№ п/п	Число, месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	04.09.20.	<u>Обучение грамоте</u> Мир слов, окружающих нас. Знакомство с понятиями- звук, слово. <u>Математика</u> Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний. Входная диагностика. <u>Окружающий мир</u> Что такое окружающий мир.	3	групповая	Собеседование Опрос
2	11.09.20.	<u>Обучение грамоте</u> <u>Поющие гномики .Звук и буква А.</u> <u>Математика</u> Счет предметов, сравнение по цвету, размеру, форме. Порядковое значение чисел от 1 до 10. Окружающий мир. Живая и неживая природа.	3	групповая	Беседа Устный опрос
3	18.09.20.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики. Звук и буква О. Гласный звук. Деление слов на слоги. <u>Математика</u> Нумерация чисел первого десятка. <u>Окружающий мир</u> Живая и неживая природа.	3	групповая	Собеседование Практика
4	25.09.20.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики. Звук и буква У. <u>Математика</u>	3	групповая	Беседа

		Нумерация чисел первого десятка <u>Окружающий мир.</u> Осень. Признаки осени.			Устный опрос
5	2.10.20.	<u>Обучение грамоте</u> <u>Знакомство с гласным звуком и буквой И.</u> <u>Математика</u> Число и цифра 1. Место числа в натуральном ряду. Прямая линия. Порядковый и количественный счет. <u>Окружающий мир</u> Фрукты.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
6	9.10.20.	<u>Обучение грамоте</u> <u>Поющие гномики .Звук и буква Э.</u> <u>Математика</u> Число и цифра 2. Место числа в натуральном ряду чисел, образование числа, целое-половина. Окружающий мир Овощи. Расширение представлений о овощах.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
7	16.10.20.	<u>Обучение грамоте</u> <u>Поющие гномики. Звук и буква Ы.</u> <u>Математика</u> Число и цифра 2. состав числа из 2-х меньших. Ознакомление со знаками «+», «-», чтение выражений с использованием знаков: «<», «>», «=». <u>Окружающий мир</u> Овощи и фрукты . Дидактические игры.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
8	23.10.20.	<u>Обучение грамоте</u> В поисках буквы Е <u>Математика</u> Число и цифра 2. Решение примеров и задач. Нахождение порядкового положения чисел на числовой прямой. Окружающий мир. Предметы помощники.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
9	30.10.20.	<u>Обучение грамоте</u> <u>Буква Е заблудилась.</u> <u>Математика</u>	3	групповая	Опрос

		Число и цифра 3. Место числа в натуральном ряду чисел, образовании числа (+, - 1). <u>Окружающий мир</u> Мебель и посуда.			Практическая часть.
10	6.11.20.	<u>Обучение грамоте</u> Буква Ю зовет на помощь. <u>Математика</u> Состав числа 3. Треугольник. <u>Окружающий мир</u> Животный мир.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
11	13.11.20.	<u>Обучение грамоте</u> Великая буква Я. <u>Математика</u> Числа и цифры 1-2-3. Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Рыбы. Разнообразие мира рыб.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
12	20.11.20.	<u>Обучение грамоте</u> Согласные звуки. Звонкие согласные –ЛМНРВЗБДЖЙ <u>Математика</u> Число и цифра 4. <u>Окружающий мир</u> Птицы.	3	групповая	Беседа Практическая часть
13	27.11.20.	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные. <u>Математика</u> Состав числа 4. Четырехугольники. <u>Окружающий мир</u> Времена года. Зима.	3	групповая	Беседа Практическая часть
14	4.12.20.	<u>Обучение грамоте</u> <u>Готовим руку к письму.</u> <u>Математика</u> Состав числа 4. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Моя страна. Россия.	3	групповая	Беседа Практическая часть
15	11.12.20	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные. <u>Математика</u> Число и цифра 5. Место числа в натуральном ряду чисел. Образование числа. <u>Окружающий мир</u> Мой Башкортостан.	3	групповая	Беседа Практическая часть

16	18.12.20.	<u>Обучение грамоте</u> Готовим руку к письму. <u>Математика</u> Состав числа 5. <u>Окружающий мир</u> Малая Родина моя.	3	групповая	Беседа Практическая часть
17	25.12.20.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные. <u>Математика</u> Многоугольники. Решение примеров с помощью числовой прямой. <u>Окружающий мир</u> Одежда и обувь.	3	групповая	Беседа Практическая часть
18	15.01.21.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные. <u>Математика</u> Числа 1- 5, сравнение чисел. Чтение выражений со знаками «>», «<», «=» и их запись. <u>Окружающий мир</u> Профессии .	3	групповая	Опрос Практическая часть.
19	22.01.	<u>Обучение грамоте</u> Готовим руку к письму. <u>Математика</u> Решение примеров и задач (повторение). Геометрические формы. <u>Окружающий мир</u> Профессии моих родителей.	3	групповая	Беседа Практическая часть
20	29.01.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные. <u>Математика</u> Число и цифра 6. Место числа в натуральном ряду чисел, образование числа (+1) <u>Окружающий мир</u> Кем быть?	3	групповая	Опрос Практическая часть.
21	5.02.	<u>Обучение грамоте</u> Читаем слоги с гласными. <u>Математика</u> Состав числа 6. <u>Окружающий мир</u> Кто такие звери? Закрепление в речи названий диких и домашних животных (зверей), их детенышей, жилищ.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
22	12.02.	<u>Обучение грамоте</u> <u>Читаем слоги с гласными.</u> <u>Математика</u>	3	групповая	Опрос

		Число и цифра 7. Окружающий мир Посуда.			Практическая часть.
23	19.02.	<u>Обучение грамоте</u> Читаем слоги с гласными. <u>Математика</u> Состав числа 7. <u>Окружающий мир</u> Круглый год. Части суток.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
24	26.02.	<u>Обучение грамоте</u> Обобщение знаний о 10 гласных. <u>Математика</u> Образование чисел (± 1). <u>Окружающий мир</u> Круглый год . 12-месяцев.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
25	5.03.	<u>Обучение грамоте</u> Обобщение знаний о 10 гласных звуках. <u>Математика</u> Число и цифра 8. <u>Окружающий мир</u> Круглый год . Месяцы. Части суток	3	групповая	Опрос Практическая часть.
26	12.03.	<u>Обучение грамоте</u> Твердые и мягкие звуки. <u>Математика</u> Состав числа 8. <u>Окружающий мир</u> Круглый год.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
27	19.03.	<u>Обучение грамоте</u> Твердые и мягкие звуки. <u>Математика</u> <u>Считаем и решаем.</u> <u>Окружающий мир</u> Времена года .Весна.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
28	26.03.	<u>Обучение грамоте</u> Твердый и мягкий знаки. <u>Математика</u> Число и цифра 9. <u>Окружающий мир.</u> Перелетные птицы.	3	групповая	Собеседование Практическая часть
29	2.04.	<u>Обучение грамоте</u> Волшебные кубики. Сложи кубики, прочитай и напиши карандашом получившиеся слова. <u>Математика</u> Состав числа 9. <u>Окружающий мир</u>	3	групповая	Опрос Практическая часть.

		Растения.			
30	9.04.	<u>Обучение грамоте</u> Кто и что едет в поезде? Чтение слов в вагончиках. <u>Математика</u> Число 10 цифры нет. <u>Окружающий мир.</u> Насекомые.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
31	16.04.	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слов в вагончиках. <u>Математика</u> Состав числа 10. <u>Окружающий мир</u> <u>Предметы помощники</u>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
32	23.04.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Сантиметр. <u>Окружающий мир</u> Моя страна	3	групповая	Опрос Практическая часть.
33	30.04.	<u>Обучение грамоте</u> <u>Отработка навыков чтения и письма.</u> <u>Математика</u> Считаем и решаем. <u>Окружающий мир</u> Города нашей страны.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
34	7.05.	<u>Обучение грамоте</u> Составление предложений. Кто что делает? <u>Математика</u> Часы. Окружающий мир. Кармаскалинский район.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
35	14.05.	<u>Обучение грамоте</u> Знаки препинания. <u>Математика</u> Считаем и решаем. <u>Окружающий мир</u> Белье головные уборы, аксессуары.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
36	21.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. <u>Математика</u> Повторение. <u>Окружающий мир.</u> Времена года.	3	групповая	Опрос

37	28.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. <u>Математика</u> Повторение. <u>Окружающий мир.</u> Повторение	3	групповая	Опрос
		Итого:	111		

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Растишка» на 2020-2021 учебный год,

группа «Светлячки», 1-ый год обучения,

время занятий: среда 14:45– 15:55, суббота 12:25 – 14:15.

группа «Звездочки», 1-ый год обучения

время занятий: среда с 18:50 -20:00, суббота с 9:00 – 10:50

место проведения МБУ ДО ДПиШ

№ п/п	Число , месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	2.09. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Вводное занятие. Входящая диагностика. <u>Математика</u> Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний. Входная диагностика.	2	групповая	Собеседование Устный опрос
2	5.09.	<u>Обучение грамоте</u> Входящая диагностика. <u>Математика</u> <u>Число и цифра 0</u> <u>Окружающий мир</u> Что такое окружающий мир?	3	групповая	Практическая часть Устный опрос
3	9.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> <u>Число и цифра 1</u>	2	групповая	Собеседование Практическая часть
4	12.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> <u>Число и цифра 2</u> <u>Окружающий мир</u> Времена года. Осень. Признаки осени. Периоды осени. Осенние месяцы. Расширение знания об осени	3	групповая	Собеседование Практическая часть
5	16.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> <u>Число и цифра 3</u> . Место числа в натуральном ряду. Прямая линия. Порядковый и количественный счет. <u>Окружающий мир</u> Живая и неживая природа	2	групповая	Собеседование Практическая часть

6	19.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> Число и цифра 4. Место числа в натуральном ряду чисел, образование числа, целое-половина <u>Окружающий мир</u> Живая и неживая природа. Деревья. Части дерева. Ствол, ветви, корень листья. Лиственные и хвойные деревья.	3	групповая	Собеседование Практическая часть Опрос
7	23.09.	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 5. состав числа из 2-х меньших.	2	групповая	Опрос Практическая часть
8	26.09.	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 6. Решение примеров и задач. Нахождение порядкового положения чисел на числовой прямой. <u>Окружающий мир</u> Ягоды. Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу	3	групповая	Опрос Практическая часть
9	30.09.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 7. Место числа в натуральном ряду чисел.	2	групповая	Опрос Практическая часть
10	3.10.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 8. Место числа в натуральном ряду чисел. <u>Окружающий мир</u> Фрукты. Расширение представления детей о фруктах.	3	групповая	Опрос Практическая часть
11	7.10.	<u>Обучение грамоте</u> Обобщение знаний о гласных. <u>Математика</u> Число и цифра 9. Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач.	2	групповая	Беседа Опрос Практическая часть
12	10.10.	<u>Обучение грамоте</u> Обобщение знаний о гласных. <u>Математика</u> Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Овощи.	3	групповая	Беседа Опрос Практическая часть.

		Расширение представления детей о овощах. Лепка овощей.			
13	14.10.	<u>Обучение грамоте Дружные звуки Буквы Э - Е, как обозначение гласного звука и обозначение твердости или мягкости предыдущего согласного звука (МЭР – МЕЛ);</u> <u>Математика</u> Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач. Работа с раздаточным материалом.	2	групповая	Опрос Практическая часть
14	17.10.	<u>Обучение грамоте Дружные звуки.</u> <u>Математика</u> Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Цветы. Знакомство с частями растения корень, стебель, лист, цветок.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
15	21.10.	<u>Обучение грамоте Дружные звуки.</u> <u>Математика</u> Состав чисел первого десятка. Числа от 1-4.	2	групповая	Собеседование Практическая часть
16	24.10	<u>Обучение грамоте Дружные звуки.</u> <u>Математика</u> Состав числа 5. <u>Окружающий мир</u> Знакомство с разнообразием животного мира. Введение новых понятий животные, звери, птицы, насекомые, земноводные, рыбы.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
17	28.10.	<u>Обучение грамоте Предложения.</u> <u>Математика</u> Многоугольники. Решение примеров с помощью числовой прямой.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
18	31.10.	<u>Обучение грамоте Знаки препинания.</u> <u>Математика</u> Числа 1- 5, сравнение чисел. Чтение выражений со знаками «>», «<», «=>» и их запись. Состав числа 6. <u>Окружающий мир</u> Кто такие звери. Закрепление в речи названий диких и домашних животных (зверей), их детенышей, жилищ.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
19	7.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация твердого и	3	групповая	Опрос

		мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Решение примеров и задач (повторение). Работа в тетради. <u>Окружающий мир</u> Рыбы. Разнообразие мира рыб. Расширение представления об отличительных особенностях и строении рыб. Речные рыбы.			Практическая часть.
20	11.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация мягкого и твердого согласного звука перед гласным. Деление слова на слоги. Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Число и цифра 6. Место числа в натуральном ряду чисел, образование числа (+1).	2	групповая	Опрос Практическая часть.
21	14.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными. <u>Математика</u> Состав числа 6. <u>Окружающий мир</u> Птицы. Расширение представления об отличительных особенностях и строении птиц. Объяснение происхождения названий птиц.	3	групповая	Собеседование
22	18.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация мягкого и твердого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров и задач. Работа с раздаточным материалом.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
23	21.11.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Г- К. Дифференциация звонких и глухих звуков (угол – укол). <u>Математика</u> Состав числа 7, решение и запись примеров. <u>Окружающий мир</u> Насекомые. Расширение представления о насекомых. Обогащение словарного запаса. Разгадывание ребусов.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
24	25.11.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Г- К. Мягкие и твердые согласные	2	групповая	Опрос Практическая часть.

		перед гласными. <u>Математика</u> Образование чисел (± 1).			
25	28.11.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Составление звуковых схем с твердыми мягкими согласными. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров ± 1 . . <u>Окружающий мир</u> Приметы зимы. Активизация знаний о зиме, ее приметах. Уточнение названия зимних месяцев с опорой на дидактическую игру « Что бывает зимой?» Времена года.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
26	2.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы З - С. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Число и цифра 7. Место числа в натуральном ряду чисел	2	групповая	Опрос Практическая часть.
27	5.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы З-С. Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными. <u>Математика</u> Работа с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Космос. Закрепление и расширение знания детей о космосе, солнечной системе, планетах.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
28	9.12.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма слов и слогов с пройденными буквами. Уточнение представления о слоге и слове. <u>Математика</u> Числа 1-7. Решение примеров и задач.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
29	12.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Д-Т. Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Увеличение и уменьшение чисел на 1-2. <u>Окружающий мир</u> Наша планета- Земля.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
30	16.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Д – Т. Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Число и	2	групповая	Опрос Практическая часть.

		цифра 8. Место числа в натуральном ряду чисел. Образования и задач.			
31	19.12.	<u>Обучение грамоте</u> Служебные слова: союзы, предлоги. Заглавная буква. Графическое изображение предложения. <u>Математика</u> Состав числа 8. <u>Окружающий мир</u> Встреча с солнцем.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
32	23.12.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Числа 1-8. Сравнение чисел, чтение и составление выражений со знаками: «>», «<», «=».	2	групповая	Опрос Практическая часть.
33	26.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Звезды и созвездия	3	групповая	Практическая часть.
34	30.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Б – П. Определение мягких и твердых согласных перед гласными. <u>Математика</u> Число и цифра 9. Место числа в натуральном ряду чисел	2	групповая	Собеседование
35	09.01. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Повторение и обобщение пройденного материала. Отработка навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Число 10 (цифры нет). Место числа в натуральном ряду чисел. Образование числа. <u>Окружающий мир</u> Встреча с лунной. Спутник Земли – Луна.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
36	13.01.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение и обобщение пройденного материала. <u>Математика</u> Состав числа 10.	2	Групповая	Собеседование
37	16.01.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Ж – Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков.	3	групповая	Опрос Практическая часть.

		<u>Математика</u> Увеличение и уменьшение чисел на 1. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> День – ночь – сутки.			
38	20.01.	<u>Обучение грамоте</u> Правописание ЖИ – ШИ (жил – шил). <u>Математика</u> Цифра 0. Решение примеров и задач на закрепление состава чисел.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
39	23.01.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Ч – Щ. Орфография ЧА – ЩА. <u>Математика</u> Состав чисел первого десятка <u>Окружающий мир</u> Родной Башкортостан	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
40	27.1.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма. Орфография ЧУ – ЩУ. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
41	30.01.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (по таблице «Столчет») <u>Окружающий мир</u> Родной Башкортостан	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
42	3.02.	<u>Обучение грамоте</u> Буква Х. Дифференциация твердого и мягкого согласного перед гласным. <u>Математика</u> Состав чисел 2 – 10, в случаях, когда одна часть равна – 1,2,3. Графический диктант с обратным ходом.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
43	6.02.	<u>Обучение грамоте</u> Буква Ц. Гласные после Ц. (ЦЫ – ЦИ) <u>Математика</u> Прибавить и	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

		вычесть 3. <u>Окружающий мир</u> Планетарий			
44	10.02.	<u>Обучение грамоте</u> Мягкий знак – Б. Обозначение мягкости согласного(угол – уголь). <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
45	13.02.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Тренинги по употреблению Б в конце и середине слов. <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Вода на земле.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
46	17.02.	<u>Обучение грамоте</u> Разделительный Б знак (семя – семья). <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
47	20.02.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с буквой Й. <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Что у тебя под ногами. Это Земля?	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
48	24.02.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Тренинги по определению звука «й» в словах. <u>Математика</u> Решение примеров. Комбинаторный тест.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
49	27.02	<u>Обучение грамоте</u> Употребление Ъ. Развитие навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Устная и письменная нумерация чисел второго десятка. <u>Окружающий мир</u> Профессии.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
50	3.03.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел второго десятка.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
51	06.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Повторение.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

		Упражнение в решении круговых примеров <u>Окружающий мир</u> Все работы хороши			
52	10.03.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с алфавитом. <u>Математика</u> Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
53	13.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение алфавита. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Математический тест <u>Окружающий мир</u> Профессии моих родителей	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
54	17.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение изученного материала. Знакомство с упражнением «крокирование». <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Знакомство с упражнением «крокирование»	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
55	20.03.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с произведением Б. Заходера «Алфавит». Анализ стихотворения. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Математический диктант. <u>Окружающий мир</u> Родина – Россия. Работа с карточками.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
56	24.03.	<u>Обучение грамоте</u> Работа с таблицей «Времена года». Составление рассказа по картине. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Графический диктант с обратным ходом	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
57	27.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение изученного материала. Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Тест на понятийное мышление. <u>Окружающий мир</u> Родина – Россия_Село Кармаскалы.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

58	31.03.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. Закрепление знаний о звуко-буквенном анализе слов. <u>Математика</u> Повторение. Тест на степень психосоциальной зрелости	2	Групповая	Собеседование Практическая часть.
59	3.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение. <u>Окружающий мир</u> Предметы помощники	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
60	7.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
61	10.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение <u>Окружающий мир</u> Предметы помощники	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
62	14.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Сантиметр.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
63	17.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Сантиметр. Часы. <u>Окружающий мир</u> Весна	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
64	21.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Часы	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
65	24.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Часы. <u>Окружающий мир</u> Транспорт Работа с карточками.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
66	28.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Считаем и решаем.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
67	5.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Считаем и решаем.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
68	8.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным	3	Групповая	Практическая Часть

		<p>ходом. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> <u>Круглый год</u>, <u>части суток.</u></p>			Собеседование
69	12.05.	<p><u>Обучение грамоте</u> Диагностика. <u>Математика</u> Диагностика.</p>	2	Групповая	Опрос Собеседование
70	15.05	<p><u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> <u>Круглый год</u>, <u>части суток.</u></p>	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
71	19.05	<p><u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур.</p>	2	Групповая	Практическая Часть Собеседование
72	22.05	<p><u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> <u>Транспорт</u> Работа с карточками.</p>	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
73	26.05	<p><u>Обучение грамоте</u> Повторение. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур.</p>	2	Групповая	Практическая Часть Собеседование
74	29.05	<p><u>Обучение грамоте</u> Повторение. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> Повторение</p>	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
		<u>Итого за год</u>	185		

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Растишка» на 2020-2021 учебный год,

группа «Колокольчики», 2-ый год обучения,

время занятий: вторник 14:45– 15:55, четверг 18:10– 20:00

место проведения МБУ ДО ДПиШ

№ п/п	Число , месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	1.09. 2019.	<u>Обучение грамоте</u> Вводное занятие. Входящая диагностика. <u>Математика</u> Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний. Входная диагностика.	2	групповая	Собеседование Устный опрос
2	3.09.	<u>Обучение грамоте</u> Входящая диагностика. <u>Математика</u> <u>Число и цифра 0</u> <u>Окружающий мир</u> Что такое окружающий мир?	3	групповая	Практическая часть Устный опрос
3	8.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> Число и цифра 1	2	групповая	Собеседование Практическая часть
4	10.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> Число и цифра 2 <u>Окружающий мир</u> Времена года. Осень. Признаки осени. Периоды осени. Осенние месяцы. Расширение знания об осени	3	групповая	Собеседование Практическая часть
5	15.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> Число и цифра 3. Место числа в натуральном ряду. Прямая линия. Порядковый и количественный счет. <u>Окружающий мир</u> Живая и неживая природа	2	групповая	Собеседование Практическая часть
6	17.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> Число и цифра 4. Место числа в натуральном ряду чисел,	3	групповая	Собеседование Практическая часть Опрос

		образование числа, целое-половина <u>Окружающий мир</u> Живая и неживая природа. Деревья. Части дерева. Ствол, ветви, корень листья. Лиственные и хвойные деревья.			
7	22.09.	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 5. состав числа из 2-х меньших.	2	групповая	Опрос Практическая часть
8	24.09.	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 6. Решение примеров и задач. Нахождение порядкового положения чисел на числовой прямой. <u>Окружающий мир</u> Ягоды. Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу	3	групповая	Опрос Практическая часть
9	29.09.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 7. Место числа в натуральном ряду чисел.	2	групповая	Опрос Практическая часть
10	1.10.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 8. Место числа в натуральном ряду чисел. <u>Окружающий мир</u> Фрукты. Расширение представления детей о фруктах.	3	групповая	Опрос Практическая часть
11	6.10.	<u>Обучение грамоте</u> Обобщение знаний о гласных. <u>Математика</u> Число и цифра 9. Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач.	2	групповая	Беседа Опрос Практическая часть
12	8.10.	<u>Обучение грамоте</u> Обобщение знаний о гласных. <u>Математика</u> Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Овощи. Расширение представления детей о овощах. Лепка овощей.	3	групповая	Беседа Опрос Практическая часть.

13	13.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Дружные звуки_Буквы Э - Е, как обозначение гласного звука и обозначение твердости или мягкости предыдущего согласного звука (МЭР – МЕЛ); <u>Математика</u> Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p>	2	групповая	Опрос Практическая часть
14	15.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Дружные звуки. <u>Математика</u> Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Цветы. Знакомство с частями растения корень, стебель, лист, цветок.</p>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
15	20.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Дружные звуки. <u>Математика</u> Состав чисел первого десятка. Числа от 1-4.</p>	2	групповая	Собеседование Практическая часть
16	22.10	<p><u>Обучение грамоте</u> Дружные звуки. <u>Математика</u> Состав числа 5. <u>Окружающий мир</u> Знакомство с разнообразием животного мира. Введение новых понятий животные, звери, птицы, насекомые, земноводные, рыбы.</p>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
17	27.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Предложения. <u>Математика</u> Многоугольники. Решение примеров с помощью числовой прямой.</p>	2	групповая	Опрос Практическая часть.
18	29.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Знаки препинания. <u>Математика</u> Числа 1- 5, сравнение чисел. Чтение выражений со знаками «>», «<», «=>» и их запись. Состав числа 6. <u>Окружающий мир</u> Кто такие звери. Закрепление в речи названий диких и домашних животных (зверей), их детенышей, жилищ.</p>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
19	3.11.	<p><u>Обучение грамоте</u> Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед</p>	2	групповая	Опрос Практическая часть.

		гласным. <u>Математика</u> Решение примеров и задач (повторение). Работа в тетради.			
20	5.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация мягкого и твердого согласного звука перед гласным. Деление слова на слоги. Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Число и цифра 6. Место числа в натуральном ряду чисел, образование числа (+1). <u>Окружающий мир</u> Рыбы. Разнообразие мира рыб. Расширение представления об отличительных особенностях и строении рыб. Речные рыбы.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
21	10.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными. <u>Математика</u> Состав числа 6.	2	групповая	Собеседование
22	12.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация мягкого и твердого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров и задач. Работа с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Птицы. Расширение представления об отличительных особенностях и строении птиц. Объяснение происхождения названий птиц.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
23	17.11.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Г- К. Дифференциация звонких и глухих звуков (угол – укол). <u>Математика</u> Состав числа 7, решение и запись примеров.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
24	19..11	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Г- К. Мягкие и твердые согласные перед гласными. <u>Математика</u> Образование чисел (± 1). <u>Окружающий мир</u> Насекомые. Расширение представления о насекомых. Обогащение	3	групповая	Опрос Практическая часть.

		словарного запаса. Разгадывание ребусов.			
25	24.11.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Составление звуковых схем с твердыми мягкими согласными. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров ± 1 .	2	групповая	Опрос Практическая часть.
26	26.11.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы З - С. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Число и цифра 7. Место числа в натуральном ряду чисел. <u>Окружающий мир</u> Приметы зимы. Активизация знаний о зиме, ее приметах. Уточнение названия зимних месяцев с опорой на дидактическую игру « Что бывает зимой?» Времена года.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
27	1.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы З-С. Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными. <u>Математика</u> Работа с раздаточным материалом.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
28	3.12.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма слов и слогов с пройденными буквами. Уточнение представления о слоге и слове. <u>Математика</u> Числа 1-7. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Космос. Закрепление и расширение знания детей о космосе, солнечной системе, планетах.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
29	8.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Д-Т. Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Увеличение и уменьшение чисел на 1-2.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
30	10.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Д – Т. Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Число и цифра 8. Место числа в натуральном ряду чисел.	3	групповая	Опрос Практическая часть.

		Образования и задач. <u>Окружающий мир</u> Наша планета-Земля.			
31	15.12.	<u>Обучение грамоте</u> Служебные слова: союзы, предлоги. Заглавная буква. Графическое изображение предложения. <u>Математика</u> Состав числа 8.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
32	17.12.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Числа 1-8. Сравнение чисел, чтение и составление выражений со знаками: «>», «<», «=». <u>Окружающий мир</u> Встреча с солнцем.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
33	22.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров и задач.	2	групповая	Практическая часть.
34	24.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Б – П. Определение мягких и твердых согласных перед гласными. <u>Математика</u> Число и цифра 9. Место числа в натуральном ряду чисел. <u>Окружающий мир</u> Звезды и созвездия	3	групповая	Собеседование
35	29.12.	<u>Обучение грамоте</u> Образование слов. Развитие навыков чтения, звукового анализа. <u>Математика</u> Состав числа 9. Правило о сложении и вычитании числа 1 (предыдущее, последующее).	2	групповая	Опрос Практическая часть.
36	31.12	<u>Обучение грамоте</u> Буквы В – Ф. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Решение примеров и задач. Графический диктант <u>Окружающий мир</u> Звезды и созвездия .	3	групповая	Опрос Практическая часть.
37	12.01. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Буквы В – Ф. Мягкие и твердые согласные перед гласными. <u>Математика</u>	2	Групповая	Опрос Практическая часть.

		Закрепление нумерации чисел первого десятка. Состав чисел.			
38	14.01.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение и обобщение пройденного материала. Отработка навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Число 10 (цифры нет). Место числа в натуральном ряду чисел. Образование числа. <u>Окружающий мир</u> Встреча с лунной. Спутник Земли – Луна.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
39	19.01.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение и обобщение пройденного материала. <u>Математика</u> Состав числа 10.	2	Групповая	Собеседование
40	21.01.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Ж – Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Увеличение и уменьшение чисел на 1. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> День – ночь – сутки.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
41	26.01.	<u>Обучение грамоте</u> Правописание ЖИ – ШИ (жил – шил). <u>Математика</u> Цифра 0. Решение примеров и задач на закрепление состава чисел.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
42	28.01.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Ч – Щ. Орфография ЧА – ЩА. <u>Математика</u> Состав чисел первого десятка <u>Окружающий мир</u> Родной Башкортостан	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
43	2.02.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма. Орфография ЧУ – ЩУ. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
44	4.02.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (по таблице «Стосчет»)	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

		<u>Окружающий мир</u> Родной Башкортостан			
45	9.02.	<u>Обучение грамоте</u> Буква Х. Дифференциация твердого и мягкого согласного перед гласным. <u>Математика</u> Состав чисел 2 – 10, в случаях, когда одна часть равна – 1,2,3. Графический диктант с обратным ходом.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
46	11.02.	<u>Обучение грамоте</u> Буква Ц. Гласные после Ц. (ЦЫ – ЦИ) <u>Математика</u> Прибавить и вычесть 3. <u>Окружающий мир</u> Планетарий	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
47	16.02.	<u>Обучение грамоте</u> Мягкий знак – Ь. Обозначение мягкости согласного(угол – уголь). <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
48	18.02.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Тренинги по употреблению Ь в конце и середине слов. <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Вода на земле.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
49	25.02.	<u>Обучение грамоте</u> Разделительный Ь знак (семя – семья). <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом. Что у тебя под ногами. Это Земля?	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
50	2.03.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с буквой Й. <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
51	4.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Тренинги по определению звука «й» в словах. <u>Математика</u> Решение примеров. Комбинаторный тест. . <u>Окружающий мир</u> Профессии.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

52	9.03.	<u>Обучение грамоте</u> Употребление Ъ. Развитие навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Устная и письменная нумерация чисел второго десятка	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
53	11.03.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел второго десятка. . <u>Окружающий мир</u> Профессии.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
54	16.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Повторение. Упражнение в решении круговых примеров	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
55	18.03.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с алфавитом. <u>Математика</u> Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. <u>Окружающий мир</u> Все работы хороши!	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
56	23.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение алфавита. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Математический тест	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
57	25.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение изученного материала. Знакомство с упражнением «крокирование». <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Знакомство с упражнением «крокирование» . <u>Окружающий мир</u> Профессии моих родителей	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
58	30.03.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с произведением Б. Заходера «Алфавит». Анализ стихотворения. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Математический диктант	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
59	1.04.	<u>Обучение грамоте</u> Работа с таблицей «Времена года». Составление рассказа по картине. <u>Математика</u> Повторение	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

		изученного материала. Графический диктант с обратным ходом. <u>Окружающий мир</u> Родина – Россия. Работа с карточками.			
60	6.04.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение изученного материала. Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Тест на понятийное мышление.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
61	8.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. Закрепление знаний о звуко-буквенном анализе слов. <u>Математика</u> Повторение. Тест на степень психосоциальной зрелости. <u>Окружающий мир</u> Родина – Россия_Село Кармаскалы.	3	Групповая	Собеседование Практическая часть.
62	13.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
63	15.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение. <u>Окружающий мир</u> Предметы помощники	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
64	20.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
65	22.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Сантиметр. <u>Окружающий мир</u> Предметы помощники	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
66	27.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Сантиметр.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
67	29.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Часы. <u>Окружающий</u>	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

		<u>мир</u> Транспорт_Работа с карточками.			
68	4.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Часы.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
69	6.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Считаем и решаем. <u>Окружающий мир</u> Транспорт Работа с карточками.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
70	11.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Считаем и решаем.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
71	13.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> <u>Круглый год</u> , <u>части суток</u> .	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
72	18.05.	<u>Обучение грамоте</u> Диагностика. <u>Математика</u> Диагностика.	2	Групповая	Опрос Собеседование
73	20.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. <u>Окружающий мир</u> <u>Круглый год</u> , <u>части суток</u> .	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
74	25.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур.	2	Групповая	Практическая Часть Собеседование
75	27.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> <u>Повторение</u>	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
		Итого за год	189		

Календарный учебный график
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 «Растишка» на 2020-2021 учебный год,
 группа «Капельки», 2-ый год обучения
 время занятий: вторник 18:10 – 20:00, четверг 15:25 – 16:40
 место проведения МБУ ДО ДПиШ

№ п/п	Число , месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	1.09. 2020.	<u>Обучение грамоте</u> Вводное занятие. Входящая диагностика. <u>Математика</u> Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний. Входная диагностика. <u>Окружающий мир</u> Что такое окружающий мир	3	групповая	Собеседование Устный опрос
2	3.09.	<u>Обучение грамоте</u> Входящая диагностика. <u>Математика</u> Число и цифра 0	2	групповая	Практическая часть Устный опрос
3	8.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> Число и цифра 1. <u>Окружающий мир</u> Времена года. Осень. Признаки осени. Периоды осени. Осенние месяцы. Расширение знания об осени	3	групповая	Собеседование Практическая часть
4	10.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> Число и цифра 2.	2	групповая	Собеседование Практическая часть
5	15.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномики <u>Математика</u> Число и цифра 3. Место числа в натуральном ряду. Прямая линия. Порядковый и количественный счет. <u>Окружающий мир</u> Живая и неживая природа	3	групповая	Собеседование Практическая часть

6	17.09.	<u>Обучение грамоте</u> Поющие гномы <u>Математика</u> Число и цифра 4. Место числа в натуральном ряду чисел, образование числа, целое-половина	2	групповая	Собеседование Практическая часть Опрос
7	22.09.	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 5. состав числа из 2-х меньших. <u>Окружающий мир</u> Живая и неживая природа. Деревья. Части дерева. Ствол, ветви, корень листья. Лиственные и хвойные деревья.	3	групповая	Опрос Практическая часть
8	24.09.	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 6. Решение примеров и задач. Нахождение порядкового положения чисел на числовой прямой	2	групповая	Опрос Практическая часть
9	29.09.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 7. Место числа в натуральном ряду чисел. <u>Окружающий мир</u> Ягоды. Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу	3	групповая	Опрос Практическая часть
10	1.10.	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 8. Место числа в натуральном ряду чисел.	2	групповая	Опрос Практическая часть
11	6.10.	<u>Обучение грамоте</u> Обобщение знаний о гласных. <u>Математика</u> Число и цифра 9. Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Фрукты. Расширение представления детей о фруктах.	3	групповая	Беседа Опрос Практическая часть
12	08.10.	<u>Обучение грамоте</u> Дружные звуки <u>Буквы</u> Э - Е, как обозначение гласного звука и обозначение твердости или мягкости предыдущего согласного звука (МЭР – МЕЛ);	2	групповая	Опрос Практическая часть

		<p><u>Математика</u> Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач.</p> <p>Работа с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Овощи. Расширение представления детей, о овощах. Лепка овощей.</p>			
13	13.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Дружные звуки. <u>Математика</u> Соотношение цифры и числа. Решение примеров и задач. . <u>Окружающий мир</u> Овощи. Расширение представления детей, о овощах. Лепка овощей.</p>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
14	15.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Дружные звуки. <u>Математика</u> Состав чисел первого десятка. Числа от 1-4.</p>	2	групповая	Собеседование Практическая часть
15	20.10	<p><u>Обучение грамоте</u> Дружные звуки. <u>Математика</u> Состав числа 5. <u>Окружающий мир</u> Цветы. Знакомство с частями растения корень, стебель, лист, цветок.</p>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
16	22.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Предложения. <u>Математика</u> Многоугольники. Решение примеров с помощью числовой прямой.</p>	2	групповая	Опрос Практическая часть.
17	27.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Знаки препинания. <u>Математика</u> Числа 1- 5, сравнение чисел. Чтение выражений со знаками «>», «<», «=» и их запись. Состав числа 6. <u>Окружающий мир</u> Знакомство с разнообразием животного мира. Введение новых понятий животные, звери, птицы, насекомые, земноводные, рыбы.</p>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
18	29.10.	<p><u>Обучение грамоте</u> Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Решение</p>	2	групповая	Опрос Практическая часть.

		примеров и задач (повторение). Работа в тетради.			
19	3.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация мягкого и твердого согласного звука перед гласным. Деление слова на слоги. Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Число и цифра 6. Место числа в натуральном ряду чисел, образование числа (+1). <u>Окружающий мир</u> Кто такие звери. Закрепление в речи названий диких и домашних животных (зверей), их детенышей, жилищ	3	групповая	Опрос Практическая часть.
20	5.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными. <u>Математика</u> Состав числа 6.	2	групповая	Собеседование
21	10.11.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация мягкого и твердого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Рыбы. Разнообразие мира рыб. Расширение представления об отличительных особенностях и строении рыб. Речные рыбы.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
22	12.11.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Г- К. Дифференциация звонких и глухих звуков (угол – укол). <u>Математика</u> Состав числа 7, решение и запись примеров.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
23	17.11.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Г- К. Мягкие и твердые согласные перед гласными. <u>Математика</u> Образование чисел (± 1). <u>Окружающий мир</u> Птицы. Расширение представления об	3	групповая	Опрос Практическая часть.

		отличительных особенностях и строении птиц. Объяснение происхождения названий птиц.			
24	19.11.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Составление звуковых схем с твердыми мягкими согласными. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров ± 1 .	2	групповая	Опрос Практическая часть.
25	24.11.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы З - С. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Число и цифра 7. Место числа в натуральном ряду чисел. <u>Окружающий мир</u> Насекомые. Расширение представления о насекомых. Обогащение словарного запаса. Разгадывание ребусов.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
26	26.11.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы З-С. Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными. <u>Математика</u> Работа с раздаточным материалом.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
27	1.12.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма слов и слогов с пройденными буквами. Уточнение представления о слоге и слове. <u>Математика</u> Числа 1-7. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> Приметы зимы. Активизация знаний о зиме, ее приметах. Уточнение названия зимних месяцев с опорой на дидактическую игру «Что бывает зимой?» Времена года.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
28	3.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Д-Т. Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Увеличение и уменьшение чисел на 1-2.	2	групповая	Опрос Практическая часть.

29	8.12.	<p><u>Обучение грамоте</u> Буквы Д – Т. Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Число и цифра 8. Место числа в натуральном ряду чисел. Образования и задач. <u>Окружающий мир</u> Космос. Закрепление и расширение знания детей о космосе, солнечной системе, планетах.</p>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
30	10.12.	<p><u>Обучение грамоте</u> Служебные слова: союзы, предлоги. Заглавная буква. Графическое изображение предложения. <u>Математика</u> Состав числа 8.</p>	2	групповая	Опрос Практическая часть.
31	15.12.	<p><u>Обучение грамоте</u> Развитие навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Числа 1-8. Сравнение чисел, чтение и составление выражений со знаками: «>», «<», «=». <u>Окружающий мир</u> Наша планета- Земля.</p>	3	групповая	Опрос Практическая часть.
32	17.12.	<p><u>Обучение грамоте</u> Буквы Б-П. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Повторение. Решение примеров и задач.</p>	2	групповая	Практическая часть.
33	22.12.	<p><u>Обучение грамоте</u> Буквы Б – П. Определение мягких и твердых согласных перед гласными. <u>Математика</u> Число и цифра 9. Место числа в натуральном ряду чисел. <u>Окружающий мир</u> Встреча с солнцем</p>	3	групповая	Собеседование
34	24.12.	<p><u>Обучение грамоте</u> Образование слов. Развитие навыков чтения, звукового анализа. <u>Математика</u> Состав числа 9. Правило о</p>	2	групповая	Опрос Практическая часть.

		сложении и вычитании числа 1 (предыдущее, последующее).			
35	29.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы В – Ф. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Решение примеров и задач. Графический диктант. <u>Окружающий мир</u> Звезды и созвездия	3	групповая	Опрос Практическая часть.
36	31.12.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы В – Ф. Мягкие и твердые согласные перед гласными. <u>Математика</u> Закрепление нумерации чисел первого десятка. Состав чисел.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
37	12.01. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Повторение и обобщение пройденного материала. Отработка навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Число 10 (цифры нет). Место числа в натуральном ряду чисел. Образование числа. <u>Окружающий мир</u> Встреча с лунной. Спутник Земли – Луна.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
38	14.01.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение и обобщение пройденного материала. <u>Математика</u> Состав числа 10.	2	Групповая	Собеседование
39	19.01.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Ж – Ш. Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Увеличение и уменьшение чисел на 1. Решение примеров и задач. <u>Окружающий мир</u> День – ночь – сутки.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
40	21.01.	<u>Обучение грамоте</u> Правописание ЖИ – ШИ (жил – шил). <u>Математика</u> Цифра 0. Решение примеров и задач на закрепление состава чисел.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.

41	26.01.	<u>Обучение грамоте</u> Буквы Ч – Щ. Орфография ЧА – ЩА. <u>Математика</u> Состав чисел первого десятка <u>Окружающий мир</u> Родной Башкортостан	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
42	28.01.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма. Орфография ЧУ – ЩУ. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
43	2.02.	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (по таблице «Стосчет») <u>Окружающий мир</u> Родной Башкортостан	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
44	4.02.	<u>Обучение грамоте</u> Буква Х. Дифференциация твердого и мягкого согласного перед гласным. <u>Математика</u> Состав чисел 2 – 10, в случаях, когда одна часть равна – 1,2,3. Графический диктант с обратным ходом.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
45	9.02.	<u>Обучение грамоте</u> Буква Ц. Гласные после Ц. (ЦЫ – ЦИ) <u>Математика</u> Прибавить и вычесть 3. <u>Окружающий мир</u> Планетарий	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
46	11.02.	<u>Обучение грамоте</u> Мягкий знак – Ь. Обозначение мягкости согласного(угол – уголь). <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом	2	Групповая	Опрос Практическая часть.

47	16.02.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Тренинги по употреблению Ъ в конце и середине слов. <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Вода на земле.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
48	18.02.	<u>Обучение грамоте</u> Разделительный Ъ знак (семья – семья). <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
49	25.02.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с буквой Й. <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
50	2.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Тренинги по определению звука «й» в словах. <u>Математика</u> Решение примеров. Комбинаторный тест. <u>Окружающий мир</u> Что у тебя под ногами. Это Земля?	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
51	4.03.	<u>Обучение грамоте</u> Употребление Ъ. Развитие навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Устная и письменная нумерация чисел второго десятка	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
52	9.03.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел второго десятка. . <u>Окружающий мир</u> Профессии.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
53	11.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Повторение. Упражнение в решении круговых примеров	2	Групповая	Опрос Практическая часть.

54	16.03.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с алфавитом. <u>Математика</u> Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. <u>Окружающий мир</u> Все работы хороши	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
55	18.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение алфавита. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Математический тест	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
56	23.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение изученного материала. Знакомство с упражнением «крокирование». <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Знакомство с упражнением «крокирование» <u>Окружающий мир</u> Профессии моих родителей	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
57	25.03.	<u>Обучение грамоте</u> Знакомство с произведением Б. Заходера «Алфавит». Анализ стихотворения. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Математический диктант.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
58	30.03.	<u>Обучение грамоте</u> Работа с таблицей «Времена года». Составление рассказа по картине. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Графический диктант с обратным ходом. <u>Окружающий мир</u> Родина – Россия. Работа с карточками.	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
59	1.04.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение изученного материала. Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Тест на понятийное мышление..	2	Групповая	Опрос Практическая часть.

60	6.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. Закрепление знаний о звуко-буквенном анализе слов. <u>Математика</u> Повторение. Тест на степень психосоциальной зрелости. <u>Окружающий мир</u> Родина – Россия_Село Кармаскалы.	3	Групповая	Собеседование Практическая часть.
61	8.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
62	13.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение. <u>Окружающий мир</u> Предметы помощники	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
63	15.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
64	20.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Сантиметр. <u>Окружающий мир</u> Предметы помощники	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
65	22.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Сантиметр.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
66	27.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Часы. <u>Окружающий мир</u> Весна	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
67	29.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Часы.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
68	4.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма.	3	Групповая	Опрос

		<u>Математика</u> Считаем и решаем. <u>Окружающий мир</u> Транспорт Работа с карточками.			Практическая часть.
69	6.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Считаем и решаем.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
70	11.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. _Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> Круглый год , части суток.	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
71	13.05.	<u>Обучение грамоте</u> Диагностика. <u>Математика</u> Диагностика.	2	Групповая	Опрос Собеседование
72	18.05	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. _Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> Круглый год , части суток.	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
73	20.05	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. _Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур.	2	Групповая	Практическая Часть Собеседование
74	25.05	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Графический диктант с заданным ходом. _Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> Транспорт Работа с карточками.	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование

75	27.05	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. Копирование фигур. <u>Математика</u> Графический диктант с заданным ходом. Копирование фигур.	2	Групповая	Практическая Часть Собеседование
		Итого за год	189		