

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников»
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы

 Э.Р. Баязитова

от 01.09 2020 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Самodelкин»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 5-6 лет

Составила:
Антрахбатова Ольга Бонетовна,
педагог дополнительного образования

с.Кармаскалы, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала, развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в объединении «*Самоделкин*»- прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-нового).

Работа в объединении планируется так, чтобы она расширяла и углубляла сведения по работе с бумагой и картоном, природным материалом, соленым тестом, цветными нитками, рисом, гофрированной бумагой. Работа в объединении организована с учётом возрастных особенностей детей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Самоделкин» является *модифицированной*, разработана на основе типовых программ по декоративно-прикладному искусству для детей дошкольного возраста.

Предлагаемая программа имеет *художественную направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования:

-ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.,

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)

-СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008)

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) №09-3242 от 18.11.2015 г. и др.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Отличительной особенностью программы является:

- доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научность(обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Актуальность программы заключается в том, что тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Адресат программы:

Программа объединения «*Самоделкин*» рассчитана на детей 6 лет.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения объемом 36 часов в год.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение осуществляется в группах. Состав группы - постоянный. Количественный состав группы 15-18 человек. Дети дошкольного возраста.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (25 мин). Кроме непосредственного обучения и практики каждое занятие предусматривает обязательную смену деятельности: физкультминутку, пальчиковую гимнастику, театр-экспромт с готовыми поделками, разучивание песенок - повторялок, кардинальную смену рода деятельности во второй половине занятия.

Цель программы:

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности, научить работать с различными материалами, создавать поделки из цветной бумаги, природного материалами.

Задачи

Предметные:

- познакомить с разными техниками работ в изготовлении поделок из бумаги и других материалов,
- закреплять и расширять знания и умения, полученные на занятиях художественного творчества,
- знакомить с окружающим миром, чтением художественной литературы, способствовать их систематизации;
- обучить приемам работы с инструментами;
- обучить умению планировать свою работу;
- обучить приемам и технологии изготовления композиций; изучить свойств различных материалов;
- обучить приемам работы с различными материалами; обучить приемам самостоятельной разработки поделок.

Личностные:

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитать у учащихся усидчивость, сосредоточенность;
- воспитать потребность трудиться самостоятельно, в паре, группе;
- воспитать у учащихся аккуратность при выполнении дизайнерских проектов и макетов изделий;
- воспитывать уважение к национальной культуре народов Башкортостана и России;
- сформировать у учащихся такие ключевые качества, как коммуникативные, познавательные, художественные, а также навыки самоконтроля и самостоятельности, развитие любви к природе.

Метапредметные:

- содействовать развитию воображения, абстрактного и пространственного мышления, внимательности, творческой фантазии, моторики рук;
- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- развивать у учащихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность;
- развить индивидуальную творческо-поисковую деятельность, умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы объединения «Самоделкин»

№	Название разделов	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации, контроля
			теория	практика	

1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	0,5	0,5	Беседа. Вопрос-ответ
2	Работа с бумагой и картоном. Бумажная пластика	9	1	8	Практическая работа. Просмотр работ. Анализ.
3	Работа с природным материалом и цветным рисом	9	1	8	Практическая работа. Просмотр работ. Анализ.
4	Работа с различными материалами (соленое тесто, войлок, бросовый материал, ткань, глина и др.)	16	4	12	Практическая работа. Просмотр работ. Анализ.
5	Итоговое занятие. Промежуточная диагностика	1	0,5	0,5	Подведение итогов учебного года. Опрос.
6	Итого:	36	7	29	

Сентябрь

1	Знакомство с кружком «Самоделкин»	с	Цель: познакомить детей с кружком «Самоделкин», рассмотреть поделки детей старших групп, иллюстрации с работами детей, обратить внимание на материалы, из которых изготовлены поделки.
2	«Бабочка» (природный материал)		Цель: учить детей выполнять композицию из сухих листьев, развивать интерес к работе с природным материалом, фантазию и эстетический вкус.
3	«Гусеница в яблоке» (соленое тесто)	в	Цель: знакомство с новым материалом, учить детей выполнять композицию из соленого теста, правильно работать соблюдая пропорции и форму
4	«Грибы» (бумажная пластика, конструирование)		Цель: учить детей изготавливать объёмные композиции из цветной бумаги и картона, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.

Октябрь

1	«Птичка» (природный материал)	Цель: учить детей изготавливать поделки из природного материала (желудей, шишек, прутиков и сухих листьев), прочно соединяя части птички.
2	«Кот» (соленое тесто)	Цель: учить детей изготавливать поделки из соленого теста; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
3	«Милые зверюшки» (пряжа)	Цель: учить детей изготавливать поделки из других материалов помпонов (пряжи). Развивать фантазию и аккуратность в работе с пряжей
4	«Зайчик меняет шубку» (бумажная пластика, конструирование)	Цель: учить детей изготавливать игрушки из полосок разной длины, аккуратно крепить их между собой, красочно оформлять готовую игрушку.

Ноябрь

1	«Ангелочки» (различные материалы, ватные диски)	Цель: учить детей изготавливать поделки из ватных дисков, знакомство с новым материалом, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.
2	«Закладка для книг» (бумажная пластика)	Цель: учить детей изготавливать поделки из цветного картона и бумаги; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
3	«Астра» (природные материалы)	Цель: учить детей изготавливать игрушки из природного материала (семян ясеня, сухих веточек, листьев), развивать фантазию и эстетический вкус.
4	«Солнышко» (различные материалы, изонить)	Цель: учить детей изготавливать поделку из цветных ниток (изонить), аккуратно крепить их между собой, красочно оформлять готовую игрушку.

Декабрь

1	«Попугай» (бумажная пластика)	Цель: учить детей изготавливать поделки из полосок разной длины и ширины, делать петли, красочно оформлять готовую игрушку; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
2	«Рыбка» (природный материал, цветной рис)	Цель: учить детей изготавливать поделку из цветного риса; развивать у детей интерес новым материалам, воспитывать усидчивость и кропотливость.
3	«Новогодняя игрушка» (бумажная пластика)	Цель: учить детей изготавливать игрушки и снежинки из цветных бумажных полосок, соединяя между собой петли, снежинки и шары, подбирая цветовую гамму для данной композиции.
4	«В лесу родилась ёлочка» (различные материалы)	Цель: учить детей лепить из соленого теста лапы ели. красочно оформлять готовую игрушку; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

материалы, соленое тесто)	
------------------------------	--

Январь

1	«Снег да снег кругом» (различные материалы)	Цель: учить составлять сюжетную композицию с помощью манной крупы и ватных дисков; развивать эстетический вкус; воспитывать желание помогать друг другу.
2	«Аквариум» (различные материалы, изонить)	Цель: учить детей в технике изонить, изготавливать несколько деталей, соединять их, развивать интерес к работе с нитками и пуговицами.
3	«Снегирь» (различные материалы, соленое тесто)	Цель: учить детей лепить из соленого теста различные фигуры и формы, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.
4	«Дружок» (природные материалы, рис)	Цель: учить детей аккуратно работать с цветным рисом и клеем, выкладывать рис согласно заданному рисунку; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Февраль

1	«Зайка» (различные материалы, пряжа)	Цель: учить изготавливать фигурку зайца из цветной пряжи, накручивая помпоны и соединяя их; развивать творческие способности детей.
2	Оригами (птицы) (бумажная пластика)	Цель: учить детей изготавливать игрушки из бумаги, используя новую технику; развивать эстетический вкус; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
3	«Самолёт» (различные материалы)	Цель: учить детей мастерить подарки для пап из спичечных коробков, обклеивая объёмные предметы цветной бумагой; воспитывать желание делать близким приятное.
4	«Подарок для мамы» (различные материалы)	Цель: учить детей изготавливать подарки для мам из картона и ниток; продолжать работать в технике изонить; воспитывать у детей желание делать подарки близким.

Март

1	«Цветы» (различные материалы)	Цель: учить детей изготавливать объёмные композиции из ватных дисков и палочек; продолжать знакомить с новыми материалами; развивать фантазию, интерес к работе в коллективе.
2	«Мимоза» (бумажная пластика)	Цель: учить детей составлять художественную композицию из картона, цветной бумаги и ваты; развивать творческие способности детей.
3	«Пчелка» (природный материал, цветной рис)	Цель: учить детей изготавливать поделки из цветного риса; познакомить с новыми материалами, развивать интерес к оформлению сюжетной композиции.

4	«Клоун» (различный материал)	Цель: учить детей изготавливать детали клоуна из соленого теста, собирать их в единую форму, распределяя предметы в определённом порядке.
---	------------------------------	---

Апрель

1	Сказка «Теремок» (коллективная работа) (природный материал)	Цель: учить детей изготавливать теремок из природных материалов; развивать фантазию, эстетический вкус; воспитывать желание трудиться в коллективе.
2	«Кукла «Веселушка» (различные материалы)	Цель: учить детей изготавливать игрушки из пряжи; развивать умение использовать в работе бросовые материалы, используя знакомые навыки и приёмы.
3	«Весна –красна» (природный материал)	Цель учить детей изготавливать аппликацию из цветного риса, создавая сюжетную картинку; воспитывать аккуратность, умение трудиться в коллективе.
4	«Кораблик» (различный материал)	Цель: учить детей изготавливать барельеф из соленого теста используя технику накручивания жгутов и собирать в единое панно, развивать интерес к оформлению сюжетной композиции.

Май

1	«Весенняя полянка» (бумажная пластика)	Цель: учить детей составлять единую сюжетную композицию из цветной бумаги с объёмными элементами; воспитывать у детей чувство взаимопомощи и желание заниматься коллективной аппликацией.
2	«Бабочка» (бумажная пластика, торцевание)	Цель: знакомить с новой техникой работы с бумагой, торцевание. Учить детей нарезать ножницами мелкие детали из бумаги на квадраты и способом торцевания изготовить панно; воспитывать интерес к кропотливому труду и чувство прекрасного.
3	«Веселая птаха» (различные материалы)	Цель: учить детей изготавливать детали птицы техникой изонить и собирать все детали в единую фигуру; воспитывать эстетический вкус.
4	«Здравствуй лето»	Цель: учить детей изготавливать сюжетную картину из цветного риса; развивать фантазию и творческие способности.

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях

в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

Программа рассчитана на 1 года.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы, правилами поведения в кабинете, инструктаж по технике безопасности, организационные вопросы, анкетирование, знакомство с Домом пионеров и школьников (экскурсия), история возникновения декоративно-прикладного искусства.

Практическая часть: Знакомство с различными материалами, необходимыми в работе объединения: бумага, какая она бывает (гофрированная, салфетки, для аппликации, рисовая, картон и т. д), природный материал (семена (рис, манка), листья, береста, шишки и др.), различный материал (фантики, пряжа, салфетки, ватные диски и др.)

2. Работа с бумагой и картоном. Бумажная пластика.

Теория: Техника безопасности с инструментами в работе с бумагой и картоном. Знакомство с видами техники работы: аппликация, оригами, квиллинг, торцевание, папье-маше. Просмотр готовых работ на КП.

Практическая часть: Навыки работы с инструментами. Научиться экономно расходовать бумагу, находить нужные формы, цветовое решение. Изготовление работ согласно эскизов. Работа в необходимой технике. Промежуточная диагностика.

3. Изготовление декоративных изделий из природных материалов.

Теория: Техника безопасности в работе с природными материалами. Знакомство с природными материалами (семена ясеня, клена и других растений, соломка, тополиный пух, береста и т.д.) Просмотр готовых изделий и декоративных панно в классе и на КП.

Практическая часть: Изготовление работ, подбирая нужный материал, согласно эскиза, и выбранной темы. Научиться работать по шаблону. В процессе работы учиться подбирать цветовую гамму, подбирать форму и размер работ. Промежуточная диагностика

4. Работа с различными материалами.

Теория. Техника безопасности. Знакомство с различными материалами: соленое тесто, нитки, ватные диски и палочки, пряжа. Просмотр готовых работ в классе и на КП.

Практическая часть: Работа с шаблонами, подбор и подготовка материалов необходимых в работе. Учиться экономно расходовать материал. Научиться лепить из теста нужные формы. Учиться изготавливать поделки, согласно заданной теме. Промежуточная диагностика.

5. Итоговое занятие.

Промежуточная диагностика. Подведение итогов пройденного курса. Рекомендации по самостоятельной работе во время летних каникул.

Планируемые результаты реализации программы

По окончании курса обучения учащиеся будут знать:

- историю возникновения декоративно-прикладного искусства.

- названия и назначения материалов: глина, бумага, войлок, семена растений, пряжа и др.
- названия и назначения ручных инструментов и приспособлений: ножницы, игла швейная, разновидности клея, кисточки, стеки, нитки и др.
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- виды прикладного искусства: оригами, флористика, декоративная игрушка, скульптура, бумажная пластика и др.

Будут уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги, трафареты, работать в технике оригами, квиллинг, торцевание, соединять бумагу с помощью клея;
- создавать несложные объемные формы;
- применять разнообразные формы работы с природными материалами;
- анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

Личностные результаты:

- проявлять у учащихся усидчивость, сосредоточенность,
- навыки самоконтроля и самостоятельности;
- потребность трудиться самостоятельно, в паре, группе;
- развивать у учащихся коммуникативные качества;
- проявлять у учащихся аккуратность при выполнении дизайнерских работ и макетов изделий;
- проявлять уважения к национальной культуре народов Башкортостана и России;
- развивать у учащихся познавательные и художественные качества.

Предметные результаты:

- знать историю народных промыслов в России и Башкортостане;
- знать и уметь работать с различными материалами в разных техниках;
- изучить основные свойства материалов;
- уметь создавать дизайн - проекты, элементы макетирования, моделирования.

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно подбирать и анализировать новые знания, литературу, составлять план действий, ориентироваться на выполнение задания, творчески подходить к выбору самостоятельной работы;

- результативно участвовать со своими проектами и работами в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня;
- проявлять компетенции в области информационно-коммуникационных технологий, применять их в создании собственных проектов;
- проявлять познавательные процессы: воображение, абстрактное и пространственное мышление, внимательность, усидчивость, творческую фантазию;
- проявлять эстетический вкус, интеллектуальные и творческие способности учащихся, их эрудицию.

Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя период с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель - 36, количество учебных дней - 36 дня.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Календарный учебный график занятий составляется ежегодно и является приложением к программе (приложение 1). В период школьных каникул занятия проходят по расписанию в соответствии с содержанием программы.

Условия реализации программы. Учебно-материальное обеспечение.

Помещение для проведения занятий в творческом объединении «Самоделкин» просторное, теплое, светлое, удобное, с естественным доступом воздуха, с естественным и искусственным освещением, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам. Освещение в кабинете лучше всего обеспечивается с помощью ламп дневного освещения. Красивое, стильное оформление учебного помещения, чистота и порядок в нем, правильно организованные рабочие места, имеют большое воспитательное значение. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий, стеллажи для выставочных работ учащихся, столы для работы в учебном кабинете размещаются так, чтобы естественный свет падал с левой стороны и спереди.

Материалы и инструменты. Необходимые материалы, инструменты, приспособления для создания работ: наглядный материал (фотографии, иллюстрации, слайды); бумага, ножницы, клей, простые и цветные карандаши, кисти, краски, тушь, перо; природный материал, пряжа, соленое тесто, ватные диски и ватные палочки, салфетки, нитки. Инструменты: стеки, зубочистки, проволока, ножницы.

Инструменты и приспособления необходимо хранить так, чтобы не испортить их рабочие части. Размещение каждого вида инструментов в отдельных ящиках и в определенном порядке. Требования безопасного труда. С первого занятия педагог должен познакомить учащихся с правилами безопасного выполнения работ. С зубочистками и стеками надо обращаться осторожно, не подносить их близко к лицу, не размахивать руками. Ножницы должны лежать на столе с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя. Не подходить с ножницами во время работы к другим учащимся, передавать правильно ножницы нужно сомкнутыми концами на себя кольцами вперед. При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется. Брать то количество клея, которое требуется для выполнения

работы на данном этапе. Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее. Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.

Формы аттестации:

Обучение по программе «Семицветик» предполагает активную самостоятельную работу учащихся по отработке и закреплению полученных знаний и умений, а также серьезную внутреннюю работу по воспитанию необходимых качеств личности: терпение, трудолюбие, целеустремленность, взаимопомощь, бережное сохранение и продолжение традиций своего народа, умение общаться с взрослыми и сверстниками. Развитию и закреплению этих качеств способствует отслеживание результатов. Для успешной реализации программы используются следующие виды контроля: *входящий, текущий и промежуточный*. На протяжении всего учебного процесса предполагается проводить следующие формы подведения итогов усвоения программы: Беседы в форме «вопрос — ответ» для сравнения, сопоставления, выделения общего из частного и наоборот, что позволяет выявить и развить мышление, внимание, умение общаться, например: виды и техники работы с бумагой, чем они отличаются друг от друга. Собеседование применяется при проведении входящей диагностики с целью выявить имеющиеся знания и умения.

-Просмотр работ проводится в конце каждого занятия, с целью выявить типичные ошибки, насколько полно были применены имеющиеся знания и умения.

-Тестирование проводится с целью выявить теоретические знания, личностные характеристики, развитие познавательных процессов.

-Опросы на усвоение знаний по пройденным темам, а также в конце учебного года.

-Защита работ и проектов, проводится в конце учебного года, как форма контроля полученных знаний, умений и навыков за весь учебный год;

-Учебно-воспитательные мероприятия, в которые вовлекается весь коллектив демонстрация изделий, праздник выпускников и другие.

Формами фиксации образовательных результатов является протокол и журнал учета работы объединения. Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов является индивидуальная карта, в которую заносятся результаты теоретических знаний, практических умений, виды практических работ (проектов), участие в конкурсах и выставках разного уровня и рекомендации педагога.

Знания и умения учащихся отслеживаются педагогом по результатам практической работы в течение всего учебного года. Учитываются (основные критерии оценки) работоспособность, скорость, качество выполняемой работы, умения применять теоретические знания и умения в практическом исполнении, свободное владение комплексом сложных технических приемов. Для оценки теоретических знаний используются тесты, устные опросы и др. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов, анализ и оценка о проделанной работе. Учащиеся выполняют задание самостоятельно. Наиболее подходящая форма оценки – это организационный просмотр выполненных работ. Такой просмотр можно устроить как выставку работ учащихся, ее можно демонстрировать несколько дней, чтобы дети из других групп могли посмотреть образцы, сравнить их и дать оценку. Учащиеся высказывают мнение о своей работе и работах своих друзей, и радуются не только своими успехами, но и успехами своих друзей.

Оценочные материалы:

Для оценивания результатов текущей и промежуточной диагностики используется уровневая система: низкий, средний и высокий уровень.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся в группе,
- Изготовление подарков для родителей на праздники

Требования к уровню подготовки обучающихся

В процессе занятий педагог направляет творчество детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего "Я". При этом необходимо добиваться, чтобы и сами дошкольники могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности.

В результате обучения в кружке по данной программе предполагается, что дети получат следующие основные знания и умения: умение планировать порядок рабочих операций, умение постоянно контролировать свою работу, умение пользоваться простейшими инструментами, знание видов и свойств материала, овладение приемами изготовления несложных поделок, расширение кругозора в области ознакомления с окружающим миром и природой, изобразительного искусства, литературы.

Проверка усвоения программы производится в конце учебного года. Результаты участия в конкурсах, выставках, оформление альбомов, плакатов.

Методические материалы

Основной формой организации образовательного процесса является групповая. Обучение проводится очно.

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание.

Для усвоения программы используются в основном объяснительно-иллюстративные и практические методы обучения. В начале занятия даются теоретические сведения по теме занятия, затем начинается практическая часть занятия. Объяснение теоретического материала и практических заданий сопровождается демонстрацией различного рода наглядных материалов.

Для приобщения детей к творчеству необходимо создать атмосферу увлеченности, мотивации.

Для этого В процессе занятий используются ***различные формы занятий***: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

А также:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дошкольников воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа дошкольников.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Учебное занятие состоит из нескольких обязательных структурных элементов:

- приветствие: организация рабочего места, проверка отсутствующих, настрой на работу;
- сообщение новых знаний или постановка проблемы: сообщается тема занятия, цель и задачи;
- практическая работа: вводный инструктаж, этапы изготовления работы, текущий инструктаж, во время практической работы физкультминутка;
- подведение итогов: просмотр и анализ работ, рефлексия, задание на дом (при необходимости). Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, о декоративном творчестве, его видах, технике, а также о цвете. Теоретический материал обычно дается в начале занятия, он объясняется просто и понятно. Изъяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий. Теоретический материал преподносится в форме информации-рассказа или беседы, сопровождаемой диалогом и вопросами педагога к детям. Важное место на занятиях отводится практическим работам, которые включают: подбор и подготовка материала, сюжета и техники работы, выполнение эскиза, экстерьера.

Практическая часть является основным закреплением знаний, полученных учащимися в результате объяснения новой темы (теоретическая часть). При составлении плана учитываются возрастные особенности детей, имеющиеся знания и навыки, их степень подготовки. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям учащихся, обеспечивается их занятость в течение всего занятия. Методические приемы выбираются с учетом знаний и практических навыков, полученных учащимися на занятиях, поэтому методика обучения в начале учебного года отличается от той, которая применяется в конце года. На занятиях при объяснении нового материала в основном используется фронтальная

работа с учащимися. Фронтальный показ – это демонстрация наглядного материала, различных изделий и панно, а также различных технических приемов работы.

При обучении по программе используются следующие технологии: группового обучения, игровые, коллективной творческой деятельности, проектного обучения, здоровьесберегающие.

Игровые технологии – это игры, способствующие развитию качеств, присущих творческой личности. Эмоциональность, память, наблюдательность, любознательность, чувство юмора, развиваются через коллективные игры, которые сплачивают группу, поднимают настроение, активизируют детей.

Технология коллективной творческой деятельности - организуется совместная деятельность детей и педагога, вместе продумываются все этапы и тонкости изготовления задуманного изделия. Коллективная работа способствует разностороннему развитию учащихся, формирует нравственные качества детей. Дружно творить – вот что помогает детям получать для себя знания и умения, чувствовать при этом себя единым целым с коллективом. При выполнении коллективных заданий, на учащегося возлагается большая ответственность, от качества их работы, зависит результат коллективной работы. Коллективное исполнение работ – это наиболее эффективная форма организация труда, так как при наименьших затратах сил и времени удается выполнить трудоемкую работу. Такая форма работы способствует сплочению коллектива, а возможность соревнования между индивидуальными исполнителями позволяет ускорить работу и улучшить ее качество. Коллективное выполнение заданий содействует воспитанию общительности и дружеских взаимоотношений в коллективе.

Технология проектного обучения - ребята учатся создавать дизайн-проекты по решению доступных им проблем и умело защищать их перед другими. Поощряется смелость в поисках новых форм, проявление фантазии, воображения.

Здоровьесберегающие технологии. Важное значение в проведении занятий имеет организация динамических пауз. Введение этих упражнений в процесс занятия обеспечивает своевременное снятие физической усталости и оживление работоспособности детей. Количество таких пауз (физкультминутки) в течение занятия зависит от возраста детей, от сложности изучаемого материала, от состояния работоспособности. Занятия строятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, степени подготовленности, имеющихся знаний и навыков.

Дидактические материалы.

- Наглядные пособия: фотографии, альбомы, книги, журналы, слайды с изображениями видов декоративно-прикладного искусства и техники работы с природным материалом, бумагой и другими материалами. Макеты и дизайн-проекты предметов и архитектуры

- Раздаточный материал: схемы и образцы выполнения работ, необходимый материал для работы (бумага, соленое тесто, ватные диски, листья, рис и др.) образцы выполнения проектов. Таблицы “Цветовые контрасты”, “Цветовая гамма”, “Восприятие цветов”.

- Диагностические материалы: опрос «виды техники работы с бумагой», тест «основные формы в лепке» Практичность материала», карточка-контроля, индивидуальные карты результативности.

Список литературы

Основной список

1. Жуков Г.Н. Основы общей и профессиональной педагогики. Гриф МОРФ/ Изд. Гардарики, 2013.
2. Маклаков А.Г. Общая психология/ Изд. Питер, 2013.
3. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум СИ. Психология и педагогика/ Изд. Питер, 2015. Дополнительный список 1. Грашин. А. А. Дизайн детской предметной развивающей среды/ Изд. Архитектура-С,
4. Харламов И.Ф. Педагогика. - М.: Юристъ-Гардарики, 2012. - 519 с.
5. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии /Под ред. С.А. Смирнова. М.: Академия, 2013. - 512 с.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. - М.: Народное образование, 2012. - 856 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» - М., 2012 (Редакция от 13.07.2015 N 238-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
2. Республиканский Закон «Об образовании в РБ». – Уфа, 2013 (№696-з от 1.07.2013 года, ред. от 01.07.2015)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
5. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. (проект)

7. Конвенция ООН «О правах ребенка». – М., 2010.
8. Внеурочная деятельность школьников в контексте ФГОС второго поколения /Составители: С.В.Низова, Е.Л.Харчевникова.-Владимир, ВИПКРО, 2010.-32с.
9. Железная Т.С., Елягина Л.Н. Программа воспитания и социализация обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения: Методические рекомендации по разработке программы. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2011. – 44с.

Дополнительные ссылки:

Комплект полезных материалов:

<http://rapid.ufanet.ru/09818686>

<http://rapid.ufanet.ru/78512012>

<http://yadi.sk/d/c6fZqOX2jR5fK>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Бельтюкова, Н.Б. Самоделки из папье-маше / Н.Б. Бельтюкова. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. – 112 с.: ил. – (В подарок).
2. Богатеева З. А. «Аппликация по мотивам народного орнамента», Москва, 1999.
3. Гибсон Р. Поделки. Папье – маше. Бумажные цветы. «Росмэн». Москва. 1996 год.
4. Гибсон Р., Тайлер Д. Веселое рождество. «Росмэн». Москва. 1996 г.
5. Зайцева А.А. Искусство квиллинга: магия бумажных лент.- М.: Эксмо,2009
6. Катаяма «Японское бумажное творчество» Токио, 2003. 9. Лазарева Н. М. «Силуэт. Уроки мастерства»,С. П., 2007
7. Маккэлэм Г. Л. «4000 мотивов. Цветы и растения», Москва, 2005
8. Пишикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – ООО Издательство «Скрипторий 2003», М: 2008 1. Пишикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике -2– М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», М: 2007 2. Пишикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 3. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
9. Соколова-Кубай Н. «Узоры из бумаги», Тверь, 2006.
10. Соколова-Кубай Н. «Белорусская вышиванка», Тверь, 2006.
11. Щеглова, А.В. Бумажные картины: папье-маше, декупаж, трехмерное панно
12. Щерблякин И. К., Романина В.И. Аппликационные работы в начальных классах: Пособие для учителей по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.

КНИГИ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УЧАЩИМСЯ

- А.Быстрицкая «Бумажная филигрань», Москва, Айрис пресс, 2011г.

- Букина С.Букин М. Квиллинг: волшебство бумажных завитков. – «Феникс», Ростов-на-Дону: 2011

- Шквыря Ж.Ю. 3D объемный квиллинг. Волшебная мастерская. Мои первые шедевры. Ростов на Дону, 2012г.

Интернет-ресурсы

<http://www.liveinternet.ru/users/marguwa/tags>

<http://mas-te.ru/podelki/tsvetyi-iz-lent-kanzashi/>

<http://moya-vseennaya.com/master-klass-kanzashi-dlya-nachinayushhih/>

<http://www.liveinternet.ru/users/3973103/rubric/4086483/>

<http://woman02.ru/izdeliya-iz-bumagi/pejp-art-master-klass>

<http://rus-scrap.ru/>

<http://www.goodhouse.ru/home/DIY/349189/>

<http://masterclassy.ru/rukodelie/ayris-folding/1237-ayris-folding-shemy.html>

<http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uroki-tvorchestva/airis-folding-master-klas.html>

<http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1170>

<http://allforchildren.ru/article/misc11.php>

<http://scrapbookingschool.ru/>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.memuaris.ru>

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Самоделкин»
на 2020-2021 учебный год,
детское объединение Растиска «Звездочки»

время занятий: среда

№	Число, месяц	Темы занятий	Общее кол-во часов	Форма занятий	Форма аттестации, контроля
1	02.09	Знакомство с кружком «Самоделкин». Техника безопасности	1	Экскурсия по ДПиШ. Техника безопасности на занятиях	Просмотр работ и образцов
2	09.09	Аппликация из листьев «Бабочка» (раздел-природный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
3	16.09	Лепка из соленого теста «Гусеница в яблоке» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
4	23.09	Сувенир «Грибы» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
5	30.09	«Птичка» (раздел-природный материал)	1	Мастер-класс. Практическое занятие	Практическая работа.
6	07.10	Лепка из соленого теста «Кот» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Опрос по теме тестопластика.
7	14.10	Игрушка из помпонов «Милые зверюшки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
8	21.10	Игрушка-сувенир «Зайчик меняет шубку» (раздел-	1	Практическое занятие	Тестирование

		бумажная пластика)			
9	28.10	Игрушка из ватных дисков «Ангелочки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
10	11.11	«Закладка для книг» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
11	18.11	Аппликация из семян ясеня «Астра» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие.	Анализ выполненной работы
12	25.11	Изонить «Солнышко» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
13	02.12	Объемная игрушка «Попугай» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
14	09.12	Аппликация из цветного риса «Рыбка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование.
15	16.12	Объемные поделки «Новогодняя игрушка» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
16	23.12	Лепка из соленого теста «В лесу родилась ёлочка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита проекта.
17	30.12	Аппликация из ватных дисков, манной крупы, соли «Снег да снег кругом» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	. Анализ выполненной работы

18	13.01	Изонить «Аквариум» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
19	20.01	Лепка из соленого теста «Снегирь» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
20	27.01	Аппликация из семян «Дружок» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
21	03.02	Игрушка из помпонов «Зайка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Опрос
22	10.02	Оригами (птицы) (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
23	17.02	Моделирование из спичечных коробков «Самолёт» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
24	24.02	Изонить «Подарок для мамы» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Выставка работ
25	03.03	Объемная аппликация из ватных дисков и палочек «Цветы» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
26	10.03	Открытка «Мимоза» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
27	17.03	Аппликация из цветного риса «Пчелка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита работ

28	24.03	Лепка из теста «Клоун» (раздел-различный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
29	31.03	Коллективная работа. Сказка «Теремок» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Защита проекта. Устная проверка в форме фронтальной беседы
30	07.04	Изготовление игрушки из пряжи «Кукла «Веселушка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
31	14.04	Аппликация из цветного риса «Весна-красна» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
32	21.04	Лепка из соленого теста «Кораблик» (раздел-различный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
33	28.04	«Весенняя полянка» (бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование по теме
34	05.05	Торцевание «Бабочка» (раздел-бумажная пластика).	1	Практическое занятие	Практическая работа.
35	12.05	Изонить «Веселая птаха» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие.	Устная проверка в форме фронтальной беседы
36	19.05	Игрушка из помпонов «Пчелка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Опрос по теме
37	26.05	Аппликация «Птичка на ветке» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Тестирование Выставка работ

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Самоделкин»
на 2020-2021 учебный год,
детское объединение Растишка «Светлячки»

время занятий: среда

№	Число, месяц	Темы занятий	Общее кол-во часов	Форма занятий	Форма аттестации, контроля
1	02.09	Знакомство с кружком «Самоделкин». Техника безопасности	1	Экскурсия по ДПиШ. Техника безопасности на занятиях	Просмотр работ и образцов
2	09.09	Аппликация из листьев «Бабочка» (раздел-природный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
3	16.09	Лепка из соленого теста «Гусеница в яблоке» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
4	23.09	Сувенир «Грибы» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
5	30.09	«Птичка» (раздел-природный материал)	1	Мастер-класс. Практическое занятие	Практическая работа.
6	07.10	Лепка из соленого теста «Кот» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Опрос по теме тестопластика.
7	14.10	Игрушка из помпонов «Милые зверюшки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
8	21.10	Игрушка-сувенир «Зайчик меняет шубку» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Тестирование
9	28.10	Игрушка из ватных дисков «Ангелочки» (раздел-	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы

		различные материалы)			
10	11.11	«Закладка для книг» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
11	18.11	Аппликация из семян ясеня «Астра» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие.	Анализ выполненной работы
12	25.11	Изонить «Солнышко» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
13	02.12	Объемная игрушка «Попугай» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
14	09.12	Аппликация из цветного риса «Рыбка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование.
15	16.12	Объемные поделки «Новогодняя игрушка» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
16	23.12	Лепка из соленого теста «В лесу родилась ёлочка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита проекта.
17	30.12	Аппликация из ватных дисков, манной крупы, соли «Снег да снег кругом» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	. Анализ выполненной работы
18	13.01	Изонить «Аквариум» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.

19	20.01	Лепка из соленого теста «Снегирь» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа.Выставка
20	27.01	Аппликация из семян «Дружок» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
21	03.02	Игрушка из помпонов «Зайка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Опрос
22	10.02	Оригами (птицы) (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
23	17.02	Моделирование из спичечных коробков «Самолёт» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
24	24.02	Изонить «Подарок для мамы» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Выставка работ
25	03.03	Объемная аппликация из ватных дисков и палочек «Цветы» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
26	10.03	Открытка «Мимоза» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
27	17.03	Аппликация из цветного риса «Пчелка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита работ
28	24.03	Лепка из теста «Клоун» (раздел-различный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа.

29	31.03	Коллективная работа. Сказка «Теремок» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Защита проекта. Устная проверка в форме фронтальной беседы
30	07.04	Изготовление игрушки из пряжи «Кукла «Веселушка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
31	14.04	Аппликация из цветного риса «Весна-красна» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
32	21.04	Лепка из соленого теста «Кораблик» (раздел-различный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
33	28.04	«Весенняя полянка» (бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование по теме
34	05.05	Торцевание «Бабочка» (раздел-бумажная пластика).	1	Практическое занятие	Практическая работа.
35	12.05	Изонить «Веселая птаха» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие.	Устная проверка в форме фронтальной беседы
36	19.05	Игрушка из помпонов «Пчелка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Опрос по теме
37	26.05	Аппликация «Птичка на ветке» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Тестирование Выставка работ

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Самоделкин»
на 2020-2021 учебный год,

детское объединение Растишка «Лучики»

время занятий: среда

№	Число, месяц	Темы занятий	Общее кол-во часов	Форма занятий	Форма аттестации, контроля
1	02.09	Знакомство с кружком «Самоделкин». Техника безопасности	1	Экскурсия по ДПиШ. Техника безопасности на занятиях	Просмотр работ и образцов
2	09.09	Аппликация из листьев «Бабочка» (раздел-природный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
3	16.09	Лепка из соленого теста «Гусеница в яблоке» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
4	23.09	Сувенир «Грибы» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
5	30.09	«Птичка» (раздел-природный материал)	1	Мастер-класс. Практическое занятие	Практическая работа.
6	07.10	Лепка из соленого теста «Кот» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Опрос по теме тестопластика.
7	14.10	Игрушка из помпонов «Милые зверюшки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
8	21.10	Игрушка-сувенир «Зайчик меняет шубку» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Тестирование
9	28.10	Игрушка из ватных дисков «Ангелочки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы

10	11.11	«Закладка для книг» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
11	18.11	Аппликация из семян ясеня «Астра» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие.	Анализ выполненной работы
12	25.11	Изонить «Солнышко» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
13	02.12	Объемная игрушка «Попугай» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
14	09.12	Аппликация из цветного риса «Рыбка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование.
15	16.12	Объемные поделки «Новогодняя игрушка» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
16	23.12	Лепка из соленого теста «В лесу родилась ёлочка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита проекта.
17	30.12	Аппликация из ватных дисков, манной крупы, соли «Снег да снег кругом» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	. Анализ выполненной работы
18	13.01	Изонить «Аквариум» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
19	20.01	Лепка из соленого теста «Снегирь» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа.Выставка

20	27.01	Аппликация из семян «Дружок» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
21	03.02	Игрушка из помпонов «Зайка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Опрос
22	10.02	Оригами (птицы) (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
23	17.02	Моделирование из спичечных коробков «Самолёт» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
24	24.02	Изонить «Подарок для мамы» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Выставка работ
25	03.03	Объемная аппликация из ватных дисков и палочек «Цветы» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
26	10.03	Открытка «Мимоза» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
27	17.03	Аппликация из цветного риса «Пчелка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита работ
28	24.03	Лепка из теста «Клоун» (раздел-различный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
29	31.03	Коллективная работа. Сказка «Теремок» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Защита проекта. Устная проверка в форме фронтальной беседы

30	07.04	Изготовление игрушки из пряжи «Кукла «Веселушка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
31	14.04	Аппликация из цветного риса «Весна–красна» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
32	21.04	Лепка из соленого теста «Кораблик» (раздел-различный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
33	28.04	«Весенняя полянка» (бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование по теме
34	05.05	Торцевание «Бабочка» (раздел-бумажная пластика).	1	Практическое занятие	Практическая работа.
35	12.05	Изонить «Веселая птаха» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие.	Устная проверка в форме фронтальной беседы
36	19.05	Игрушка из помпонов «Пчелка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Опрос по теме
37	26.05	Аппликация «Птичка на ветке» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Тестирование Выставка работ

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Самodelкин»
на 2020-2021 учебный год,
детское объединение Растышка «Капельки»

время занятий: четверг

№	Число, месяц	Темы занятий	Общее кол-во часов	Форма занятий	Форма аттестации, контроля
1	03.09	Знакомство с кружком «Самоделкин». Техника безопасности	1	Экскурсия по ДПиШ. Техника безопасности на занятиях	Просмотр работ и образцов
2	10.09	Аппликация из листьев «Бабочка» (раздел-природный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
3	17.09	Лепка из соленого теста «Гусеница в яблоке» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
4	24.09	Сувенир «Грибы» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
5	01.10	«Птичка» (раздел-природный материал)	1	Мастер-класс. Практическое занятие	Практическая работа.
6	08.10	Лепка из соленого теста «Кот» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Опрос по теме тестопластика.
7	15.10	Игрушка из помпонов «Милые зверюшки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
8	22.10	Игрушка-сувенир «Зайчик меняет шубку» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Тестирование
9	29.10	Игрушка из ватных дисков «Ангелочки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
10	05.11	«Закладка для книг» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.

11	12.11	Аппликация из семян ясеня «Астра» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие.	Анализ выполненной работы
12	19.11	Изонить «Солнышко» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
13	26.11	Объемная игрушка «Попугай» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
14	03.12	Аппликация из цветного риса «Рыбка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование.
15	10.12	Объемные поделки «Новогодняя игрушка» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
16	17.12	Лепка из соленого теста «В лесу родилась ёлочка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита проекта.
17	24.12	Аппликация из ватных дисков, манной крупы, соли «Снег да снег кругом» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	. Анализ выполненной работы
18	31.12	Изонить «Аквариум» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
19	14.01	Лепка из соленого теста «Снегирь» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
20	21.01	Аппликация из семян «Дружок» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы

21	28.01	Игрушка из помпонов «Зайка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Опрос
22	04.02	Оригами (птицы) (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
23	11.02	Моделирование из спичечных коробков «Самолёт» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
24	18.02	Изонить «Подарок для мамы» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Выставка работ
25	25.02	Объемная аппликация из ватных дисков и палочек «Цветы» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
26	04.03	Открытка «Мимоза» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
27	11.03	Аппликация из цветного риса «Пчелка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита работ
28	18.03	Лепка из теста «Клоун» (раздел-различный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
29	25.03	Коллективная работа. Сказка «Теремок» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Защита проекта. Устная проверка в форме фронтальной беседы
30	01.04	Изготовление игрушки из пряжи «Кукла «Веселушка» (раздел-	1	Практическое занятие	Практическая работа.

		различные материалы)			
31	08.04	Аппликация из цветного риса «Весна–красна» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
32	15.04	Лепка из соленого теста «Кораблик» (раздел-различный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
33	22.04	«Весенняя полянка» (бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование по теме
34	29.04	Торцевание «Бабочка» (раздел-бумажная пластика).	1	Практическое занятие	Практическая работа.
35	06.05	Изонить «Веселая птаха» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие.	Устная проверка в форме фронтальной беседы
36	20.05	Игрушка из помпонов «Пчелка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Опрос по теме
37	27.05	Аппликация из цветного риса «Здравствуй лето», (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Тестирование Выставка работ

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Самodelкин»
на 2020-2021 учебный год,
детское объединение Растиска «Колокольчики»

время занятий: четверг

№	Число, месяц	Темы занятий	Общее кол-во часов	Форма занятий	Форма аттестации, контроля
---	--------------	--------------	--------------------	---------------	----------------------------

1	03.09	Знакомство с кружком «Самоделкин». Техника безопасности	1	Экскурсия по ДПиШ. Техника безопасности на занятиях	Просмотр работ и образцов
2	10.09	Аппликация из листьев «Бабочка» (раздел-природный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
3	17.09	Лепка из соленого теста «Гусеница в яблоке» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
4	24.09	Сувенир «Грибы» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
5	01.10	«Птичка» (раздел-природный материал)	1	Мастер-класс. Практическое занятие	Практическая работа.
6	08.10	Лепка из соленого теста «Кот» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Опрос по теме тестопластика.
7	15.10	Игрушка из помпонов «Милые зверюшки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
8	22.10	Игрушка-сувенир «Зайчик меняет шубку» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Тестирование
9	29.10	Игрушка из ватных дисков «Ангелочки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
10	05.11	«Закладка для книг» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
11	12.11	Аппликация из семян ясеня «Астра» (раздел-	1	Практическое занятие.	Анализ выполненной работы

		природные материалы)			
12	19.11	Изонить «Солнышко» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
13	26.11	Объемная игрушка «Попугай» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
14	03.12	Аппликация из цветного риса «Рыбка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование.
15	10.12	Объемные поделки «Новогодняя игрушка» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
16	17.12	Лепка из соленого теста «В лесу родилась ёлочка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита проекта.
17	24.12	Аппликация из ватных дисков, манной крупы, соли «Снег да снег кругом» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	. Анализ выполненной работы
18	31.12	Изонить «Аквариум» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
19	14.01	Лепка из соленого теста «Снегирь» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
20	21.01	Аппликация из семян «Дружок» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы

21	28.01	Игрушка из помпонов «Зайка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Опрос
22	04.02	Оригами (птицы) (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
23	11.02	Моделирование из спичечных коробков «Самолёт» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
24	18.02	Изонить «Подарок для мамы» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Выставка работ
25	25.02	Объемная аппликация из ватных дисков и палочек «Цветы» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
26	04.03	Открытка «Мимоза» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
27	11.03	Аппликация из цветного риса «Пчелка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита работ
28	18.03	Лепка из теста «Клоун» (раздел-различный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
29	25.03	Коллективная работа. Сказка «Теремок» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Защита проекта. Устная проверка в форме фронтальной беседы
30	01.04	Изготовление игрушки из пряжи «Кукла «Веселушка» (раздел-	1	Практическое занятие	Практическая работа.

		различные материалы)			
31	08.04	Аппликация из цветного риса «Весна–красна» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
32	15.04	Лепка из соленого теста «Кораблик» (раздел-различный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
33	22.04	«Весенняя полянка» (бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование по теме
34	29.04	Торцевание «Бабочка» (раздел-бумажная пластика).	1	Практическое занятие	Практическая работа.
35	06.05	Изонить «Веселая птаха» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие.	Устная проверка в форме фронтальной беседы
36	20.05	Игрушка из помпонов «Пчелка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Опрос по теме
37	27.05	Аппликация из цветного риса «Здравствуй лето», (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Тестирование Выставка работ

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Самodelкин»
на 2020-2021 учебный год,
детское объединение Растишка «Улыбка»

время занятий: пятница

№	Число, месяц	Темы занятий	Общее кол-во часов	Форма занятий	Форма аттестации, контроля
---	--------------	--------------	--------------------	---------------	----------------------------

1	04.09	Знакомство с кружком «Самоделкин». Техника безопасности	1	Экскурсия по ДПиШ. Техника безопасности на занятиях	Просмотр работ и образцов
2	11.09	Аппликация из листьев «Бабочка» (раздел-природный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
3	18.09	Лепка из соленого теста «Гусеница в яблоке» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
4	25.09	Сувенир «Грибы» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
5	02.10	«Птичка» (раздел-природный материал)	1	Мастер-класс. Практическое занятие	Практическая работа.
6	09.10	Лепка из соленого теста «Кот» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Опрос по теме тестопластика.
7	16.10	Игрушка из помпонов «Милые зверюшки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
8	23.10	Игрушка-сувенир «Зайчик меняет шубку» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Тестирование
9	30.10	Игрушка из ватных дисков «Ангелочки» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы
10	06.11	«Закладка для книг» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
11	13.11	Аппликация из семян ясеня «Астра» (раздел-	1	Практическое занятие.	Анализ выполненной работы

		природные материалы)			
12	20.11	Изонить «Солнышко» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
13	27.11	Объемная игрушка «Попугай» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
14	04.12	Аппликация из цветного риса «Рыбка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование.
15	11.12	Объемные поделки «Новогодняя игрушка» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
16	18.12	Лепка из соленого теста «В лесу родилась ёлочка» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита проекта.
17	25.12	Аппликация из ватных дисков, манной крупы, соли «Снег да снег кругом» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	. Анализ выполненной работы
18	15.01	Изонить «Аквариум» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Анализ выполненной работы.
19	22.01	Лепка из соленого теста «Снегирь» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
20	29.01	Аппликация из семян «Дружок» (раздел-природные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы

21	05.02	Игрушка из помпонов «Зайка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Опрос
22	12.02	Оригами (птицы) (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
23	19.02	Моделирование из спичечных коробков «Самолёт» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
24	26.02	Изонить «Подарок для мамы» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Практическая работа. Выставка работ
25	05.03	Объемная аппликация из ватных дисков и палочек «Цветы» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Выставка
26	12.03	Открытка «Мимоза» (раздел-бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
27	19.03	Аппликация из цветного риса «Пчелка» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Практическая работа. Защита работ
28	26.03	Лепка из теста «Клоун» (раздел-различный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа.
29	02.04	Коллективная работа. Сказка «Теремок» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие. Творческое задание	Защита проекта. Устная проверка в форме фронтальной беседы
30	09.04	Изготовление игрушки из пряжи «Кукла «Веселушка» (раздел-	1	Практическое занятие	Практическая работа.

		различные материалы)			
31	16.04	Аппликация из цветного риса «Весна–красна» (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Текущий опрос
32	23.04	Лепка из соленого теста «Кораблик» (раздел-различный материал)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Устная проверка в форме фронтальной беседы
33	30.04	«Весенняя полянка» (бумажная пластика)	1	Практическое занятие	Практическая работа. Тестирование по теме
34	07.05	Торцевание «Бабочка» (раздел-бумажная пластика).	1	Практическое занятие	Практическая работа.
35	14.05	Изонить «Веселая птаха» (раздел-различные материалы)	1	Практическое занятие.	Устная проверка в форме фронтальной беседы
36	21.05	Игрушка из помпонов «Пчелка» (раздел-различные материалы)	1	Игровая ситуация. Практическое занятие	Опрос по теме
37	28.05	Аппликация из цветного риса «Здравствуй лето», (раздел-природный материал)	1	Практическое занятие	Тестирование Выставка работ