

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
Образования администрации
МР Кармаскалинский р-н
Республика Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы

О.Р. Баязтова

Рассмотрено и принято
на заседании Управляющего совета
МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы
29.03.2023г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2022 г.**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет отчет о проведении самообследования за 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Наименование учреждения (сокращенное)	МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Дом пионеров и школьников
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице Отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3911, выдан «01» марта 2016 года Срок действия: бессрочно
Юридический адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, д.20.
Фактический адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, д.20. 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Худайбердина,7. 453011, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Карламан, ул.Ш.Биккула,30. 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Султан-Галиева, 4.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Парковая, 7.

453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная, 1/1.

453019, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Сахаево, ул.Школьная, 13

453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 61

453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 82 а.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул Мира, 5.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Строительная, 6.

453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Камышлинка, ул. Школьная, 48.

453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира, 4.

453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Малаево, ул. Школьная, 3.

453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Нижний Тюкунь, ул. Школьная, 1.

453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Константиновка, ул. Ленина, 67-в.

453027, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5.

453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября , 34/1.

453003, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бузовьязы, ул. Октябрьская, 61.

453002, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Подлубово, ул. Школьная, 42

453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Мукаево, ул. Центральная, 31.

453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бекетово, ул. Октябрьская, 15а.

453023, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ефремкино, ул. Школьная, д.1.

453018, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Шаймуратово, ул. Советская, д. 39.

453025, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ильтеряково, ул. Школьная, д.1.

453001, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старобабицево, ул. Школьная, 4 а.

453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Бишаул-Унгарово, ул. Школьная, д.17.

453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старошареево, ул. Новая, д. 31.

453004, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Адзитарово, ул. Школьная, 2.

	453014, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Шарипкулово, ул. Школьная, 14/1.
Банковские реквизиты	ИНН 0229007214, КПП 022901001 ЕКС 40102810045370000067, № к/с 03234643806350000100 ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ// УФК по Республике Башкортостан г. Уфа БИК 018073401
№ телефона	8 (34765) 2-23-26
Официальный сайт	http://dompionerov.ucoz.org/
Адрес(а) электронной почты	dompionerov.karmaskaly@yandex.ru
Контактная информация	директор: Баязитова Эльвира Раисовна тел: 8 (34765) 2-23-26

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Начало занятий в детских объединениях с 8.00 ч., окончание учебных занятий для учащихся в возрасте до 7 лет – не позднее 19.30 ч., для учащихся в возрасте 7-10 лет – не позднее 20.00 ч., для учащихся в возрасте 10 – 18 лет – не позднее 21.00 ч.

Продолжительность 1 учебного занятия:

- для учащихся от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для учащихся от 6 до 7 лет- 30 минут,
- для учащихся 1 класса (сентябрь-декабрь) – 35 минут, (январь-май)-40 минут,
- для учащихся 2-11 классов – 45 минут
- в группах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10 минут.

При дистанционном обучении продолжительность 1 учебного занятия составляет 30 минут.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по направленностям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы соответствует требованиям законодательства в сфере образования. МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3911, выданной «01» марта 2016 года, срок действия: бессрочно, по дополнительным общеобразовательным программам.

В МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

Документ	Характеристика документа
Устав	Утвержден постановлением №2516 главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 04.12.2015 г.

Программа развития ДПиШ	Разработана на 2022-2025 годы.
Штатное расписание	Утверждено
Тарификационный список	Утвержден
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте.
Расписание занятий	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ДПиШ.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями.
Протоколы заседаний педагогических и управляющих советов	Регулярно ведутся секретарем педагогического и управляющего совета.
Дополнительные общеобразовательные программы	Составляются и обновляются в соответствии с Порядком. Сброшюрованы, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказами директора ДПиШ
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Отчет по форме 1-ДОД, (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), анализ работы ДПиШ (1 раз в год)
Коллективный договор	Составлен на период 2022-2024 г.г. (зарегистрирован)
Локальные нормативно-распорядительные акты	Обновлены в соответствии с ФЗ №273

Целевое назначение деятельности МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы

Основной целью Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Структура образовательного учреждения и система управления

Организационная структура управления МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – система взаимосвязанных отделов и органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков - учащихся родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями ДПиШ.

Агентством независимой оценки качества образования «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА» с 15 мая по 27 ноября 2020 г. осуществлялась независимая оценка качества образования в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы. Проведены онлайн анкетирования учащихся старших классов, родителей. Метод сбора информации: онлайн опрос учащихся, родителей предоставления услуг, онлайн опрос пользователей услуг, выгрузка документов и фотографий на сайте ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа». Оценка качества условий оказываемых услуг Организацией осуществляется на основании 14 показателей оценки качества объединённых в 5 критериев.

По результатам независимой оценки качества образования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы:

Значение критерия 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» составило - 91,1%

Значение критерия 2 «Комфортность условий предоставления услуг» составило- 97,2%

Значение критерия 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» составило-63%

Значение критерия 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» составило -99,5%

Значение критерия 5 "Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций" рассчитывается составило – 97,9%

Расчёт итогового показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил – 89,7%

Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности, в том числе удовлетворенность материально-технической базой, качеством предоставляемых услуг респондентами оценена на высоком уровне. Наиболее успешно реализуются такие параметры как доброжелательность, вежливость работников организации, время ожидания предоставления услуги, обеспечение в организации комфортных условий, открытость и доступность информации об организации.

По результатам оценки самое низкое значение – это показатель оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов» составил - 40%. По итогам независимой оценки качества образования составлен и реализуется План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в ДПиШ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором ДПиШ, а также годовым календарным учебным графиком.

На сегодняшний день в ДПиШ реализуется 92 дополнительных общеобразовательных программ:

- естественнонаучной направленности – 3 программы
- художественной направленности – 60 программы
- социально-гуманитарной направленности – 17 программ
- туристско-краеведческой - 3 программ
- технической направленности- 9 программ

Сроки реализации дополнительных образовательных программ (количество в %)

до 1 года	от 2 до 3 лет	от 4 и более
15% (14)	63% (58)	22% (20)

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество одногодичных программ и увеличилось количество долгосрочных программ.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия учащихся в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на следующую ступень обучения.

Продолжительность обучения по образовательным программам составляет от 1 года до 4 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности. В объединениях «Семицветик», «Растишка», «Микс», «Юный художник», «Творчество мастеров» и др. Особое место отведено освоению комплексных образовательных проектов, способствующих духовно-нравственному и творческому развитию детей, приобщению их к культурно-историческому наследию, возрождению народных промыслов и традиций.

Большим спросом пользуются группы раннего развития «Растишка» для детей дошкольного возраста, в которой ведётся психологическая и развивающая подготовка

детей к школе по направлениям «Математика», «Обучение грамоте», «Окружающий мир», «Английский язык» и «Рисование», «Самоделкин».

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В объединениях технической направленности в настоящее время занимаются 180 обучающихся. В ДПиШ дают возможность обучающимся начального, среднего и старшего звена приобрести теоретические и практические навыки по основам графической грамоты и навыкам графической деятельности (на базе МОБУ СОШ д. Сахаево, МОБУ СОШ д. Кабаково, МОБУ СОШ д. Савалеево), робототехнике (на базах МОБУ гимназия с. Кармаскалы, МОБУ СОШ Подлубово, МОБУ СОШ с.Бекетово).

Одним из главных положительных достижений деятельности ДПиШ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность,
- работу детских общественных объединений.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы с 1 октября 2019 года участвует во внедрении на территории МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, на основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 г. № 535 «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», Постановления администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 10 октября 2019 г. №2046 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан». Персонифицированное финансирование – это финансово-управленческая система, в рамках которой провозглашается приоритет потребностей ребенка в дополнительном образовании. Сертификатами персонифицированного финансирования воспользовались 38% детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Кармаскалинского района, из них 824 сертификатов выдало МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан запущен Навигатор дополнительного образования детей (далее - Навигатор). Навигатор - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы внесло в Навигатор данные о 92 реализуемых программах. Запись на кружки ведется через Навигатор дополнительного образования.

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи Навигатора дополнительного образования в течение года могут просмотреть каталог

учебных программ МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, записать ребенка на любой кружок. Благодаря внедрению этой системы администрация МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы имеет возможность отслеживать посещаемость кружков детьми, просматривать отзывы родителей (законных представителей).

Творческая деятельность в стенах Дома пионеров и школьников предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Дома пионеров и школьников внедряются в практику инновационные технологии такие как:

Личностно-ориентированные технологии: технологии дифференциации и индивидуализации, создание персонифицированных учебных программ по направлениям.

Проектные технологии, которые предполагают включение учащихся в социально- и личностно-значимую деятельность.

Информационные технологии, которые занимают важное место в профессиональной деятельности педагогов. Педагоги дополнительного образования активно используют на своих занятиях интерактивную доску, проектор. Использование интерактивной доски на занятиях обладает рядом преимуществ. Работа с этим учебным оборудованием делает занятия увлекательными для педагога и учащихся, предоставляет больше возможностей для коллективной работы, освобождает от необходимости делать записи в тетради и можно сохранить и напечатать все, что появляется на интерактивной доске.

Эффективно функционирует сайт Дома пионеров и школьников, который призван способствовать более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью. Родители, педагоги, обучающиеся могут посмотреть на сайте протоколы проведенных мероприятий, положения конкурсов, акций, расписание занятий, локально-нормативные акты, новостную ленту проведенных мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях ДПиШ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Художественная направленность			
1.	«Колокольчики» (Строкина Ф.И.)	базовый	4 года
2.	«Почемучки» (Павлова Е.И.)	базовый	3 года
3.	«Аленький цветочек» (Ковшова Л.А.)	базовый	3 года
4.	«Родничок» (Исхакова Р.Ф.)	базовый	3 года
5.	«Фантазеры» (Нургалеева Л.А.)	базовый	3 года
6.	«Страна мастеров» (Нургалеева Л.А.)	базовый	3 года
7.	«Башкирский фольклор» (Абдуллина Л.Ш.)	базовый	3 года

8.	«Мозаика» (Баширова Р.Г.)	базовый	3 года
9.	«Сказочная мастерская» (Гайфуллина З.Ф.)	базовый	3 года
10.	«Мастерица» (Сабирова А.Ф.)	базовый	4 года
11.	«Волшебный крючок» (Яковлева И.С.)	базовый	4 года
12.	«Непоседы» (Яковлева У.А.)	базовый	4 года
13.	«Хазина» (Гайфуллина М.Р.)	базовый	2 года
14.	«Золотые руки» (Залилова Л.У.)	базовый	3 года
15.	«Столярная мастерская» (Гимранов Ф.Ф.)	базовый	3 года
16.	«Азамат» (Павлова Л.Н.)	базовый	3 года
17.	«Аманат» (Хамитова Р.Н.)	базовый	3 года
18.	«Палитра» Антипина А.Н.	базовый	4 года
19.	«Звонкие голоса» (Киньзягулова М.Ю.)	базовый	3 года
20.	«Фантазия» (Якупова А.А.)	базовый	3 года
21.	«Вокал» (Файзуллин Р.С.)	базовый	3 года
22.	«Гитара» Файзуллин Р.С.	базовый	3 года
23.	«Хор» Файзуллин Р.С.	базовый	3 года
24.	«Творчество мастеров» (Семенова И.В.)	базовый	4 года
25.	«Природа и искусство» (Семенова И.В.)	базовый	4 года
26.	«Фантазия» (Семенова И.В.)	базовый	3 года
27.	«Улыбка» (Левадная Л.Ф.)	базовый	3 года
28.	«Творческая мастерская» (Осипова А.К.)	базовый	3 года
29.	«Мелодия» (Хасанова Б.У.)	базовый	3 года
30.	«Домисолька» (Новикова В.А.)	базовый	4 года

31.	«Страна чудес» (Гумерова З.З.)	базовый	3 года
32.	«Резьба по дереву» (Галяутдинова Н.Н.)	базовый	4 года
33.	«Умелые руки» (Галяутдинова Н.Н.)	базовый	4 года
34.	«Творческая мастерская» (Ильясова Э.Н.)	базовый	4 года
35.	«Творческая мастерская» (Хазивалеева И.В.)	базовый	4 года
36.	«Хазина» (Мулюкова Р.Р.)	базовый	3 года
37.	«Капитошка» (Гараева Е.Р.)	стартовый	1 год
38.	«Капитошка» (Яхина С.Р.)	стартовый	1 год
39.	«Секреты красоты» (Яхина С.Р.)	базовый	3 года
40.	«Капитошка» (Плотникова Н.П.)	стартовый	1 год
41.	«Самоделкин» (Антрахбатова О.Б.)	стартовый	1 год
42.	«Семицветик» (Антрахбатова О.Б.)	базовый	3 года
43.	«Мастерица» 3 года (Плотникова Н.П.)	базовый	3 года
44.	«Колобок» (Плотникова Н.П.)	стартовый	2 года
45.	«Микс» (Хафизова Г.М.)	базовый	4 года
46.	«Ладушки» (Хафизова Г.М.)	стартовый	1 год
47.	«Мульти- пульты» (Яхина С.Р.)	базовый	2 года
48.	«Юный художник» (Гараева Е.Р.)	базовый	3 года
49.	«Резьба по дереву» (Гараева Е.Р.)	базовый	3 года
50.	«Мастерская» (Галлямова Ю.З.)	базовый	3 года
51.	«Акварелька» (Галлямова Ю.З.)	базовый	2 года
52.	«Волшебные краски» (Галлямова Ю.З.)	базовый	3 года
53.	«Радуга» (Галлямова Ю.З.) ОВЗ	базовый	2 года

54.	«Макраме» (Курмашева А.Р.)	базовый	2 года
55.	«Юный художник» (Чингизова Г.В.)	базовый	3 года
56.	«Волшебство своими руками» (Гайнетдинова Г.С.)	базовый	4 года
57.	«Муравейник» (Ермалаева Л.Ф.)	базовый	4 года
58.	«Театр и мы» (Буйлова М.В.)	базовый	2 года
59.	«Тылсым» (Кутлубаева Ф.А.)	базовый	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
1.	«Юный краевед» (Петрова Г.Е.)	базовый	4 года
2.	«Юный краевед» (Мигранова А.Ф.)	базовый	4 года
3.	«Юный краевед» (Еремеев Э.Е.)	базовый	4 года
Естественнонаучная направленность			
1.	«Природа и творчество» (Грачева Н.А.)	базовый	4 года
2.	«Юный биолог» Зидиханов А.А.	базовый	1 год
3.	«Волшебная химия» (Зидиханов А.А.)	базовый	1 год
Социально-гуманитарная направленность			
1.	«Юный лидер» (Григорьева А.М.)	базовый	2 года
2.	«Юный лидер» (Игнатьева Э.Т.)	базовый	2 года
3.	«ЮИД» (Полякова Ю.М.)	базовый	3 года
4.	«Юный лидер» (Мулюкова А.Р.)	базовый	2 года
5.	«Юный лидер» (Акбашев Х.Х.)	базовый	2 года
6.	«Юный лидер» (Аманова А.А.)	базовый	2 года
7.	«Растишка» (Рахматуллина В.Ф.)	стартовый	2 года
8.	«Растишка» Хафизова Г.М.	стартовый	1 год

9.	«Юный лидер» (Алешина О.А.)	базовый	2 года
10.	«Юный лидер» (Имангулова Д.Р.)	базовый	2 года
11.	«ЮИД» (Юсупова Г.Ш.)	базовый	2 года
12.	«Английский язык» (Хусаинова А.С.)	стартовый	2 года
13.	«Английский язык» (Абдуллина Ж.Ж.)	стартовый	1 год
14.	«Английский язык» Ахметдинова А.Р.	стартовый	1 год
15.	«Пешеходик» (Ермалаева Л.Ф.)	базовый	4 года
16.	«Патриот» (Кузьмин В.А.)	базовый	2 года
17.	"English theater" (Губайдуллина А. А.)	базовый	2 года
18.	«Тиктормас» (Шарафеева А.Ф.)	базовый	4 года
Техническая направленность			
1.	«Волшебная графика» (Галяутдинова Г.Х.)	базовый	2 года
2.	«Робототехника» (Чингизов А.В.)	базовый	2 года
3.	«Юный архитектор» (Семенова И.В.)	базовый	2 года
4.	«Юный архитектор» (Галлямова Ю.З)	базовый	2 года
5.	«Чудеса физики» (Зидиханова З.С.)	базовый	1 год
6.	«Робототехника» (Игнатъев П.Н.)	базовый	1 год
7.	«Робознайка» (Валиева Ю.А.)	базовый	2 года
8.	«3D моделирование и промышленный дизайн» (Яхина С.Р.)	базовый	2 года
9.	«Робототехника» (Федорова А.Н.)	базовый	1 год

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа методистов и педагогов ДПиШ. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что педагоги работают по модифицированным образовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине. Задачей на следующий год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание авторских программ по различным направления деятельности, увеличение количества учащихся, увеличение количества долгосрочных программ.

Выполнение образовательных программ

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. За счет накопительной системы учета выработанных часов в целом процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных мероприятий, соревнований, тестирования, зачетов, смотров, выставок, туристско-спортивных соревнований, походов

Состав учащихся

В творческих объединениях ДПиШ на начало 2022-2023 учебного года занимались 2170 учащихся. Количество учащихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом удалось увеличить благодаря открытию объединения «3D моделирование и промышленный дизайн» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" для создания новых мест дополнительного образования детей.

Общее количество учащихся и объединений

Годы обучения	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся	2120	2110	2110	2170
Количество объединений	86	88	88	92

В объединениях ДПиШ в 2022 году обучалось 76 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Дети с ОВЗ занимаются по дополнительным общеобразовательным программам для инклюзивного (совместного) обучения. Для 20 учащихся созданы и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные

программы художественной направленности «Фантазия» и «Радуга». Занятия проводятся в дистанционном формате.

Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги ДПиШ - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив, главной целью которого является социализация детей и подростков и обеспечение наиболее благоприятных для них условий включения в жизнь общества в качестве творческой, самостоятельно мыслящей личности. В учреждении в 2022-2023 уч. г. осуществляют педагогический процесс 73 педагогических работников. Из 73 педагогических работников 11 являются основными работниками и 61 – совместителями. В числе штатных педагогов имеет почётное звание «Отличник образования Республики Башкортостан» Н.Н.Галяутдинова, О.Б.Антрахбатова. Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большее количество педагогов в возрасте 40-45 лет, 61 педагогов дополнительного образования работают на основании срочных трудовых договоров, являются совместителями, учебная нагрузка небольшая, соответственно заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работают не более 25% педагогического состава учреждения. Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.).

Таблица 1

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2018 – 2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители
Высшая	5	24	5	23	5	23	6	19	6	21
Первая	2	12	4	13	4	13	5	12	5	12
Без категории	3	29	2	20	1	20	0	25	0	27
Общее кол-во педагогических работников	10	65	11	56	10	59	11	56	11	60

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2022 – 2023 учебном году все основные педагогические работники имеют квалификационные категории.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 2.)

Уровень образования основных педагогических работников

Образование	Штатные педагогические работники				
	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное - профессиональное	-	-	-	-	-
Среднее специальное	7	6	4	4	4
Незаконченное высшее	-	1	1	2	-
Высшее	3	2	5	5	7
Всего педагогов	10	11	10	11	11

Из представленной таблицы видно, что уровень образования педагогических работников ДПиШ высокий. Педагоги дополнительного образования Плотникова Н.П. и Яхина С.Р. успешно завершили в феврале 2023 году заочное обучение в ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы на художественно-графический факультет, направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профессиональную переподготовку по программе «Дополнительного образование детей и взрослых» прошли Галяутдинова Н.Н., Антрахбатова О.Б.

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

**Повышение уровня квалификации педагогическими работниками
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы в 2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О	Наименование курсов
1.	Гараева Елена Разяповна	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе: «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (дистанционно) № 2695, 10.02.-019.02.2022г.

Работа с молодыми специалистами

Помочь молодому специалисту осознать себя способным, талантливым, готовым принять инновации, одна из задач, стоявших перед методической службой.

Ежегодно в ДПиШ приходят молодые педагоги, становление которых является достаточно сложным процессом, как в социальном, психологическом, так и в профессиональном плане. Поэтому одним из направлений деятельности методической службы, направленных на адаптацию новичков в педагогическом коллективе и оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, стала работа с молодыми специалистами.

Спектр вопросов, освещенных на занятиях в педагогической мастерской многогранен. Были рассмотрены разнообразные вопросы педагогической деятельности, вызывающие затруднения у начинающих педагогов:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования.
2. Организация учебной деятельности детского объединения. Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий.

За молодыми специалистами были закреплены педагоги – наставники. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма педагогов, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами, работают в тесном контакте с наставниками, посещают их занятия, мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. При посещении занятий молодых специалистов, беседуя с ним, были определены первоочередные задачи, составлены программы анализа, отмечено, что изменилось в деятельности с воспитанниками. Наставники старались все крупицы нового, интересного, полезного в деятельности молодого специалиста донести до всего коллектива – это моральное стимулирование. Но наряду с этим при анализе говорилось и об ошибочных, неправильных действиях, что пробуждает молодого педагога критически относиться к себе.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, продолжить положительный опыт наставничества, оказывать методическую и консультативную помощь педагогам.

Методический потенциал

Методическая работа является звеном связующим в единое целое всю систему работы ДПиШ.

Методическая работа включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку учебно-методических материалов и дополнительных образовательных программ.

Цель методической работы ДПиШ: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса»

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создать условия для профессионального роста педагогов, сформировать у них высокие профессиональные идеалы, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;

- сформировать и развить педагогический коллектив как содружество профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального роста;
- внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, коррекцию компетентностей учащихся на основе диагностической деятельности педагога, повышение мотивации к занятиям в объединениях, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы МБУ ДО ДПиШ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- управляющий совет.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов на педагогическом совете, семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации.

В целях коллективной выработки управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива по той или иной методической проблеме проводятся педагогические советы. Содержание деятельности педагогического совета: заслушивание творческих отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

На педагогических советах педагоги имели возможность познакомиться с нормативными документами, новыми педагогическими технологиями, методиками, формами проведения занятий, обменивались творческими планами, опытом работы, используемыми методами работы, которые были наиболее эффективны в работе с детьми в объединении.

Каждый педагог в течение учебного года имел возможность поделиться опытом работы с коллегами.

В течение 2022 года были проведены педагогические советы по темам:

Дополнительное образование – территория яркого детства. (март)

1. Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала учащихся
2. Социальная и психологическая функция дополнительного образования
3. Методики, формы и приёмы воспитательной работы, как механизм достижения личностных результатов
4. Итоги контроля по прохождению образовательных программ объединений

«Совместное творчество – путь к успеху. Итоги. Проблемы. Перспективы»

(май)

1. Конкурсное и выставочное движение в учреждении: достижения, проблемы, трудности
2. Повышение уровня профессионализма педагога как показатель работы методической службы
3. Об итогах контроля по прохождению образовательных программ объединений МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы и переводе учащихся на следующий год обучения.
4. Организация летнего отдыха детей.
5. О представлении к награждению работников МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы

Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2021-2022 учебный год (сентябрь)

1. Анализ работы МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы за 2021 – 2022 учебный год
2. О рассмотрении и принятии плана учебно-воспитательной работы МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы на 2021-2022 уч. год, образовательной программы на 2021-2022 уч. год, учебного плана на 2021-2022 уч. год, годового учебного графика на 2021-2022 уч. год
3. О рассмотрении и принятии дополнительных общеобразовательных программ.
4. О рассмотрении и принятии Программы развития МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
5. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения, санитарно-эпидемиологических требований.

«Реализация принципов воспитания, изложенных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (декабрь)

1. Формирование и популяризация семейных ценностей учащихся ДПиШ.
2. Формирование ЗОЖ у подростков средствами дополнительного образования
3. Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Организация профориентационной работы в учреждении дополнительного образования.
5. Об итогах контроля по ведению документации кружковой деятельности

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям педагогические работники ДПиШ своевременно проходят процедуру аттестации. Аттестация способствует повышению качества педагогического образования, стимулированию роста квалификации, профессионализма, продуктивности, творческой инициативы педагогических работников в их профессиональной деятельности.

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности администрации, методистов учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. Необходимо продолжать работу по методической подготовке педагогов, совершенствовать их знания. Обратит внимание на выпуск методического и дидактического материала, учебно – методического комплекта к образовательным программам, а также активизировать работу по самообразованию педагогов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы – это современное, многофункциональное, стабильно функционирующее и развивающееся учреждение дополнительного образования с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания и социальной успешности выпускников. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждениям дополнительного образования.

Проектирование эффективной действующей системы управления качеством образования в образовательной организации определяется множеством условий и факторов. Среди них можно выделить четыре основных условия, без которых получение качественного образования не представляется возможным:

- квалифицированный педагогический состав;
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- существование благоприятных и безопасных условий для обучения;
- комфортная среда общения со сверстниками и педагогами.

Оценка качества образования в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется комплексно, рассматривая образовательную организацию во всех направлениях деятельности, но основная роль отводится внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов. Внутренняя система оценки качества образования, организованная в образовательной организации, позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы. Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления образовательной организации, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических, мониторинговых и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе систематический анализ качества реализации образовательного процесса, оценку качества образовательных результатов и условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Цель внутренней системы оценки качества образования – получение максимально полной объективной информации о качестве дополнительного образования на основе комплексной системы наблюдений состояния образования и своевременном выявлении изменений, влияющих на его качество. Задачей внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, уровня информированности общественности о качестве образования образовательной организации. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования, проблемным анализом образовательного процесса, анализом полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, Управляющий совет, временные структуры (комиссии, группы) образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Массовая и воспитательная работа

Одним из важных направлений работы МБУ ДО ДПиШ является организация воспитательных мероприятий, как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ДПиШ.

В период с 01 января 2022 по 31 декабря 2022 года педагогическим коллективом МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы проведены районные мероприятия:

- районная эстафета «Храним наследие России», посвященной Году культурного наследия России
- районная акция «Спешите делать добрые дела!»
- муниципальном конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации
- районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны»;
- районная акция «Наказ воину»;
- муниципальный этап спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»;
- районный конкурс социальных проектов «Пионерские состязания»;
- районный фестиваль «Золотая пчёлка собирает друзей»;
- районная акция «Мы вместе»;
- районная акция «Наказ воину», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- муниципальном этапе конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества»;
- районная акция «Пионеры – ветеранам», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- районный детский сабантуй;
- районный торжественный сбор, посвященный приему в пионеры.
- районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!», посвященный Году башкирской истории;
- муниципальный этап Республиканского конкурса новогодних композиций «Елочка, живи!»;
- районная акция «Салют, Пионерия!»
- муниципальном этапе конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества»
- муниципального этапа Всероссийского конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- Гала концерт «Храним наследие России».

Педагоги дополнительного образования организовали для детей летнюю досуговую площадку «Творческое лето» с 1 по 10 июня 2022 года. Участники смены смогли посетить творческие мастер-классы и занятия, приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах. Досуговая площадка «Кастинг профессий» была организована для детей с 27 июля по 5 августа 2022г. Ежедневно педагоги дополнительного образования знакомили детей с миром профессий, проводили игры, конкурсы, мастер-классы, экскурсии.

С целью духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков с октября по декабрь 2022 года прошла районная эстафета «Храним наследие

России», которая прошла в рамках Плана мероприятий по проведению Года культурного наследия России. В эстафете приняли участие все школы Кармаскалинского района.

В целях способствования развитию патриотизма обучающихся образовательных учреждений Кармаскалинского района, воспитанию чувства гордости за свою Родину, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок ежегодно проводится районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны», районный конкурс «Защитники, вперед!».

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда обучающихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Во исполнении письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан №4-10603 от 17.08.2020 года в работе МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы использовались методические рекомендации и материалы об организации работы образовательных учреждений Республики Башкортостан в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции. МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы обеспечивает соблюдение следующих ограничительных и профилактических мер:

- ежедневно опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний при входе в здание учреждения;
- при входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
- проводятся ежедневные влажные уборки: с обработкой всех контактных поверхностей, учебного оборудования дезинфицирующими средствами;
- проводятся еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму, текущей дезинфекции помещений во время перемен/занятий (динамических пауз) и по окончании работы (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов) в зависимости от занятости помещений;
- проводится регулярное проветривание рекреаций и коридоров помещений во время занятий, учебных кабинетов – во время перемен в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы. В МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы разработаны графики, порядок проветривания влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями. Организовано наличие в санитарных узлах, туалетных комнатах мыла, кожных антисептиков для обработки рук. В работе МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы были учтены методические рекомендации в организации учебного процесса, работы с родителями, питьевого режима.

Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Здоровье ребенка – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами ДПиШ использовались здоровьесберегающие технологии. Проводились оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, психологические тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

Ведется работа по привлечению к занятиям обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, учащихся из неблагополучных семей. Всего в ДПиШ 6 ребят, относящихся к категории «группы риска». С каждым ребенком девиантного поведения

работу ведут руководители объединений. Важной составной частью в профилактике правонарушений, охране здоровья обучающихся, пожарной безопасности является деятельность Дома пионеров и школьников основой, которой служит вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность. Проведены следующие массовые мероприятия:

- Выставка-конкурс на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»;
- Викторины «Знаю, помню, соблюдаю»;
- Акции по соблюдению ПДД для водителей и детей.

Педагоги дополнительного образования активно выступали на классных и общих собраниях в школах по вопросам организации дополнительного образования детей, показали отчетные мероприятия родителям обучающихся.

Одним из основных направлений воспитательной работы Дома пионеров и школьников является развитие детских общественных объединений. Детская общественная организация района «Дружный улей» насчитывает в своих рядах 1823 пионеров. В каждой школе функционируют детские общественные объединения (пионерские дружины). Работу с пионерами ведут старшие вожатые и заместители директоров по воспитательной работе. Членами детских общественных объединений активизирована тимуровская помощь ветеранам войны, вдовам погибших фронтовиков и труженикам тыла, ветеранам труда. За каждым из них закреплены отряды детских общественных объединений школ района. Пионеры участвуют в районных конкурсах, фестивалях, а также принимают участие в республиканских мероприятиях и в конкурсах.

В целях создания условий для формирования чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине прошел районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны». Конкурс был посвящен Дню юного героя-антифашиста и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В заочном этапе приняли участие 27 образовательных учреждения на финал были приглашены 6 лучших команд. По итогам конкурса Гран-при у команды пионеров дружины «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково, первое место разделили пионеры дружины «Радуга» школы им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы и детское общественное объединение «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы. Второе место у пионеров дружины им. Радика Талипова СОШ д.Старобабичево и дружины «Унгар» СОШ Бишаул-Унгарово. Третье место заняли пионеры дружины имени З. Космодемьянской Подлубовской школы. Также были подведены итоги конкурса барабанщиков, по итогам которого были выявлены 10 лучших барабанщиков. Почетный гость и член жюри воин-интернационалист Ярмухаметов Айрат Альмеевич тепло приветствовал финалистов конкурса, пожелал всем крепкого здоровья и мирного неба над головой. Жюри конкурса оценивало внешний вид, сдачу рапорта главному судье, дисциплину строя, выполнение строевых команд, исполнение строевой песни, строевой шаг. Жюри отметило отличную подготовку команд, все участники на отлично справились со своими задачами.

В соответствии с планом Отдела образования 23 ноября 2022 года в филиале МОБУ СОШ с. Прибельский ООШ д.Старошареево состоялся семинар старших вожатых и кураторов пионерской работы по теме «Роль детского общественного объединения в реализации программы воспитания в образовательной организации». Семинар начался с экскурсии по школе, в ходе которой ученица 9 класса Мулюкова Р. рассказала о пионерской жизни дружины «Дружба», познакомила с экспонатами музея, показала уголок татарской культуры, выставку конкурса рисунков на тему милосердия «Все мы разные, но все мы вместе» и с публикациями газеты «Вести в каждый дом». Мулюкова Р.Р., куратор пионерской работы в школе, вместе с пионерами показала урок-путешествие по теме: «Одна у человека мать, одна Родина». Ребята разделились на две команды и

путешествовали по нашей Родине, выполняя разнообразные задания, посвященные символам России. Участники семинара также активно включились в выполнение заданий. В своем докладе Мулюкова Р.Р. рассказала о роли детского общественного объединения в реализации программы воспитания в Старошареевской школе, подробно остановилась на патриотических мероприятиях, проводимых среди пионеров. Учащиеся объединений «Хазина» (рук. Мулюкова Р.Р.) и «Мозаика» (рук. Баширова Р.Г.) показали разнообразную концертную программу с исполнением патриотических песен, народными танцами. Концерт прошел на одном дыхании, в теплой творческой обстановке, каждый номер сопровождался бурными аплодисментами. На круглом столе участники семинара отметили большую работу педагогов по патриотическому воспитанию и развитию способностей обучающихся Старошареевской школы. Старший методист Дома пионеров и школьников Кучаева Л.М., рассказала об использовании материалов сайта корпоративного университета РДШ для решения задач развития интеллекта школьников, познакомила с итогами прошедших мероприятий, организованных Домом пионеров и школьников с.Кармаскалы и РДОО «Дружный улей», а также познакомила с предстоящими мероприятиями.

В апреле 2022г. в актовом зале Дома пионеров и школьников прошёл районный конкурс социальных проектов «Пионерские состязания-2022», посвященный Десятилетию детства в России и 100-летию со дня рождения в нашей стране пионерского движения. В состав жюри вошли методист отдела образования Аминев Н.Ф., директор Дома пионеров и школьников Баязитова Э.Р., исполняющий обязанности директора МБУ МЦ «Йэшлек» Кириллова Р.В., старшая вожатая МОБУ СОШ с.Ефремкино Кириллова В.В. В первом конкурсном задании пионеры представили визитку «Мое общественное объединение», в которой раскрыли основные направления деятельности своего общественного объединения (дружины). Разнообразные социальные проекты представили: дружина «Радуга» МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы-проект «Узнай своё село», дружина им. А. Матросова МОБУ СОШ д.Сахаево- проект «Школьный театр», дружины «Золотая пчёлка» МОБУ СОШ д.Улукулево -проект «Мы и дорога», дружины «Дружба» МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с.Бузовьязы -проект «Горжусь тобой, учитель», дружина «Золотая пчёлка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы - проект «Мир ОТКРЫТ КАждому». Лидеры команд подготовили небольшую выставку о своих достижениях и увлечениях, приняли участие в конкурсе-самопрезентации, в «Копилке знаний». Победителями в номинации «Лидер XXI века» признаны Ахмерова Рания, пионер МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, Бикметов Загир, пионер МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с.Бузовьязы, Мигранова Рушалина, пионер МОБУ СОШ д.Сахаево. Все финалисты награждены Почетными грамотами и подарками. По итогам конкурса лучшей пионерской дружиной признана дружина «Радуга» МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы. Сахаевцы признаны победителями в номинации «Самая творческая дружина». Победителем в номинации «С добрым сердцем на добрые дела» стала дружина «Золотая пчёлка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы. Бузовьязовцы одержали победу в номинации «За стремление к победе». Улукулевцы стали победителями в номинации «За пропаганду безопасности дорожного движения».

В мае во Дворце культуры состоялся торжественный сбор, посвященный приёму в пионеры и 100-летию Пионерии. Районная детская общественная организация «Дружный улей» Кармаскалинского района пополнилась 308 пионерами из школ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, д.Карламан, №2 с.Кармаскалы, гимназии с.Кармаскалы, с.Николаевка, с.Бекетово, школы им. М.М. Шаймуратова с.Шаймуратово, д.Кабаково, с.Ильтеряково, д.Константиновка, д.Старошареево, с.Подлубово, школы им. Ф.Асянова с.Бузовьязы. Учащиеся с радостью и волнением поднимались на сцену, чтобы дать

пионерскую клятву. Право повязать галстук было предоставлено старшим пионерам и гостям праздника.

На мероприятии присутствовал начальник отдела образования Матвеев Андрей Валентинович, он тепло приветствовал юных пионеров и вручил почетные грамоты за большой вклад в развитие детского движения старшим вожатым, кураторам пионерской работы: Завьяловой З.А., Адиятуллиной Р.Г., Кирилловой В.В., Мухутдиновой Г.Р., Григорьевой А.М., Гаекуловой Г.М. Председатель районной детской общественной организации «Дружный улей» Баязитова Э.Р. поздравила всех присутствующих с наступающим праздником и поощрила грамотами Дома пионеров и школьников с.Кармаскалы педагогов Имангулову Д.Р., Алешину О.А., Мулюкову Р.Р., Баширову Р.Г., Хамитову Р.Н., Хусаинову З.А., Грачеву Н.А.. В этот торжественный день также были награждены грамотами и подарками самые активные пионеры района.

Почетный гость мероприятия -ветеран пионерского движения, заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан Марьям Гатаулловна Абакачева поздравила всех с праздником и пожелала мирного неба, здоровья, пионерам быть активными, хорошо учиться и горячо любить свою Родину.

Деятельность школьных детских общественных объединений (дружин) и районной детской общественной организации «Дружный улей» освещается на официальных сайтах образовательных учреждений, МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы, Отдела образования МР Кармаскалинский район, в социальной группе ВКонтакте МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы, а также на страницах районных газет «Кармаскалинская новь», «Даира», на местном телевидении «Кармаскалы-ТВ».

Достижения учащихся

В 2022 году учащиеся Дома пионеров и школьников смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, выставках. Из 2170 учащихся 1367 детей и подростков приняли участие в различных мероприятиях (63%).

В 2022 году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы ДПиШ. Ежегодно учащиеся объединений достигают высоких результатов в Российской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения», Республиканской научно-практической конференции школьных исследовательских работ «СОВЁНОК. Исследование как метод познания...» и многих других.

В последние годы наблюдается активное участие учащихся МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы в интернет-конкурсах. О том, что в настоящее время дети могут поучаствовать в предметных или междисциплинарных дистанционных конкурсных мероприятиях знает, практически, каждый школьник, педагог или родитель. Главными мотивирующими факторами участия, в большинстве случаев, выступают: интерес, расширение предметных знаний, получение сертификатов для пополнения своего портфолио, соревновательный момент и т.д. Участвуя в дистанционных конкурсах различного вида и формата, абсолютно каждый ребенок сможет найти нишу для самореализации, проявления и актуализации своего потенциала.

Учащиеся и педагоги в течение года принимали активное участие в выставках различного уровня и представляли многообразие направлений деятельности: резьба по дереву, валяние войлока, картины в различных техниках, поделки из природного материала, бумагопластика и т.д.

Одним из перспективных направлений работы УДО является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Создан банк данных одаренных детей.

Участие в районных, республиканских и всероссийских массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат), Ф.И.О учащегося	Объединение, Ф.И.О педагога дополнительного образования
Районный конкурс «Символ года-2022»	январь	Диплом победителя (1 место) – Тюменев Сергей Артемович	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Районный конкурс «Символ года-2022»	январь	1 место – Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь»	апрель	1 место - Хайруллина Азалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленая планета»	апрель	1 место - Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Зеленая планета"	апрель	Диплом победителя (1 место) – Галяутдинова Эмилия.	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Зеленая планета"	апрель	Диплом победителя (1 место)- Галяутдинова Эвелина.	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Только смелым покоряется огонь"	апрель	1 место - Тухватуллин Тимур	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Только смелым покоряется огонь"	апрель	Сертификат - Зайнуллина Гульнур	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	апрель	Диплом победителя (2 место) – Тагирова Регина Ильдаровна	«Юный художник», Гараева Е.Р.

Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом победителя (1 место) – Сахипов Рамазан Альбертович	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом победителя (1 место) – Хасанова Сафия Айнуровна	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	апрель	Диплом победителя (1 место) – Айбашев Тимур Радикович	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	апрель	Диплом победителя (2 место) – Тагирова Регина Ильдаровна	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	апрель	Диплом призера (3 место) Гильманова Камилла	«Природа искусства», Семенова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом победителя (1 место) Сайтова Полина	«Юный архитектор», Семенова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом победителя (1 место) Сайтова Полина	«Юный архитектор», Семенова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом призера (2 место) Аркадыева Екатерина	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом призера (2 место) Латипова Азалия	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом призера (3 место) Латыпова Элиза	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом призера (3 место) Балкина Абигаель	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	апрель	Диплом призера (3 место) Нургалива Амина	«Природа и искусство», Семенова И.В.

Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Сайтова Полина	«Юный архитектор», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Петрова Эмилия	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Петрова Эмилия	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Динеева Камилла	«Юный архитектор», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Сайтова Полина	«Юный архитектор», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (3 место) Абдрахманова Регина	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (2 место) Кабирова Дания	«Фантазия», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Халиулина Ассель	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Абдуллина Зарина	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Гараева Ясмин	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом победителя (1 место) Минигалеева Сабина	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального	апрель	Диплом победителя (1 место) Халиулина Ассель	«Творчество мастеров», Семенова И.В.

Всероссийского конкурса экологических рисунков			
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (2 место) Абдрахманова Регина	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (2 место) Халилова Эльвина	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (3 место) Абубакирова Эльвина	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (3 место) Бадгутдинова Азалия	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (3 место) Файзуллина Элина	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (3 место) Романова Милена	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	Диплом призера (3 место) Ташбулатова Амелия	«Творчество мастеров», Семенова И.В.

Результаты учащихся по итогам республиканских конкурсов

Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат), Ф.И.О учащегося	Объединение, Ф.И.О педагога дополнительного образования
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2022»	январь	Диплом 3 степени Тюменев Сергей Артемович	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2022»	январь	Диплом 1 степени Хафизова Розалия Нуровна	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.

IX Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное продвижение -2022»	март	Диплом 1 степени Тюменев Сергей Артемович	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
IX Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное продвижение -2022»	март	Диплом 3 степени Хафизова Розалия Нуровна	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Открытый конкурс «Дверца в сердце»	май	Диплом 1 место Тюменев Сергей Артемович	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Открытая творческая проектно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей и воспитанников дошкольных учреждений «КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТИЙ - 2022»	апрель	Диплом 2 степени Тюменев Сергей Артемович	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Открытая творческая проектно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей и воспитанников дошкольных учреждений «КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТИЙ - 2022»	апрель	Диплом 1 степени Хафизова Розалия Нуровна	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Республиканский Фестиваль-конкурс "Планета красоты" Номинация "Стильные штучки"	май	Диплом 2 место Тюменев Сергей Артемович	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Региональный этап Всесоюзного конкурса «Зеленая планета»	май	Призер Тюменев Сергей Артемович	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2022» (краеведение)	январь	Лауреат 2 степени Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2022» (история)	январь	Лауреат 2 степени Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Душа и память земли любимой»	февраль	Дипломант Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Республиканская научно-практическая конференция «IX Щебаковские чтения»	март	Диплом 3 степени Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.

Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ учащихся «Отечество»	апрель	Грамота 1 место Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Открытый конкурс «Дверца в сердце»	май	Лауреат 1 степени - Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Фестиваль-конкурс «Планета красоты 2022»	май	1 место - Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Фестиваль-конкурс «Планета красоты 2022»	май	2 место - Кулбахтина Ралина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Региональный этап Всесоюзного конкурса «Зеленая планета»	май	Диплом победителя Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Республиканский этап Всероссийского конкурса "Только смелым покоряется огонь"	январь	Галяутдинова Эмилия 1 место, Галяутдинова Эвелина 1 место,	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Республиканский этап Всероссийского конкурса "Зеленая планета "	февраль	Галяутдинова Эмилия, 1 место. Галяутдинова Эвелина 1 место.	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Республиканский конкурс "Моя земля-мое богатство"	март	Галяутдинова Эвелина диплом.	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
Республиканский конкурс «НЫК БУЛ»	апрель	Сертификат участника – Тагирова Регина Ильдаровна	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Совенок -2022 . Исследование как метод познания	январь	Диплом призера (2 место)- Аркадьёа Екатрина , Латипова Азалия	«Природа и искусство», Семенова И.В.
XI Межрегиональной олимпиады по изобразительному, декоративно – прикладному искусству и музыке «В мире красок и мелодий»	март	Диплом победителя (1 место) – Аминёва Юлиана Вадимовна	«Природа и искусство», Семенова И.В.

За конкурсную работу «Дворец – замок «Ласточкино гнездо»»	март	Диплом призера (3 место) – Самигулов Тимур	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Научно – практической конференции для обучающихся общеобразовательных учреждений «Открытие»- 2022	март	Диплом призера (2 место)- Аркадьба Екатерина , Латипова Азалия	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Республиканский конкурс детского и Юношеского творчества	март	Грамота за участие - Сайтова Полина, Динеева Карина	«Юный архитектор», Семенова И.В.
Республиканская научно- практическая конференция «XI Щербаковские чтения»	март	Диплом призера (2 места) Романова Милена	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Республиканская научно- практическая конференция «XI Щербаковские чтения»	март	Диплом призера (3 места) Романова Милена	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Республиканская научно- практическая конференция «XI Щербаковские чтения»	март	Диплом призера (3 места) Нургалиева Амина	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Республиканская научно- практическая конференция «XI Щербаковские чтения»	март	Диплом призера (3 места) Латыпова Элиза	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Республиканская научно- практическая конференция «XI Щербаковские чтения»	март	Диплом призера (3 места) Элиева Севиль	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Республиканская научно- практическая конференция «XI Щербаковские чтения»	март	Диплом призера (3 места) Газизова Рената	«Творчество мастеров», Семенова И.В.
Республиканский конкурс Нык- бул	март	Диплом участника Яхин Рузиль Ильнурович	«Мульти-пульти», Яхина С.Р..

Республиканский конкурс для детей и молодежи «Нык бул»	март	Сертификат участника Хафизова Розалия Нуровна	«Секреты красоты», Яхина С.Р
Открытый республиканский фестиваль – конкурс театров детско – юношеской моды конкурс стилистов «Стайлинг»	апрель	Диплом 2 степени Хафизова Розалия Нуровна	«Секреты красоты», Яхина С.Р
Открытый республиканский фестиваль – конкурс театров детско – юношеской моды конкурс стилистов «Стайлинг»	апрель	Диплом 1 степени Хасанова Сафия Айнуровна	«Секреты красоты», Яхина С.Р
Открытый республиканский фестиваль – конкурс театров детско – юношеской моды конкурс стилистов «Стайлинг»	апрель	Диплом 2 степени Щербинина София Александровна	«Секреты красоты», Яхина С.Р

Результаты учащихся по итогам всероссийских конкурсов

Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат), Ф.И.О учащегося	Объединение, Ф.И.О педагога дополнительно го образования
VII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского	январь	Сертификат участника Хафизова Розалия Нуровна	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	март	Диплом 1 степени Хафизова Розалия Нуровна	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Всероссийская научно-практическая конференция «Я познаю мир» (история)	декабрь	Лауреат 2 степени Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
VI Всероссийской межшкольной языковой научно-практической конференции «Наука. Языки. Будущее», посвященной Году науки и технологий в Российской Федерации	декабрь	Лауреат 1 степени Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.

<p>VII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского</p>	<p>январь</p>	<p>Сертификат участника Савина Кристина</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>III Всероссийский конкурс «Слава России»</p>	<p>январь</p>	<p>Диплом участника Савина Кристина</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>Всероссийского конкурса детского творчества «Животный мир нашей планеты»</p>	<p>февраль</p>	<p>Лауреат 2 степени Хайруллина Азалия</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Парад военной техники", посвященного Дню защитника Отечества</p>	<p>февраль</p>	<p>Лауреат 1 степени Мустаев Арсен</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>Фестиваль-конкурс «Пробуждение»</p>	<p>март</p>	<p>Лауреат 1 степени Савина Кристина</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России</p>	<p>март</p>	<p>Лауреат 1 степени Савина Кристина</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»</p>	<p>март</p>	<p>Диплом 1 степени Савина Кристина</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>Всероссийского творческого фестиваля "Радуга талантов - 2022"</p>	<p>апрель</p>	<p>Лауреат 3 степени Савина Кристина</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>Всероссийского конкурса "Душа народа", посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов</p>	<p>май</p>	<p>Диплом 1 степени Савина Кристина</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>
<p>Всероссийского конкурса детского творчества «Традиции живая нить», посвящённого Году культурного наследия народов России</p>	<p>май</p>	<p>Лауреат 1 степени Савина Кристина</p>	<p>«Семицветик», Антрахбатова О.Б.</p>

Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Победный май" к 77-летию Победы	май	Лауреат 1 степени Хайруллина Азалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Всероссийского творческого фестиваля "Радуга талантов - 2022"	апрель	Лауреат 1 степени Аминова Азалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Такие разные птицы... ", посвящённого Международному дню птиц	май	Лауреат 1 степени Аминова Азалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Всероссийский конкурс "По декоративно -прикладному искусству" Солнечный свет.	март	2 место -Галяутдинова Дамила	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Всероссийский конкурс "По декоративно -прикладному искусству" Солнечный свет.	апрель	3 место-Искандарова Аделина	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Всероссийский конкурс "По декоративно -прикладному искусству" Солнечный свет.	апрель	1 место- Самикова Рената	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Всероссийский конкурс "По декоративно -прикладному искусству" Солнечный свет.	апрель	1 место- Галяутдинова Дамила	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному искусству" Гордость страны.	февраль	3 место - Искандарова Аделина	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному искусству" Гордость страны.	февраль	1 место - Самикова Рената	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному искусству" Гордость страны.	февраль	1 место - Зайнуллина Гульнур	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.

Всероссийский конкурс "В мире творческих идей" Идея.	март	1 место - Галяутдинова Эмилия	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Всероссийский конкурс Планета красоты.	апрель	Галяутдинова Эвелина сертификат	"Умелые руки" Галяутдинова Н.Н.
Всероссийская научно-практическая конференция «Я познаю мир»	январь	Сертификат участника – Айбашев Тимур Радикович	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Всероссийской научно-практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации и Клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Я познаю мир»	апрель	Диплом в номинации за эрудицию и творческий подход – Аркадьева Екатерина Сергеевна, Латипова Азалия Алмазовна	«Природа и искусство», Семенова И.В.
Всероссийском конкурсе «Классное пространство»	март	Сертификат – Ахметшина Карина	«Юный архитектор», Семенова И.В.
«Всероссийский конкурс юных экскурсоводов России»	декабрь	2 место - Шафиков Камиль	«Юный краевед», Мигранова А.Ф.
«Юный экскурсовод»	декабрь	Удостоверение - Шафиков Камиль	«Юный краевед», Мигранова А.Ф.
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	декабрь	1 место - Бадретдинова Аида	«Юный краевед», Мигранова А.Ф.
Моя земля в цифровой проекции. «Моя земля в памятниках истории и культуры»	апрель	3 место- Бадретдинова Аида	«Юный краевед», Мигранова А.Ф.

Результаты учащихся по итогам международных конкурсов

Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат), Ф.И.О учащегося	Объединение, Ф.И.О педагога дополнительного образования
Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Детские исследовательские и научные работы, проекты	февраль	Лауреат 2 степени Хафизова Розалия Нуровна	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	февраль	Лауреат 3 степени Тюменев Сергей Артемович	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	февраль	Лауреат 3 степени Хафизова Розалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад»	март	Победитель Тюменев Сергей	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад»	март	Победитель Хафизова Розалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международного конкурса патриотического творчества «Великий май! Победный май!», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	май	Лауреат 1 степени - Тюменев Сергей	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад» 2 тур	май	Лауреат 2 степени - Тюменев Сергей	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международного творческого конкурса ёлочных украшений "Волшебство ёлочной игрушки"	декабрь	Диплом 2 место- Ахмадиева Сабрина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Детские исследовательские и научные работы, проекты	февраль	Лауреат 2 степени Хафизова Розалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.

Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	февраль	Лауреат 3 степени - Тюменев Сергей	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	февраль	Лауреат 3 степени Хафизова Розалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад»	март	Победитель Тюменев Сергей	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад»	март	Победитель Хафизова Розалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международного конкурса патриотического творчества «Великий май! Победный май!», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	май	Лауреат 1 степени Тюменев Сергей	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад» 2 тур	май	Лауреат 2 степени Тюменев Сергей	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс-фестиваль «Призвание»	февраль	Лауреат 2 степени - Плотникова Арина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
XVI Международного конкурса для детей и молодежи "Достойная смена"	февраль	Диплом 1 место - Рахматуллина Айсылу	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад»	март	Победитель Плотникова Арина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад» 2 тур	май	Лауреат 2 степени - Плотникова Арина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный фестиваль-конкурс по художественному творчеству «Кубок России»	октябрь	Диплом 2 место - Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	февраль	Лауреат 1 степени -	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.

		Савина Кристина	
Международном творческом конкурсе "Престиж"	февраль	Лауреат 3 степени - Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	февраль	Лауреат 2 степени - Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международного конкурса детского творчества «Подарок на 23 февраля», посвященного Дню защитника Отечества	март	Лауреат 1 степени - Мустаев Арсен	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	февраль	Лауреат 2 степени - Хайруллина Азалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад»	март	Победитель - Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международном творческом конкурсе "Престиж"	май	Диплом 1 степени - Новикова Яна	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад» 2 тур	май	Лауреат 2 - степени Савина Кристина	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международного творческого конкурса «Мужество, доблесть и честь!», посвященного Дню защитника Отечества	март	Лауреат 1 степени - Аминова Азалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс- фестиваль «Звездопад»	апрель	Победитель Аминова Азалия	«Семицветик», Антрахбатова О.Б.
Международный конкурс "Декоративно прикладное искусство" Солнечный свет.	апрель	1 место- Самикова Рената	«Умелые руки», Галяутдинова Н.Н.
Международном Творческом конкурсе «Престиж»	май	Диплом победителя (1 место) – Тагирова	«Юный художник», Гараева Е.Р.

		Регина Ильдаровна	
Международном Творческом конкурсе «Престиж»	май	Диплом победителя (1 место) – Гибадуллина Азалия Азатовна	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Международном Творческом конкурсе «Престиж»	май	Диплом победителя (1 место) – Сахипов Рамазан	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Международном Творческом конкурсе «Престиж»	май	Диплом победителя (1 место) – Айбашев Тимур	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Международный конкурс «Мое хобби»	февраль	Диплом победителя (1 место) – Айбашев Тимур	«Юный художник», Гараева Е.Р.
Международный фестиваль-конкурс для «Призвание»	февраль	Диплом лауреата 3 степени - Плотникова Арина	«Мастерица», Плотникова Н.П
Международный фестиваль-конкурс для «Призвание»	февраль	Диплом лауреата 1 степени - Карпенко Виктория	«Мастерица», Плотникова Н.П

**Результаты учащихся по итогам районных конкурсов
педагогов-совместители**

Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат), Ф.И.О учащегося	Объединение, Ф.И.О педагога дополнительного образования
-----------------------	-------	---	--

“Жемчужины Башкортостана”	февраль	3 место, Фольклорный коллектив	“Башкирский фольклор” Абдуллина Л.Ш., Абдуллин А.Н.
Олимпиада по черчению	апрель	2 место - Кабирова Азалия Маратовна	«Волшебная графика» Галяутдинова Г. Х.
Акция «Наказ воину»	Февраль	Грамота за участие	«Юный лидер», Григорьева А.М.
Акция «Пионеры - ветеранам»	Апрель-май	Грамота за участие	«Юный лидер», Григорьева А.М.
Районный конкурс «Зимняя сказка»	январь	1 место – Юламанов Тимур	«Золотые руки», Залилова Л.У.
Смотр строя и военно – патриотической песни «За честь Отчизны»	февраль	Грамота за активное участие	«Юный лидер» Игнатьева Э.Т.
Зимняя сказка	январь	Грамота за активное участие - Бобров Константин Игоревич	«Юный лидер» Игнатьева Э.Т.
Районный конкурс «За честь Отчизны»	февраль	Грамота за участие - команда	“Юный Лидер” Исламгулов И.И.
Районная акция «Салют, Пионерия!»	май	Грамота за участие- Суфьяров И.И.	“Юный Лидер” Исламгулов И.И.
Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!»	февраль	Грамота (1место)- Тынчеров Равиль	«Столярная мастерская», Гимранов ФФ.
Районный конкурс для детей и молодежи «Только смелым покоряется огонь»	февраль	Грамота (2место)- Кирилл Киселев Артемович	«Столярная мастерская», Гимранов ФФ
Районный конкурс для детей и молодежи «Только смелым покоряется огонь»	февраль	Грамота (3место)- Гарифуллин Денис	«Столярная мастерская», Гимранов ФФ

Районный конкурс чтецов «Живая классика»	март	Шилин Евгений Олегович - победитель	«Аленький цветочек», Ковшова Л.А.
«Всероссийское краеведческое чтение юных краеведов» муниципальный тур	январь	1 место- Бадретдинова Аида	«Юный краевед», Мигранова А.Ф.
Районный конкурс детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок»	январь	Победитель в номинации «Лучший сольный танец»- Мулюкова Гульназ	«Хазина», Мулюкова Р.Р.
Районный конкурс «Зимняя сказка»	январь	2 место - Мулюкова Гульназ	«Хазина», Мулюкова Р.Р.
Районный конкурс «Пионерские состязания»	апрель	Грамота победителя в номинации «Лидер» - Бикметов Загир	Нургалеева Л.Ф.
Районный конкурс «Пионерские состязания»	апрель	Грамота - Кудинова Ксения	Нургалеева Л.Ф.
Районный конкурс «Пионерские состязания»	апрель	Грамота - Кузьмина Мария	Нургалеева Л.Ф.
Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	январь	Победитель 1 место- Ахмерова Рания	«Творческая мастерская», Осипова А.К.
Районный конкурс «Зимняя сказка»	январь	1 место -Ахмерова Рания	«Творческая мастерская», Осипова А.К.
Районный конкурс «Зимняя сказка»	январь	1 место - Байгильдина Рината	«Творческая мастерская», Осипова А.К.
Районный конкурс «Зимняя сказка»	январь	2 место - Нелюбина Лина	«Творческая мастерская», Осипова А.К.
Акция «Мы вместе»	декабрь	Грамота отряду «Добродеи» (Биглова А.Р., Мунасипова Г.А., Мирхайдарова Р.А., Адельмурдина А.И.)	«Юный лидер», Давыдова О.А.

Акция «Салют, Победы!»	май	Ямилова Л.А. участник дружины «Унгар»	«Юный лидер», Давыдова О.А.
Районный конкурс для детей и молодежи «Только смелым покоряется огонь»	февраль	Грамота (1 место)- Тынчеров Равиль Ханифович	«Столярная мастерская», Гимранов Ф.Ф.
Районный конкурс для детей и молодежи «Только смелым покоряется огонь»	февраль	Грамота (2 место)- Кирилл Киселев Артемович	«Столярная мастерская», Гимранов Ф.Ф.
Районный конкурс для детей и молодежи «Только смелым покоряется огонь»	февраль	Грамота (3 место)- Гарифуллин Денис Фларисович	«Столярная мастерская», Гимранов Ф.Ф.
«Только смелым покоряется огонь»	февраль	Грамота 2 место	«Мастерица» Сабирова А.Ф.
Жемчужины Башкортостана	февраль	Грамота за активное участие	«Йәншишмә», Юлдашбаева Л.А.

Результаты учащихся по итогам республиканских конкурсов

Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат), Ф.И.О учащегося	Объединение, Ф.И.О педагога дополнительного образования
«Урал батыр- достояние человечества»	февраль	Диплом 1 степени - Ирмякова Ляйсан Фидатовна	“Башкирский фольклор”, Абдуллина Л.Ш.
Открытый конкурс кураистов имени Д.Ж.Валеева	март	Диплом 3 степени - Абдуллин Айназар Айнурович	“Башкирский фольклор” Абдуллина Л.Ш.
XXI Республиканский праздник курая имени Гаты Сулейманова	май	Диплом 3 степени Абдуллин Айназар Айнурович	“Башкирский фольклор” Абдуллина Л.Ш.
Республиканская литературная викторина “Родной язык волнует душу мне...”, посвященная жизни и творчеству народного	февраль	Сертификат(участник) - Загидуллина Зарина Филюсовна	«Родничок», Исхакова Р.Ф.

поэта Башкортостана Р. Гарипова			
Республиканская литературная викторина “Родной язык волнует душу мне...”, посвященная жизни и творчеству народного поэта Башкортостана Р. Гарипова	февраль	Сертификат(участник) – Каскинбаев Ильнур Фанисович	«Родничок», Исакова Р.Ф.
Республиканская литературная викторина “Родной язык волнует душу мне...”, посвященная жизни и творчеству народного поэта Башкортостана Р. Гарипова	февраль	Сертификат(участник) – Мусин Линар Нафисович	«Родничок», Исакова Р.Ф.
Республиканский конкурс среди школьных телевидений на лучший сюжет на родном языке, посвящ. Международному дню родного языка и Году культурного наследия народов России.	февраль	Сертификат(участники)- фольклорный коллектив «Родничок»	«Родничок» Исакова Р.Ф.
Республиканский литературно-творческий конкурс «Халык шағиры» («Народный поэт»), посвященный изучению и популяризации творческого наследия Народного поэта Башкортостана Назара Наджми и Международному дню родного языка.Номинация «Чтение наизусть произведений Н.Наджми»	февраль	Диплом призера (3 место) – Губайдуллина Азалия Кадировна	Исакова Р.Ф.
Республиканская НПК “IV Хамматовские чтения”. Номинация: конкурс сочинений	март	Сертификат(участник) – Файзуллина Эльвина Рафисовна	«Родничок» Исакова Р.Ф.

Межрегиональная олимпиада по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, музыке «В мире красок и мелодий»	апрель	II место – Ахмерова Рания	«Творческая мастерская», Осипова А.К.
Республиканский конкурс «Газ и правила для нас»	февраль	Диплом участника - Хамитов Разиф	«Юный художник», Чингизова Гузель В..
Республиканский конкурс «Газ и правила для нас»	февраль	Диплом участника	«Юный художник», Чингизова Гузель В..
Республиканский конкурс проектных работ «Гилем»	февраль	Диплом 1 степени - Григорьев Александр	«Йәншишмә», Юлдашбаева Л.А.
Республиканский конкурс проектных работ «Гилем»	февраль	Диплом II степени- Каримова Азалия ахатовна	«Йәншишмә», Юлдашбаева Л.А.
Республиканский конкурс проектных работ «Гилем»	февраль	Победитель в номинации «Лучшая проектная работа» Ишмуратова Гузель Булатовна	«Йәншишмә», Юлдашбаева Л.А.
Республиканский конкурс-слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	май	Диплом за 4 место на станции «Знание основ оказания первой помощи»,	«ЮИД», Юсупова Г.Ш.
Республиканский конкурс-слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	май	Диплом за 5 место в личном первенстве Волокушина Алина	«ЮИД», Юсупова Г.Ш.
Республиканский конкурс поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» Номинация «Светоотражатель своими руками».	март	1 место - Фархутдинова Назифа Маратовна (12 лет)	Курмашева А.Ф.

«Всероссийское краеведческое чтение юных краеведов» республиканский тур	январь	1 место - Бадретдинова Аида	«Юный краевед», Мигранова Алфия Фаридовна
---	--------	--------------------------------	---

Результаты учащихся по итогам всероссийских конкурсов

Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат), Ф.И.О учащегося	Объединение, Ф.И.О педагога дополнительного образования
Всероссийский конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	май	Победитель I место - Ахмерова Рания	«Творческая мастерская» Осипова А.К.
Всероссийская акция «Я рисую победу!»	май	Сертификат участника - Ахмерова Рания, Рафикова Аделина, Нелюбина Вика, Нелюбина Лина, Байгильдина Рината, Маматова Камилла, Садыкова Эвелина, Фаизова Карина, Шамсутдинова Чулпан, Даутова Элина	«Творческая мастерская» Осипова А.К.
V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» МЧС России	январь	Диплом I место- Федорова Татьяна Николаевна	«Азамат» Павлова Л.Н.
Всероссийский конкурс вокального творчества «В Новый год с любимой песней!»	январь	Диплом победителя (2 место) Ансамбль «Капель»	«Мелодия», Хасанова Б.У.
Всероссийский конкурс вокального творчества «В Новый год с любимой песней!»	январь	Диплом победителя (2 место) Ансамбль «Субботники»	«Мелодия», Хасанова Б.У.
Всероссийский Фестиваль патриотической песни «В песнях - желание жизни»	июнь	Диплом победителя	«Мелодия», Хасанова Б.У.

Х. Результаты учащихся по итогам международных конкурсов

Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат), Ф.И.О учащегося	Объединение, педагог дополнительно образования
Международная олимпиада «Глобус» (весенняя сессия)	Февраль-март	Дипломы победителей – Волокушина Алина, Мухамадиева Альфиза, Белоусова Анна, Гайнатуллина Алина	«ЮИД», Юсупова Г.Ш

К основным показателям эффективности деятельности УДО относится количество районных массовых мероприятий, которые проводятся с детьми, подростками, педагогами. Фестивали, выставки, слеты, конкурсы по различным направлениям деятельности - это целый пласт творческой работы коллектива Дома пионеров и школьников. Ежегодно ДПиШ проводит около 20 массовых мероприятий районного уровня. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 1000 человек в год.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Здание	Двухэтажное здание кирпичное, инвентарный номер 8390, было построено в 1964 году.
Адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул.Садовая, д. 20.
Общая площадь учреждения	Площадь здания составляет 653,2 кв.м,используемая часть составляет 267,3 кв.м.
Земельный участок	Площадь земельного участка 3443,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 04 АГ № 715002
Обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных пород. Весной разбиваются цветники клумбы. В темное время суток территория освещается прожекторами, установленными по

	периметру на крыше здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
Учебные кабинеты	4 кабинета; Кабинеты образовательных учреждений района (по договору о безвозмездном пользовании)
Помещения для массовых мероприятий	1 актовъй зал
Административные кабинеты	1 кабинет

В 2022 году имеются ряд объединений, которые не участвовали в проводимых конкурсах, выставках, фестивалях. Педагогам данных объединений следует активизировать работу в этом направлении. С этой целью следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

Таким образом, на сегодняшний день Дом пионеров и школьников имеет результаты, которые отражают инновационную деятельность и показывают рост творческих результатов детей, что является показателем повышения качества обучения и воспитания, получаемого в Доме пионеров и школьников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Источником финансирования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы для осуществления образовательной деятельности оснащена:

МБУ ДО ДПиШ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, персональный компьютер, интерактивное оборудование, 3D принтеры, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные машинки, мольберты, 5 комплектов робототехники и прочее.

В МБУ ДО ДПиШ проведен текущий ремонт. 1 сентября было открытие нового объединения "3 D моделирование и промышленный дизайн". Это стало возможным благодаря участию в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В сентябре торжественной обстановке открылась детская медиа-студия "Тиктормас". Реализация проекта стала возможной благодаря поддержке Президентского фонда культурных инициатив. [@pfcgrants](#) на выделенные средства было закуплено оборудование.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы,
подлежащей самообследованию
за 2022 год**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	2170 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	733 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	651 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	736 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1019 человек/47%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 1%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	76 человек/3%
1.6.2	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	28 человек/1,3%
1.6.3	Дети – мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек/1,6%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	1495 человек/68%
1.7.1	На муниципальном уровне	1193 человек/52%
1.7.2	На региональном уровне	130 человек/6%
1.7.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,2%
1.7.4	На федеральном уровне	108 человек/5%
1.7.5	На международном уровне	87 человека/ 4 %

1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	156 человек/7,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	173 человек/8%
1.8.2	На региональном уровне	86 человек/4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	87 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	78 человек/3,6%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/4%
1.9.1	Муниципального уровня	63 человека/3%
1.9.2	Регионального уровня	0 человек
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	0 человек
1.9.5	Международного уровня	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.10.1	На муниципальном уровне	24
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/63%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/54%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	2 человека/18%

1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	6 человек/54%
1.17.2	Первая	5 человека/45%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	43
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы – психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ребенка	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещений	0
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносимых компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заключение

Результаты самообследования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы свидетельствуют об эффективности деятельности ДПиШ как учреждения дополнительного образования детей, где созданы все условия для:

- свободного выбора учащимися и родителями (законными представителями) образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;
- широкого набора видов деятельности, позволяющего учащимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы,
- индивидуальности и творчества детей;
- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- разновозрастного взаимодействия.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокий уровень сохранности стабильного контингента учащихся;
- увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) образовательными услугами ДПиШ;
- высокий профессионализм и активная гражданская позиция основных педагогов, участвующих в работе жюри конкурсов, проведении мастер-классов, выставок, в общественной жизни района и учреждения;
- качественное программное и информационно–методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- нестабильность педагогического коллектива среди педагогов, работающих по совместительству.

В процессе самообследования были поставлены следующие задачи учреждения:

- совершенствование кадрового потенциала;
- совершенствование системы ВСОКО;
- увеличение детей, участвующих в социальной, проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в фестивально-конкурсном движении;
- укрепление и расширение материально-технической базы учреждения, совершенствование доступной среды.