

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации МР Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Г.М. Исанбаева

марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДПиШ
с. Кармаскалы

Э.Р.Баязитова

Приказ № 32 от 30.03.2019 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Управляющего Совета
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
Протокол № 3 от 30 марта 2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников»
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
по состоянию на 01 апреля 2019 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
по состоянию на 01 апреля 2019 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Наименование учреждения (сокращенное)	МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Дом пионеров и школьников
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице Отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3911, выдан «01» марта 2016 года Срок действия: бессрочно
Юридический адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.

	Садовая, д.20.
Фактический адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, д.20.
	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Худайбердина,7.
	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Карламан, ул.Ш.Биккула,30.
	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Султан-Галиева, 4.
	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Парковая, 7.
	453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная, 1/1.
	453019, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Сахаево, ул.Школьная, 13
	453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 61
	453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 82 а.
	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул Мира, 5.
	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Строительная, 6.
	453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Камышлинка, ул Школьная, 48.
	453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира, 4.
	453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Малаево, ул Школьная, 3.
	453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Нижний Тюкунь, ул.

Школьная, 1. 453026, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Константиновка, ул. Ленина, 67-в.
453027, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5.
453028, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября, 34/1.
453003, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бузовьязы, ул. Октябрьская, 61.
453002, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Подлубово, ул. Школьная, 42
453026, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Мукаево, ул. Центральная, 31.
453006, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бекетово, ул. Октябрьская, 15а.
453023, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ефремкино, ул. Школьная, 1.
453018, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Шаймуратово, ул. Советская, 39.
453025, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ильтерьяково, ул. Школьная, 1.
453001, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старобабицево, ул. Школьная, 4 а.
453015, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Бишаул-Унгарово, ул. Школьная, 17.
453015, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старошареево, ул. Новая, 31.
453004, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Адзитарово, ул. Школьная, 2.
453014, Республика	Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Шарипкулово, ул.

	Школьная, 14/1.
Банковские реквизиты	ИНН 0229007214, КПП 022901001 р/с 4070810000001000044, отделение –НБ Респ.Башкортостанг.Уфа БИК 048073001
№ телефона	8 (34765) 2-23-26
Официальный сайт	http://dompionerov.ucoz.org/
Адрес(а) электронной почты	dompionerov.karmaskaly@yandex.ru
Контактная информация	директор: Баязитова Эльвира Раисовна тел: 8 (34765) 2-23-26

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-45 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по направленностям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы соответствует требованиям законодательства в сфере образования. МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3911, выданной «01» марта 2016 года, срок действия: бессрочно, по дополнительным общеобразовательным программам.

В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

Документ	Характеристика документа
Устав	Утвержден постановлением №2516 главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 04.12.2015 г.
Программа развития ДПиШ	Разработана на 2016-2020 годы.

Штатное расписание	Утверждено
Тарификационный список	Утвержден
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте.
Расписание занятий	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ДПиШ.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями.
Протоколы заседаний педагогических и управляющих советов	Регулярно ведутся секретарем педагогического и управляющего совета.
Дополнительные общеобразовательные программы	Составляются и обновляются в соответствии с Порядком. Сброшюрованы, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказами директора ДПиШ
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Отчет по форме 1-ДО, 1-ДОП (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), анализ работы ДПиШ (1 раз в год)
Коллективный договор	Составлен на период 2018-2020 г.г. (зарегистрирован)
Локальные нормативно-распорядительные акты	Обновлены в соответствии с ФЗ №273

Целевое назначение деятельности МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы:

Основной целью Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Структура образовательного учреждения и система управления

Организационная структура управления МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – система взаимосвязанных отделов и органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков - учащихся родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями ДПиШ.

Агентством независимой оценки качества образования «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА» осуществлялась независимая оценка качества образования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы. Оценка качества работы образовательных организаций производилась по 16 критериям – 4 блокам и 11 критериям для экспертного оценивания. В организациях дополнительного образования опрошены родители. Экспертами выступили представители профессионального сообщества (педагогические работники) общественных организаций, руководители и специалисты образовательных учреждений. Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности, в том числе удовлетворенность материально-технической базой, качеством предоставляемых услуг респондентами оценена на высоком уровне. Наиболее успешно реализуются такие параметры как доброжелательность, компетентность педагогов и в целом качество образовательных услуг. Для всех организаций более низкие оценки экспертов по сравнению с оценками пользователей получены по блоку №1 (п.1.4) – доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в ДПиШ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором ДПиШ, а также годовым календарным учебным графиком.

На сегодняшний день в ДПиШ реализуется 95 дополнительная образовательная программа:

- естественнонаучной направленности – 3 программы
- художественной направленности – 64 программы
- социально-педагогической направленности – 15 программ
- туристско-краеведческой - 4 программ
- технической направленности- 9 программ

Сроки реализации дополнительных образовательных программ **(количество в %)**

до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
33% (31)	48% (46)	19 %(18)

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество одногодичных программ и увеличилось количество долгосрочных программ.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия

учащихся в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на следующую ступень обучения.

Продолжительность обучения по образовательным программам составляет от 1 года до 4 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Наиболее развитым направлением деятельности является художественно-эстетическое воспитание. В объединениях «Семицветик», «Резьба по дереву», «Микс», «Юный художник», «Творчество мастеров» и др. особое место отведено освоению комплексных образовательных проектов, способствующих духовно-нравственному и творческому развитию детей, приобщению их к культурно-историческому наследию, возрождению народных промыслов и традиций.

Большим спросом пользуются группы раннего развития «Растишка» для детей дошкольного возраста, в которой ведётся психологическая и развивающая подготовка детей к школе по направлениям «Математика», «Обучение грамоте», «Окружающий мир», «Английский язык» и «Рисование», «Самоделкин». 110 детей посещают данное объединение.

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В объединениях технической направленности в настоящее время занимаются 135 обучающихся. В ДПиШ дают возможность обучающимся начального, среднего и старшего звена приобрести теоретические и практические навыки по авиамоделированию (на базе МОБУ СОШ д. Савалеево); судомоделированию (на базе МОБУ СОШ д. Савалеево), основам графической грамоты и навыкам графической деятельности (на базе МОБУ гимназия с. Кармаскалы и МОБУ СОШ д. Сахаево), основам программирования (на базе МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы), информационным технологиям (на базе МОБУ СОШ д. Сахаево), робототехнике (в ДПиШ и на базе МОБУ гимназия с. Кармаскалы).

Одним из главных положительных достижений деятельности ДПиШ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность,
- работу детских общественных объединений.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Состав учащихся

В творческих объединениях ДПиШ на начало 2018-2019 учебного года занимались 2120 учащихся. Количество учащихся по сравнению с 2017-2018 учебным годом удалось сохранить.

Общее количество учащихся и объединений

Годы обучения	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Количество учащихся	2120	2120
Количество объединений	91	95

Творческая деятельность в стенах Дома пионеров и школьников предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Дома пионеров и школьников внедряются в практику инновационные технологии такие как:

Личностно-ориентированные технологии: технологии дифференциации и индивидуализации, создание персонифицированных учебных программ по направлениям.

Проектные технологии, которые предполагают включение учащихся в социально- и личностно-значимую деятельность.

Информационные технологии, которые занимают важное место в профессиональной деятельности педагогов. Педагоги дополнительного образования активно используют на своих занятиях интерактивную доску, проектор. Использование интерактивной доски на занятиях обладает рядом преимуществ. Работа с этим учебным оборудованием делает занятия увлекательными для педагога и учащихся, предоставляет больше возможностей для коллективной работы, освобождает от необходимости делать записи в тетради и можно сохранить и напечатать все, что появляется на интерактивной доске.

Эффективно функционирует сайт Дома пионеров и школьников, который призван способствовать более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью. Родители, педагоги, обучающиеся могут посмотреть на сайте протоколы проведенных мероприятий, положения конкурсов, акций, расписание занятий, локально-нормативные акты, новостную ленту проведенных мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях ДПиШ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность образовательных программ, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Срок реализации программы
Художественная направленность	
«Колокольчики» (Строкина Ф.И.)	4 года
«Почемучки» (Павлова Е.И.)	3 года
«Умелые руки» (Габдиева А.Я)	1 год
«Декоративно-прикладное искусство» (Кинзягулова В.Ш.)	2 года
«Аленький цветочек» (Ковшова Л.А.)	1 год
«Родничок» (Исхакова Р.Ф.)	3 года
«Декупаж» (Нургалиева Л.А.)	1год
«Творческая мастерская» (Сафиуллина А.И.)	1год
«Многоцветие» (Дмитриева О.В.)	1 год
«Золотая ниточка» (Кириллова В.В.)	1 год
«Мастерица» (Сабинова А.Ф.)	1 год
«Вязание крючком» (Яковлева И.С.)	4 года
«Танцевальная карусель» (Алешина О.А.)	3 года
«Хазина» мл.гр. (Гайфуллина М.Р.)	2 года
«Хазина» ст. гр. (Гайфуллина М.Р.)	2 года
«Творческая мастерская» (Осипова А.К.)	3 года
«Азамат» (Павлова Л.Н.)	2 года
«Аманат» (Хамитова Р.Н.)	2 года
«Палитра» (Федорова С.Г.)	4 года
«Элегия» (Ахметов Г.А.)	2 года
«Ритм» (Ахметов Г.А.)	1 год
«Фантазия» (Батталова Ф.Б.)	2 года
«Вокал» (Файзуллин Р.С.)	2 года
«Гитара» Файзуллин Р.С.	2 года
«Хор» Файзуллин Р.С.	3 года
«Волшебный мир бумаги» (Махмутова И.С.)	4 года
«Творчество мастеров» (Семенова И.В.)	3 года
«Природа и искусство» (Семенова И.В.)	2 года
«Улыбка» (Левадная Л.Ф.)	4 года
«Народные танцы» (Ишбердина Г.Р.)	1 год
«Театральная шкатулка» (Гумерова З.З.)	1 год

«Резьба по дереву» (Галяутдинова Н.Н.)	3 года
«Умелые руки» (Галяутдинова Н.Н.)	4 года
«Акварелька» (Галяутдинова Г.Х.)	3 года
«Сказочная мастерская» (Ташлыкова Г.С.)	3 года
«Акварельки» (Ташлыкова Г.С.)	4 года
«Умелые руки» (Каримова Ф.М.)	2 года
«Хазина» (Тазетдинова М.Т.)	4 года
«Капитошка» (Яхина С.Р.)	1 год
«Самоделкин» (Антрахбатов О.Б.)	1 год
«Семицветик» (Антрахбатов О.Б.)	3 года
«Семицветик. Росток» (Антрахбатов О.Б.)	4 года
«Мастерица» 3 года (Плотникова Н.П.)	3 года
«Колобок» (Плотникова Н.П.)	2 года
«Жемчужина» (Кутлубаева Ф.А.)	1 год
«Микс» (Хафизова Г.М.)	4 года
«Ладушки» (Хафизова Г.М.)	1 год
«Сувенир» (Яхина С.Р.)	1 год
«Резьба по дереву» (Яхина С.Р.)	3 года
«Юный художник» (Яхина С.Р.)	3 года
«Волшебная кисть» (Яхина С.Р.)	4 года
«Мир бумаги» (Кобякова И.М.)	1 год
«Твори, выдумывай, пробуй» (Мусина Т.Н.)	4 года
«Юный театрал» Ибрагимов Р.А.	1 год
«Сулпылар» (Байгускарова С.В.)	2 года
«Кукольный театр» (Саитгалина С.С.)	1 год
«Макраме» Курмашева А.Р.	2 года
«Юный художник» Чингизова Г.В.	2 года
«Фантазеры» (Гололобова Н.В.)	1 год
«Вдохновение» (Истратова Л.Р.)	1 год
«Домисолька» (Новикова В.А.)	2 года
«Пирография» (Сахипов З.А.)	1 год
«Фольклор» (Хамидушина Р.Р.)	2 года
«Росиночка» Габдиева А. Я.	1 год
Туристско-краеведческая направленность	
«Юный краевед» (Петрова Г.Е.)	4 года
«Юный краевед» (Мигранова А.Ф.)	4 года
«Следопыт» (Давлетшина Ф.Ф.)	3 года

«Краеведение» (Бикбаев З.А.)	1 год
Естественнонаучная направленность	
«Природа и творчество» (Грачева Н.А.)	4 года
«Юный натуралист» Валиева Ю.А.	1 год
«Природа и фантазия» (Саляхетдинова Р.В.)	3 года
Социально-педагогическая направленность	
«Лидер» (Григорьева А.М.)	2 года
«Юный лидер» (Игнатьева Э.Т.)	1 год
«ЮИД» (Баязитова Г.З.)	3 года
«Юидовцы» (Кучаева Л.М.)	2 года
«Проба пера» (Смакова И.Р.)	3 года
«Растишка» (Рахматуллина В.Ф.)	2 года
«Растишка» Хафизова Г.М.	1 год
«Лидер» (Баязитова Э.Р.)	3 года
«Лидер» (Яковлева Е.А.)	1 год
«ЮИД» (Якупова Г.Р.)	1 год
«ЮИД» (Юнусова Е.В.)	2 года
«Английский язык» (Махмутова Э.Р.)	2 года
«Пешеходик» (Ермалаева Л.Ф.)	1 год
«Военное дело» (Бикбаев З.А.)	1 год
«Школа юного журналиста» (Сибагатуллина А.Ф.)	1 год
Техническая направленность	
«Авиамоделизм» (Мигранов Р.С.)	3 года
«Судомоделирование» (Газизов Х.М.)	3 года
«Информашка» (Зайнуллина Р.З.)	3 года
«Основы программирования» (Кусяпкулов Ф.Ф.)	3 года
«Робототехника» (Кусяпкулов Ф.Ф.)	1 год
«Робознайка» (Кусяпкулов Ф.Ф.)	1 год
«Графика» (Батталова Ф.Б.)	2 года
«Волшебная графика» Галяутдинова Г.Х.	2 года
«Робототехника» (Чингизов А.В.)	1 год

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа методистов и педагогов ДПиШ. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что педагоги работают

по модифицированным образовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине. Задачей на следующий год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание авторских программ по различным направлениям деятельности, увеличение количества учащихся, увеличение количества долгосрочных программ.

Выполнение образовательных программ

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. За счет накопительной системы учета выработанных часов в целом процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных мероприятий, соревнований, тестирования, зачетов, смотров, выставок, туристско-спортивных соревнований, походов.

Методический потенциал

Методическая работа является звеном связующим в единое целое всю систему работы ДПиШ.

Методическая работа включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку учебно-методических материалов и дополнительных образовательных программ.

Цель методической работы ДПиШ: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса»

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создать условия для профессионального роста педагогов, сформировать у них высокие профессиональные идеалы, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- сформировать и развить педагогический коллектив как содружество профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального роста;
- внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, коррекцию компетентностей учащихся на основе диагностической деятельности педагога, повышение мотивации к занятиям в объединениях, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы ДПиШ

педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- управляющий совет.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов на педагогическом совете, семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации.

На педагогических советах педагоги имели возможность познакомиться с нормативными документами, новыми педагогическими технологиями, методиками, формами проведения занятий, обменивались творческими планами, опытом работы, используемыми методами работы, которые были наиболее эффективны в работе с детьми в объединении.

Каждый педагог в течение учебного года имел возможность поделиться опытом работы с коллегами.

Педагогические работники ДПиШ своевременно проходят процедуру аттестации.

Работа педагогического совета

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Были проведены педагогические советы по темам:

№ 1: Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2018-2019 учебный год

1. Анализ работы ДПиШ за 2017 – 2018 учебный год
2. О рассмотрении и принятии плана учебно-воспитательной работы ДПиШ на 2018-19 уч. год, образовательной программы на 2018-19 уч. год, учебного плана на 2018-19 уч. год, годового учебного графика на 2018-19 уч. год
3. О рассмотрении и принятии дополнительных общеобразовательных программ
4. Профориентационная работа в УДО.

№2: Современное занятие в УДО.

1. Способы мотивации на занятиях
2. Виды рефлексии.
3. Использование проектного метода на занятиях.

4. Рекомендации по оформлению конспекта занятий
5. Об итогах контроля по ведению документации кружковой деятельности

№3: Повышение конкурентоспособности учреждения дополнительного образования

1. Навигатор дополнительного образования, как механизм повышения доступности услуг дополнительного образования
2. Пути повышения уровня конкурентоспособности учреждения дополнительного образования
3. Итоги контроля по прохождению образовательных программ объединений

На май запланирован педагогический совет по теме: **Современные воспитательные технологии в учреждении дополнительного образования:**

1. Технологии медиации в образовательном пространстве МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы.
2. Личностно-ориентированные технологии.
3. Об итогах контроля по прохождению образовательных программ объединений ДПиШ и переводе учащихся на следующий год обучения.
4. Организация летнего отдыха детей.
5. О представлении к награждению работников ДПиШ

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности администрации, методистов учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. Необходимо продолжать работу по методической подготовке педагогов, совершенствовать их знания. Обратить внимание на выпуск методического и дидактического материала, учебно – методического комплекта к образовательным программам, а также активизировать работу по самообразованию педагогов.

Массовая и воспитательная работа

Одним из важных направлений работы ДПиШ является организация воспитательных мероприятий, как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ДПиШ.

В период с 01 сентября 2018 по 01 апреля 2019 года педагогическим коллективом МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы проведены районные мероприятия:

- Районный конкурс юных дарований «Хрустальная капель»;
- Районный конкурс современной хореографии «Танцевальный марафон»;
- районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации;
- районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»;
- районная эстафета «Цвети, мой край-Башкортостан!», посвященная 100-летию образования Республики Башкортостан;
- Районный конкурс «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»;
- Районный конкурс «Зеленая планета»;
- районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»;
- районный фестиваль «Золотая Пчёлка собирает друзей»;
- Районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны»;
- Районный конкурс «Защитники, вперед!»;
- Районная акция «Спешите делать добрые дела»;
- Районная акция «Мы вместе»
- Районная акция «Наказ воину»

До конца учебного 2018-2019 учебного года запланированы следующие районные мероприятия:

- районная акция «Пионеры - ветеранам»;
- районный детский сабантуй;
- районный конкурс социальных проектов «Пионерские состязания»;
- районный торжественный сбор, посвященный приему в пионеры.

В период летних каникул запланированы летние площадки, работа объединений по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

С целью выявления ярких талантов и стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения в музыкальной, танцевальной, театральных, фольклорных областях проведены районные конкурсы «Хрустальная капель», «Танцевальный марафон» в которых участвовало более 500 детей.

В целях способствования развитию патриотизма обучающихся образовательных учреждений Кармаскалинского района, воспитанию чувства гордости за свою Родину, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок ежегодно проводится районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди

пионерских дружин «За честь Отчизны», районный конкурс «Защитники, вперед!»).

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда обучающихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Здоровье ребенка – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами ДПиШ использовались здоровьесберегающие технологии. Проводились оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, психологические тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

Ведется работа по привлечению к занятиям обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, учащихся из неблагополучных семей. Всего в ДПиШ 20 ребят, относящихся к категории «группы риска». С каждым ребенком девиантного поведения работу ведут руководители объединений. Важной составной частью в профилактике правонарушений, охране здоровья обучающихся, пожарной безопасности является деятельность Дома пионеров и школьников основой, которой служит вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность. Проведены следующие массовые мероприятия:

- Выставка-конкурс на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»;
- Викторины, КВН «Знаю, помню, соблюдаю»;
- Акции по соблюдению ПДД для водителей и детей.

Педагоги дополнительного образования активно выступали на классных и общих собраниях в школах по вопросам организации дополнительного образования детей, показали отчетные мероприятия родителям обучающихся.

Одним из основных направлений воспитательной работы Дома пионеров и школьников является развитие детских общественных объединений. Детская общественная организация района «Дружный улей», насчитывает в своих рядах 1823 пионеров. В каждой школе функционируют пионерские дружины. Работу с пионерами ведут старшие вожатые и заместители директоров по воспитательной работе. Членами детских общественных объединений активизирована тимуровская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших фронтовиков и

труженикам тыла, ветеранам труда. За каждым из них закреплены отряды детских общественных объединений школ района. Пионеры участвуют в районных конкурсах, фестивалях, а также принимают участие в республиканских мероприятиях и в конкурсах Российского движения школьников.

Деятельность детской общественной организации района «Дружный улей» с сентября 2018 года велась планоно. РДОО «Пионеры Башкортостана» совместно с региональным отделением Российского движения школьников, при поддержке Министерства молодёжной политики и спорта, а также Министерства образования Республики организовали и провели пятнадцатый Межрегиональный фестиваль детских общественных объединений «Пионеры третьего тысячелетия», который прошёл с 21 по 25 августа 2018 года в ДОЛ «Огонек» Уфимского района. В работе фестиваля приняли участие ведущие специалисты БАГСУ при Главе Республики Башкортостан, эксперты из различных областей знаний и журналисты. Кармаскалинский район на фестивале представляли пионеры из МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы и старшая вожатая МОБУ СОШ д.Улукулево Завьялова З.А. Для участников фестиваля была организована очень интересная и насыщенная программа: занятия по командообразованию и умению выстраивать диалог с собеседником, мастер-классы, ролевые игры, а также дискотеки, игры. За пять дней фестиваля участники зарядились положительной энергетикой от общения с интересными людьми и со сверстниками.

12 сентября 2018 года в Доме пионеров и школьников состоялся фестиваль «Золотая пчелка собирает друзей», посвященный Дню рождения РДОО «Пионеры Башкортостана». В мероприятии приняли участие пионеры из 18 образовательных учреждений Кармаскалинского района. В рамках фестиваля для участников была организована игра «Путешествие по материку Золотой пчелки». Пионеры посещали станции, где обучались у педагогов дополнительного образования ДПиШ Антрахбатовой О.Б., Рахматуллиной В.Ф., Плотниковой Н.П., Яхиной С.Р., Хафизовой Г.М. на мастер-классах «Пчелка из помпона», «Цветок в технике оригами», «Ритм». Старшая вожатая МОБУ СОШ с.Ефремкино Кириллова В.В. провела викторину на станции «Умники и Умницы», где ребята отвечали на вопросы о пионерии, о Российском движении школьников, о Кармаскалинском районе. Исмаилова М.Ф., старшая вожатая МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, на станции провела игру на сплочение команд. На станции «Танцевальная» пионеры гимназии научили участников движениям флешмоба на песню «Нас не удержать».

С 21 сентября 2018г. по 12 октября 2018 года в образовательных учреждениях Кармаскалинского района прошла районная акция «Спешите делать добрые дела!» Акция была направлена на стимулирование общественно-значимой деятельности детских организаций, как одного из важнейших способов формирования ценностных, мотивационных, деятельностных приоритетов подрастающего поколения. Задачи акции состояли в осуществление безвозмездной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; оказание помощи в экологической защите и реабилитации окружающей среды; проведение работы детскими коллективами по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда. В акция «Спешите делать добрые дела» приняли участие, пионеры МОБУ СОШ д.Шарипкулово, пионерские отряды дружины Г.С. Васильева «Улыбка», «Дружба», «Активисты» МОБУ СОШ с.Ефремкино, пионерские отряды «Чемпион», «Монолит», «Созвездие», «220 Вольт» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, пионеры дружины «Тимуровцы» МОБУ СОШ с. Прибельский, пионерские отряды дружины «Затейники» 8а,7а, 7б класса МОБУ СОШ д.Кабаково, дружину им. Зины Портновой МОБУ СОШ д.Константиновка, пионеры отряда «Дружба» (7класс) МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь.

С 27 по 29 октября 2018 года на базе Детского оздоровительного лагеря «Зарянка» Уфимского района состоялся Региональный слет Российского движения школьников Республики Башкортостан «Время действий». Слет был организован с целью включения в деятельность РДШ актива образовательных организаций и развития детского движения в Республике Башкортостан. От нашего района на слете приняли участие обучающаяся 5г класса МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы Кучаева Ямиля и старшая вожатая Истратова Л.Р. На протяжении трех дней лидеры детских объединений делились своими достижениями, участвовали в мастер-классах и тренингах.

С 22 ноября по 05 декабря 2018 года прошла районная акция «Мы вместе», среди пионерских дружин Кармаскалинского района в декаду, посвященную Международному Дню инвалидов. Целью акции стало включение пионеров района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Активное участие в районной акции «Мы вместе» приняли пионеры дружины им. Зины Портновой МОБУ СОШ д.Константиновка, пионерские отряды дружины им.Г.С. Васильева МОБУ СОШ с.Ефремкино, дружина «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково, пионеры дружины А.Галяутдинова МОБУ СОШ д.Савалеево, пионерские отряды филиала МОБУ СОШ с.Прибельский СОШ д.Бишаул-Унгарово, пионеры филиала

МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково, пионеры дружины «Тимуровцы» МОБУ СОШ с.Прибельский, пионеры объединения «Лидер» филиала МОБУ гимназия с.Кармаскалы СОШ с.Николаевка.

18 декабря 2018г. в МОБУ СОШ с.Ефремкино состоялся семинар старших вожатых и кураторов пионерской работы по теме «Деятельность старшего вожатого по популяризации здорового образа жизни». Участники семинара посетили мероприятие «Да –здоровому образу жизни», подготовленное учителем физкультуры Кирилловой Л.Д. и старшей вожатой Кирилловой В.В., на котором 5 и 6 классы соревновались в спортивных эстафетах. В перерывах между конкурсами пионеры показывали танцевальные флешмобы. Оценивали команды жюри в составе старших вожатых Минеевой З.Р., Каховец В.П. и руководитель объединения «Лидер» Игнатьева Э.Т. Лучшие учащиеся школьного этапа Всероссийской акции «Сила РДШ» продемонстрировали участникам семинара упражнения на турнике, входящие в комплекс, разработанный РОО СК «Русский силомер». На семинаре участники посетили школьный музей (руководитель Кузьмина Ю.Б.), мастер-классы педагогов дополнительного образования «Правополушарная живопись» (рук. Дмитриева О.В.), «Подвеска-светоотражатель» (рук. Кириллова В.В.), концерт фольклорного объединения «Азамат» (рук. Павлова Л.Н.). Директор Дома пионеров и школьников Баязитова Э.Р. ознакомила, присутствующих с текущими и планируемыми мероприятиями и конкурсами Российского движения школьников. Методист Кучаева Л.М. подвела итоги районных акций «Спешите делать добрые дела!», «Мы вместе».

5 февраля 2019 года в СОШ д.Старобабицево состоялся семинар старших вожатых и кураторов пионерской работы на тему «Военно-патриотическое направление в деятельности детского общественного объединения». Участники семинара посетили школьный музей, в котором ознакомились с материалами и экспонатами, в которых отражены история родного края, школы, поискового отряда имени Р.Талипова. Заведующий филиалом Шаймарданов Рамазан Раянович провел инструкторско-методическое занятие по теме: «Подготовка, проведение районного смотра-конкурса строя и военно-патриотической песни «За честь Отчизны», где пионерский отряд продемонстрировал все этапы конкурса. Также на семинар был приглашен руководитель местного отделения ВВПОД «Юнармия» Бикбаев Закий Ахметович. В своем выступлении он рассказал о деятельности поискового движения в Республике Башкортостан, об экспедициях «Вахта Памяти» в Ленинградскую область сводного поискового отряда Кармаскалинского района «Звезда». Методист Дома пионера и школьников Кучаева Л.М.

ознакомила участников семинара с методическими рекомендациями по военно-патриотическому направлению Российского движения школьников. Старшая вожатая МОБУ СОШ с.Ефремино Кириллова В.В. рассказала об основных этапах организации и проведения школьного и регионального этапа Всероссийского конкурса РДШ «Шахматный турнир». Старшая вожатая МОБУ СОШ д.Константиновка Минеева З.Р. поделилась опытом участия во Всероссийском проекте «РДШ - Территория самоуправления». Военно-патриотическое воспитание на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в СОШ д. Старобабицево и представленный опыт дает положительные результаты, об этом свидетельствуют грамоты учащихся различного уровня. Участники семинара отметили, что формы и методы по организации данного направления должны применяться в деятельности школьного детского общественного объединения.

19 февраля 2019 года прошел районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны», посвященный Дню юного героя антифашиста, в котором приняли участие 22 пионерские дружины. Конкурс проводился целью создания условий для формирования чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине. Компетентное жюри из состава преподавателей образовательных учреждений оценивало внешний вид участников, название отряда, девиз, сдача рапорта главному судье, дисциплина строя, выполнение строевых команд, исполнение строевой песни, строевой шаг, действия командира. По результатам конкурса Гран-При завоевали пионеры дружины «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково. Первое место заняли пионеры ДОО «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы и пионеры дружины им. Р.Талипова СОШ д.Старобабицево. Второе место у пионеров дружины им. З.Космодемьянской МОБУ СОШ с.Подлубово, «Золотая пчелка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы. Третье место заняли пионерские дружины им. Г.С.Васильева МОБУ СОШ с.Ефремино, им. И.Грачева СОШ д.Сихонкино, «Золотая пчелка» МОБУ СОШ д.Улукулево.

Победителями в номинации «Лучший барабанщик» признаны пионеры ДОО «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы, им. А.Уразбахтина МОБУ СОШ с.Адзитарово, дружины «Радуга» МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, дружины «Радуга» МОБУ СОШ с.Камышлинка, дружины им. З.Космодемьянской СОШ с.Николаевка, дружины «Золотая пчелка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, дружины «Золотая пчелка» МОБУ СОШ д.Улукулево, дружины им А.Матросова МОБУ СОШ д.Сахаево,

дружины «Унгар» СОШ д.Бишаул-Унгарово, дружины «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково, дружины А.Юртова ООШ с.Ильтеряково.

В феврале пионеры из детских общественных объединений МОБУ СОШ с.Ефремкино, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, МОБУ СОШ с.Камышлинка, СОШ им. М.М. Шаймуратова с.Шаймуратово, МОБУ СОШ д.Шарипкулово, МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с.Бузовьязы, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ с.Прибельский активно включились в ежегодную районную акцию «Наказ воину». Акция проводилась с целью гражданского и патриотического воспитания подростков и молодежи. Пионерами были отправлены 48 писем и 20 посылок солдатам военнослужащим – землякам в воинские части и курсантам военных училищ. Также в школах МОБУ СОШ с.Ефремкино, МОБУ СОШ д.Шарипкулово, СОШ им. М.М.Шаймуратова с.Шаймуратово были организованы концерты и классные часы с приглашением солдат разных поколений. Под призывом «Служи России» в пионерских дружинах были организованы конкурсы плакатов, рисунков, листовок, буклетов, направленных на привлечение допризывной молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил.

Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги ДПиШ - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В учреждении в 2018-2019 уч. г. осуществляли педагогический процесс 73 педагогических работников. Из 73 педагогических работников 8 являются основными работниками и 65 – совместителями. В числе штатных педагогов имеет почётное звание «Отличник образования Республики Башкортостан» Н.Н.Галяутдинова. Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большее количество педагогов в возрасте 40-45 лет. 61 педагог дополнительного образования работают на основании срочных трудовых договоров, являются совместителями, учебная нагрузка небольшая, соответственно заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работают не более 25% педагогического состава учреждения

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.).

Таблица 1.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019	
	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители
Высшая	2	16	5	19	6	24
Первая	5	15	3	15	1	12
Без категории	3	30	1	33	1	29
Общее количество педагогических работников	10	63	10	61	8	65

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2018 – 2019 учебном году количество штатных педагогов с высшей категорией увеличилось, аттестовалась на высшую квалификационную категорию Яхина С.Р.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 2.)

Таблица 2.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные		
	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
Начальное - профессиональное	-	-	-
Среднее специальное	7	6	5
Незаконченное высшее	-	1	-
Высшее	3	2	3
Всего педагогов	10	9	8

Из представленной таблицы видно, что в период с 2016 по 2019 годы уровень образования педагогических работников ДПиШ остается стабильным, Педагог дополнительного образования Хафизова Г.М. получила высшее педагогическое в БГПУ им.М.Акмиллы. Однако, количество специалистов с высшим образованием на протяжении последних трёх лет остается низким.

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

В 2018 году 7 педагогических работника прошли обучение по программе «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» в январе 2019 года прошла педагог дополнительного образования Яхина С.Р.

Работа с молодыми специалистами

Помочь молодому специалисту осознать себя способным, талантливым, готовым принять инновации, одна из задач, стоявших перед методической службой.

Ежегодно в ДПиШ приходят молодые педагоги, становление которых является достаточно сложным процессом, как в социальном, психологическом, так и в профессиональном плане. Поэтому одним из направлений деятельности методической службы, направленных на адаптацию новичков в педагогическом коллективе и оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, стала работа с молодыми специалистами.

Спектр вопросов, освещенных на занятиях в педагогической мастерской многогранен. Были рассмотрены разнообразные вопросы педагогической деятельности, вызывающие затруднения у начинающих педагогов:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования.
2. Организация учебной деятельности детского объединения. Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий.

За молодыми специалистами были закреплены педагоги – наставники. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма педагогов, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами, работают в тесном контакте с наставниками, посещают их занятия, мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. При посещении занятий молодых специалистов, беседуя с ним, были определены первоочередные задачи, составлены программы анализа, отмечено, что изменилось в

деятельности с воспитанниками. Наставники старались все крупницы нового, интересного, полезного в деятельности молодого специалиста донести до всего коллектива – это моральное стимулирование. Но наряду с этим при анализе говорилось и об ошибочных, неправильных действиях, что пробуждает молодого педагога критически относиться к себе.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, продолжить положительный опыт наставничества, оказывать методическую и консультативную помощь педагогам.

Достижения учащихся.

В 2018/19 учебном году учащиеся Дома пионеров и школьников смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, выставках. Из 2120 учащихся 1830 детей и подростков приняли участие в различных мероприятиях (86%).

Объединения «Семицветик», «Резьба по дереву», «Юный художник» показывают хорошие результаты на конкурсах, фестивалях различного уровня.

На выставках, в которых принимают участие учащиеся, можно увидеть многообразие направлений деятельности: резьба по дереву, валяние войлока, бисероплетение, картины в различной технике, поделки из природного материала, бумагопластика и т.д.

В 2018-2019 году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы ДПиШ. Проведен внутриучрежденческий этап научно-практической конференции в рамках Малой академии наук, на котором свои проектно-исследовательские работы представили учащиеся объединений «Семицветик» (рук. Антрахбатова О.Б.), «Резьба по дереву» (рук. Галяутдинова Н.Н.), «Юный художник» (рук. Яхина С.Р.), «Природа и искусство» (рук. Семенова И.В.), объединение «Растишка» (рук. Рахматуллина В.Ф.), «Бисероплетение» (рук. Плотникова Н.П.).

Одним из перспективных направлений работы УДО является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Создан банк данных одаренных детей. Одаренные дети ежегодно поощряются на районном детском сабантуе ценными подарками.

К основным показателям эффективности деятельности УДО относится количество районных массовых мероприятий, которые проводятся с детьми, подростками, педагогами. Фестивали, выставки, слеты, конкурсы по различным направлениям деятельности - это целый пласт творческой работы коллектива Дома пионеров и школьников. Ежегодно ДПиШ проводит более 20 массовых мероприятий районного уровня. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 1500 человек в год.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на

основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В этом учебном году имеется ряд объединений, которые не участвовали в проводимых конкурсах, выставках, фестивалях. В 2019-2020 уч. г. педагогам данных объединений следует активизировать работу в этом направлении. С этой целью следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

**Участие в республиканских и всероссийских
массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах
по состоянию на 01 апреля 2019 г.**

№ п/п	Наименование конкурса	Дата прове- дения	Результаты	Объединение, педагог дополнительно о образования
1.	Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь»	сентябрь	1 место – 2 уч- ся 3 место – 1 уч- ся Поощрение – 1 уч-ся	объединение «Семицветик» Антрахбатова О.Б.
2.	Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь»	сентябрь	1 место-1 уч- ся 1 место-1 уч- ся	объединение «Умелые руки» Галяутдинова Н.Н. объединение «Резьба по дереву» Галяутдинова Н.Н.
3.	Республиканский конкурс «Газ в быту»	ноябрь	1 место- 1 уч- ся	объединение «Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
4.	Республиканский конкурс «Газ в быту»	ноябрь	2 место- 1 уч- ся	объединение «Семицветик» Антрахбатова О.Б.
5.	Республиканский конкурс	ноябрь	3 место – 2 уч-	объединение

	«Газ в быту»		ся	Семенова И.В.
6.	Республиканский конкурс «Газ в быту»	ноябрь	3 место – 1 уч-ся	объединение Яхина С.Р.
7.	Всероссийский краеведческий конкурс «Всякому мила родная сторона»	ноябрь	Диплом I степени- 1 уч-ся Диплом II степени- 4 уч-ся Диплом III степени - 2 уч-ся Сертификат – 10 уч-ся	объединение «Растишка» рук. Рахматуллина В.Ф.
8.	Всероссийский краеведческий конкурс «Всякому мила родная сторона»	ноябрь	Сертификат- 1 уч-ся	объединение «Микс» рук. Хафизова Г.М.
9.	Всероссийский конкурс «Башкирская мозаика»	декабрь	Диплом 1 степени – 2 уч-ся Диплом 2 степени - 1 уч-ся Диплом 3 степени- 14 уч-ся	объединение Яхина С.Р.
10.	Всероссийский конкурс «Башкирская мозаика»	декабрь	Диплом 1 степени – 1 уч-ся Диплом 2 степени -1 уч-ся Диплом 3 степени -2 уч-ся	объединение «Семицветик» Антрахбатова О.Б.
11.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»		Победитель (1 место) – 3 уч-ся 2 место - 2 уч-ся	объединение «Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
12.	Всероссийская олимпиада учебно-исследовательских	декабрь	3 место- 1 уч-ся	объединение «Информашка»

	проектов детей и молодежи «Созвездие»			рук. Зайнуллина Р.З.
13.	II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года	январь	Диплом I степени – 3 уч-ся	объединение «Растишка» рук. Рахматуллина В.Ф.
14.	Республиканская научно- практическая конференция «Совенок», г.Бирск	январь	Гран-при -1 уч-ся	объединение Семенова И.В.
15.	Республиканская научно- практическая конференция «Совенок», г.Бирск	январь	1 место- 1 уч- ся	объединение «Семицветик» Антрахбатова О.Б.
16.	Республиканская научно- практическая конференция «Совенок», г.Бирск	январь	2 место- 1 уч- ся	объединение «Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
17.	Республиканская научно- практическая конференция «Совенок», г.Бирск	январь	3 место -1 уч- ся	Объединение «Юный художник» Яхина С.Р.
18.	Международный конкурс «На крыльях таланта»	январь	Диплом Лауреата II степени – 2 уч-ся Диплом лауреата III степени – 1 уч-ся Дипломант I степени – 2 уч-ся Дипломант II степени – 2 уч-ся - вокальный ансамбль «Ладушки», - вокальный ансамбль «Миксики» Дипломант III степени - вокальный	объединение «Микс» рук. Хафизова Г.М.

			ансамбль «Звонкая капель»	
19.	III республиканский открытый робототехнический фестиваль «РОБОПРОМ 2019»	февраль	Сертификат- 1уч-ся	объединение «Робознайка» рук. Кусяпкулов Ф.Ф.
20.	IX Республиканский конкурс «Птицы Башкирии»	февраль	Сертификаты участника -37 уч-ся	объединение «Юный художник» рук. Яхина С.Р.
21.	I Республиканский конкурс детских поделок «Труд глазами детей»	март	1 место- 1 уч- ся 2 место – 1 уч- ся	Объединение «Умелые руки» рук. Галяутдинова Н.Н.
22.	I Республиканский конкурс детских поделок «Труд глазами детей»	март	2 место- 2уч- ся	Объединение «Семицветик» рук. Антрахбатова О.Б
23.	Российская научно- практическая конференция XX Ломоносовские чтения	март	Диплом 1 степени- 1 уч- ся	Объединение «Семицветик» рук. Антрахбатова О.Б
24.	Российская научно- практическая конференция XX Ломоносовские чтения	март	Диплом 2 степени- 1 уч- ся	рук. Семенова И.В.
25.	Российская научно- практическая конференция XX Ломоносовские чтения	март	Диплом 2 степени- 1 уч- ся	объединение «Резьба по дереву» рук. Галяутдинова Н.Н.
26.	Российская научно- практическая конференция XX Ломоносовские чтения	март	Диплом 3 степени- 1 уч- ся	объединение «Юный художник» рук. Яхина С.Р.
27.	Всероссийский творческий конкурс «Добрый дедушка Мороз» (интернет конкурс)	март	Диплом лауреата 1 степени- 1 уч- ся Диплом	объединение «Семицветик» рук. Антрахбатова О.Б

			лауреата 3 степени- 1 уч-ся	
28.	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана»	март	Дипломант 3 степени- 2 уч-ся	объединение «Микс», рук. Хафизова Г.М.
29.	Всероссийский краеведческий фестиваль народных художественных промыслов и ремесел «Узоры городов России»	март	Диплом победителя- 1 уч-ся	объединение «Семицветик» рук. Антрахбатова О.Б
30.	Всероссийский краеведческий фестиваль народных художественных промыслов и ремесел «Узоры городов России»	март	Диплом призера (2 место)- 1 уч-ся	объединение «Юный художник» рук. Яхина С.Р.
31.	Всероссийский краеведческий фестиваль народных художественных промыслов и ремесел «Узоры городов России»	март	Диплом призера (3 место)- 1 уч-ся	объединение «Резьба по дереву» рук. Галяутдинова Н.Н.
32.	Республиканский робототехнический чемпионат «РобоЛига 2019»	март	Диплом за успешное выступление— 2 уч-ся	объединение «Робознайка» рук. Кусяпкулов Ф.Ф.
33.	Республиканский робототехнический чемпионат «РобоЛига 2019»	март	Диплом – 1 уч-ся	объединение «Робототехника» рук. Кусяпкулов Ф.Ф
34.	Республиканская научно-практическая конференция VIII Щербаковские чтения	март	Диплом II степени- 2 уч-ся	объединение рук.Семенова И.В.
35	Республиканский фестиваль прикладного искусства «100 идей на юбилей»	март	Диплом II место- 1 уч-ся Диплом III место- 1 уч-ся	объединение «Умелые руки» рук.Галяутдинова Н.Н.
36	Республиканский фестиваль прикладного искусства «100 идей на юбилей»	март	Диплом II место- 3 уч-ся	объединение «Семицветик» Антрахбатова О.Б.

Таким образом, на сегодняшний день Дом пионеров и школьников имеет результаты, которые отражают инновационную деятельность и показывают рост творческих результатов детей, что является показателем повышения качества обучения и воспитания, получаемого в Доме пионеров и школьников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Источником финансирования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Здание	Двухэтажное здание кирпичное, инвентарный номер 8390, было построено в 1964 году.
Адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул.Садовая, д. 20.
Общая площадь учреждения	Площадь здания составляет 653,2 кв.м,используемая часть составляет 267,3 кв.м.
Земельный участок	Площадь земельного участка 3443,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 04 АГ № 715002
Обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных пород. Весной разбиваются цветники клумбы. В темное время суток территория освещается прожекторами, установленными по периметру на крыше здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
Учебные кабинеты	4 кабинета; Кабинеты образовательных учреждений района (по договору о безвозмездном пользовании)
Помещения для массовых мероприятий	1 актовый зал

Административные кабинеты	1 кабинет
---------------------------	-----------

ДПиШ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, персональный компьютер, интерактивное оборудование, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные машинки, мольберты, 5 комплектов робототехники, туристическое снаряжение и прочее.

В ДПиШ проведен текущий ремонт, проведен ремонт коридора 1 этажа здания, переобустроен кабинет под теплый туалет с отдельными кабинками, оснащенный раковинами с теплой водой, с электросушилками для рук, оборудована комната для приема пищи, отремонтирована сцена актового зала, заменен линолеум в актовом зале, приобретена ученическая мебель в кабинеты объединений «Растишка» и «Семицветик».

Заключение.

Результаты самообследования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы свидетельствуют об эффективности деятельности ДПиШ как учреждения дополнительного образования детей, где созданы все условия для:

- свободного выбора учащимися и родителями (законными представителями) образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;
- широкого набора видов деятельности, позволяющего учащимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;
- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- разновозрастного взаимодействия.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

1. Сильные стороны деятельности учреждения:
 - высокий уровень сохранности стабильного контингента учащихся;
 - увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
 - высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) образовательными услугами ДПиШ;

- высокий профессионализм и активная гражданская позиция основных педагогов, участвующих в работе жюри конкурсов, проведении мастер-классов, выставок, в общественной жизни района и учреждения;
- качественное программное и информационно–методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- слабое оснащение кабинетов объединений технической направленности;
- отсутствие дистанционных форм обучения.
- нестабильность педагогического коллектива.

3. Возможности деятельности учреждения:

- увеличение детей, участвующих в социальной, проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в фестивально-конкурсном движении;
- обеспечение максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- систематизация учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы,
подлежащей самообследованию
по состоянию на 1 апреля 2019 года**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	2120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	659 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	856 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	581 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	141 человек/7%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человека/0,02%
1.6.2	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	1 человека/0,04%
1.6.3	Дети – мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20 человек/0,9%

1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	1792 человек/85%
1.7.1	На муниципальном уровне	1520 человек/72%
1.7.2	На региональном уровне	156 человек/7%
1.7.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.7.4	На федеральном уровне	85 человек/4%
1.7.5	На международном уровне	31 человек/ 1,4 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	299 человека/14%
1.8.1	На муниципальном уровне	209 человек/10%
1.8.2	На региональном уровне	25 человека/1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	43 человека/2%
1.8.5	На международном уровне	22 человек/1%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/5%
1.9.1	Муниципального уровня	125 человек/6%
1.9.2	Регионального уровня	0 человек
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	0 человек
1.9.5	Международного уровня	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.10.1	На муниципальном уровне	14
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.12	Численность/ удельный вес численности	3 человека/37%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/37%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	5 человек/62%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/87%
1.17.1	Высшая	6 человек/75%
1.17.2	Первая	1 человек/12%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/12%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	9 человек/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	45
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы – психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ребенка	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещений	0
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносимых компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0