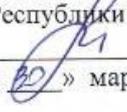


СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
администрации МР Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Г.М. Исанбаева
« 20 » марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДПиШ
с. Кармаскалы
Э.Р.Баязитова
Приказ № 39 от 31.03.2020 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Управляющего Совета
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
Протокол № 3 от 30 марта 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников»
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
по состоянию на 01 апреля 2020 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
по состоянию на 01 апреля 2020 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Наименование учреждения (сокращенное)	МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Дом пионеров и школьников
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице Отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3911, выдан «01» марта 2016 года Срок действия: бессрочно

Юридический адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, д.20.
Фактический адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, д.20. 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Худайбердина,7. 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Карламан, ул.Ш.Биккула,30. 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Султан-Галиева, 4. 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Парковая, 7. 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная, 1/1. 453019, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Сахаево, ул.Школьная, 13 453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 61 453010, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 82 а. 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул Мира, 5. 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Строительная, 6. 453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Камышлинка, ул Школьная, 48. 453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира, 4. 453024, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Малаево, ул Школьная, 3.

453024, Республика Кармаскалинский район, д. Нижний Тюкунь, ул. Школьная, 1.	Башкортостан,
453026, Республика Кармаскалинский район, д. Константиновка, ул. Ленина, 67-в.	Башкортостан,
453027, Республика Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5.	Башкортостан,
453028, Республика Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул.Октября , 34/1.	Башкортостан,
453003, Республика Кармаскалинский район, с. Бузовьязы, ул. Октябрьская, 61.	Башкортостан,
453002, Республика Кармаскалинский район, с. Подлубово, ул. Школьная, 42	Башкортостан,
453026, Республика Кармаскалинский район, д. Мукаево, ул. Центральная, 31.	Башкортостан,
453006, Республика Кармаскалинский район, с. Бекетово, ул. Октябрьская, 15а.	Башкортостан,
453023, Республика Кармаскалинский район, с. Ефремкино, ул. Школьная, 1.	Башкортостан,
453018, Республика Кармаскалинский район, с. Шаймуратово, ул. Советская, 39.	Башкортостан,
453025, Республика Кармаскалинский район, с. Ильтеряково, ул. Школьная, 1.	Башкортостан,
453001, Республика Кармаскалинский район, д. Старобабичево, ул. Школьная, 4 а.	Башкортостан,
453015, Республика Кармаскалинский район, д. Бишаул-Унгарово, ул. Школьная, 17.	Башкортостан,
453015, Республика Кармаскалинский район, д. Старошареево, ул. Новая, 31.	Башкортостан,
453004, Республика Кармаскалинский район, с.Адзитарово, ул. Школьная, 2.	Башкортостан,

	453014, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Шарипкулово, ул. Школьная, 14/1.
Банковские реквизиты	ИНН 0229007214, КПП 022901001 р/с 4070810000001000044, отделение –НБ Респ.Башкортостанг.Уфа БИК 048073001
№ телефона	8 (34765) 2-23-26
Официальный сайт	http://dompionerov.ucoz.org/
Адрес(а) электронной почты	dompionerov.karmaskaly@yandex.ru
Контактная информация	директор: Баязитова Эльвира Раисовна тел: 8 (34765) 2-23-26

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-45 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по направленностям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы соответствует требованиям законодательства в сфере образования. МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3911, выданной «01» марта 2016 года, срок действия: бессрочно, по дополнительным общеобразовательным программам.

В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

Документ	Характеристика документа
Устав	Утвержден постановлением №2516 главы администрации муниципального района

	Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 04.12.2015 г.
Программа развития ДПиШ	Разработана на 2016-2020 годы.
Штатное расписание	Утверждено
Тарификационный список	Утвержден
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте.
Расписание занятий	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ДПиШ.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями.
Протоколы заседаний педагогических и управляющих советов	Регулярно ведутся секретарем педагогического и управляющего совета.
Дополнительные общеобразовательные программы	Составляются и обновляются в соответствии с Порядком. Сброшюрованы, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказами директора ДПиШ
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Отчет по форме 1-ДО, 1-ДОП (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), анализ работы ДПиШ (1 раз в год)
Коллективный договор	Составлен на период 2018-2020 г.г. (зарегистрирован)
Локальные нормативно-распорядительные акты	Обновлены в соответствии с ФЗ №273

Целевое назначение деятельности МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы:

Основной целью Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Структура образовательного учреждения и система управления

Организационная структура управления МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – система взаимосвязанных отделов и органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного

отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков - учащихся родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями ДПиШ.

Агентством независимой оценки качества образования «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА» осуществлялась независимая оценка качества образования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы. Оценка качества работы образовательных организаций производилась по 16 критериям – 4 блокам и 11 критериям для экспертного оценивания. В организациях дополнительного образования опрошены родители. Экспертами выступили представители профессионального сообщества (педагогические работники) общественных организаций, руководители и специалисты образовательных учреждений. Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности, в том числе удовлетворенность материально-технической базой, качеством предоставляемых услуг респондентами оценена на высоком уровне. Наиболее успешно реализуются такие параметры как доброжелательность, компетентность педагогов и в целом качество образовательных услуг. Для всех организаций более низкие оценки экспертов по сравнению с оценками пользователей получены по блоку №1 (п.1.4) – доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в ДПиШ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором ДПиШ, а также годовым календарным учебным графиком.

На сегодняшний день в ДПиШ реализуется 86 дополнительная образовательная программа:

- естественнонаучной направленности – 2 программы
- художественной направленности – 54 программы
- социально-педагогической направленности – 18 программ
- туристско-краеведческой - 2 программ
- технической направленности- 10 программ

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

(количество в %)

до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
30% (26)	56% (48)	14 % (12)

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество одногодичных программ и увеличилось количество долгосрочных программ.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводилось по результатам тестирования,

анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия учащихся в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на следующую ступень обучения.

Продолжительность обучения по образовательным программам составляет от 1 года до 4 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Наиболее развитым направлением деятельности является художественно-эстетическое воспитание. В объединениях «Семицветик», «Резьба по дереву», «Микс», «Юный художник», «Творчество мастеров» и др. особое место отведено освоению комплексных образовательных проектов, способствующих духовно-нравственному и творческому развитию детей, приобщению их к культурно-историческому наследию, возрождению народных промыслов и традиций.

Большим спросом пользуются группы раннего развития «Растишка» для детей дошкольного возраста, в которой ведётся психологическая и развивающая подготовка детей к школе по направлениям «Математика», «Обучение грамоте», «Окружающий мир», «Английский язык» и «Рисование», «Самоделкин».

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В объединениях технической направленности в настоящее время занимаются 141 обучающийся. В ДПиШ дают возможность обучающимся начального, среднего и старшего звена приобрести теоретические и практические навыки по авиамоделированию (на базе МОБУ СОШ д. Савалеево); судомоделированию (на базе МОБУ СОШ д. Савалеево), основам графической грамоты и навыкам графической деятельности (на базе МОБУ СОШ д. Сахаево), основам программирования (на базе МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы), информационным технологиям (на базе МОБУ СОШ д. Сахаево и МОБУ СОШ с. Камышлинка), робототехнике (в ДПиШ и на базах МОБУ гимназия с. Кармаскалы и МОБУ СОШ д. Константиновка).

Одним из главных положительных достижений деятельности ДПиШ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность,
- работу детских общественных объединений.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Состав учащихся

В творческих объединениях ДПиШ на начало 2019-2020 учебного года занимались 2120 учащихся. Количество учащихся по сравнению с 2018-2019 учебным годом удалось сохранить.

Общее количество учащихся и объединений

Годы обучения	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учащихся	2120	2120	2120
Количество объединений	91	95	86

Творческая деятельность в стенах Дома пионеров и школьников предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Дома пионеров и школьников внедряются в практику инновационные технологии такие как:

Личностно-ориентированные технологии: технологии дифференциации и индивидуализации, создание персонифицированных учебных программ по направлениям.

Проектные технологии, которые предполагают включение учащихся в социально- и личностно-значимую деятельность.

Информационные технологии, которые занимают важное место в профессиональной деятельности педагогов. Педагоги дополнительного образования активно используют на своих занятиях интерактивную доску, проектор. Использование интерактивной доски на занятиях обладает рядом преимуществ. Работа с этим учебным оборудованием делает занятия увлекательными для педагога и учащихся, предоставляет больше возможностей для коллективной работы, освобождает от необходимости делать записи в тетради и можно сохранить и напечатать все, что появляется на интерактивной доске.

Эффективно функционирует сайт Дома пионеров и школьников, который призван способствовать более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью. Родители, педагоги, обучающиеся могут посмотреть на сайте протоколы проведенных мероприятий, положения конкурсов, акций, расписание занятий, локально-нормативные акты, новостную ленту проведенных мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях ДПиШ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность образовательных программ, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Срок реализации программы
Художественная направленность	
«Колокольчики» (Строкина Ф.И.)	4 года
«Почемучки» (Павлова Е.И.)	3 года
«Декоративно-прикладное искусство» (Кинзягулова В.Ш.)	2 года
«Аленький цветочек» (Ковшова Л.А.)	2 года
«Родничок» (Исхакова Р.Ф.)	3 года
«Фантазеры» (Нургалиева Л.А.)	1 год
«Мастерица» (Вишева Э.С.)	1год
«Страна мастеров» (Нургалиева Л.А.)	1 год
«Башкирский фольклор» (Абдуллина Л.Ш.)	2 года
«Мозаика» (Баширова Р.Г.)	2 года
«Забава» (Гаврилова И.Т.)	1 год
«Сказочная мастерская» (Гайфуллина З.Ф.)	3 года
«Мастерица» (Сабирова А.Ф.)	1 год
«Волшебный крючок» (Яковлева И.С.)	4 года
«Непоседы» (Алешина О.А.)	3 года
«Хазина» (Гайфуллина М.Р.)	2 года
«Золотые руки» (Залилова Л.У.)	2 года
«Столярная мастерская» (Гимранов Ф.Ф.)	3 года
«Творческая мастерская» (Осипова А.К.)	3 года
«Азамат» (Павлова Л.Н.)	1 год
«Аманат» (Хамитова Р.Н.)	2 года

«Палитра» (Антипина А.Н.)	4 года
«Элегия» (Ахметов Г.А.)	2 года
«Звонкие голоса» (Киньзягулова М.Ю.)	2 года
«Фантазия» (Яхина С.Р.)	2 года
«Вокал» (Файзуллин Р.С.)	3 года
«Гитара» (Файзуллин Р.С.)	2 года
«Хор» (Файзуллин Р.С.)	3 года
«Волшебный мир бумаги» (Махмутова И.С.)	4 года
«Творчество мастеров» (Семенова И.В.)	3 года
«Природа и искусство» (Семенова И.В.)	2 года
«Улыбка» (Левадная Л.Ф.)	4 года
«Страна чудес» (Гумерова З.З.)	1 год
«Резьба по дереву» (Галяутдинова Н.Н.)	3 года
«Умелые руки» (Галяутдинова Н.Н.)	4 года
«Акварелька» (Галяутдинова Г.Х.)	3 года
«Творческая мастерская» (Ильясова Э.Н.)	3 года
«Творческая мастерская» (Хазивалеева И.В.)	3 года
«Хазина» (Тазетдинова М.Т.)	3 года
«Капитошка» (Гирфатова Р.Р.)	1 год
«Самodelкин» (Антрахбатова О.Б.)	1 год
«Семицветик» (Антрахбатова О.Б.)	3 года
«Семицветик. Росток» (Антрахбатова О.Б.)	4 года
«Мастерица» (Плотникова Н.П.)	3 года
«Колобок» (Плотникова Н.П.)	2 года
«Микс» (Хафизова Г.М.)	4 года
«Ладушки» (Хафизова Г.М.)	1 год
«Юный художник» (Гараева Е.Р.)	2 года
«Волшебная кисть» (Гирфатова Р.Р.)	4 года
«Мастерская» (Рамазанова Р.Ф.)	1 год

«Макраме» (Курмашева А.Р.)	2 года
«Юный художник» (Чингизова Г.В.)	2 года
«Волшебство своими руками» (Гайнетдинова Г.С.)	1 год
«Муравейник» (Ермалаева Л.Ф.)	1 год
Туристско-краеведческая направленность (2 программы)	
«Юный краевед» (Петрова Г.Е.)	4 года
«Юный краевед» (Мигранова А.Ф.)	2 года
Естественнонаучная направленность(2 программы)	
«Природа и творчество» (Грачева Н.А.)	4 года
«Зеленая лаборатория» (Каримова Н.И.)	2 года
Социально-педагогическая направленность (18 программ)	
«Юный лидер» (Григорьева А.М.)	2 года
«Юный лидер» (Игнатьева Э.Т.)	2 года
«ЮИД» (Баязитова Г.З.)	3 года
«ЮИД» (Павельева О.Е.)	1 год
«ЮИД» (Валиева Г.Р.)	2 года
«Юный лидер» (Исламгулов И.И.)	2 года
«Юный лидер» (Мухаметьянов Ф.Р.)	2 года
«Юный лидер» (Тазетдинов М.Р.)	2 года
«Растишка» (Рахматуллина В.Ф.)	2 года
«Растишка» (Хафизова Г.М.)	1 год
«Юный лидер» (Яковлева Е.А.)	1 год
«Юный лидер» (Сафаргалиева Г.И.)	2 года
«ЮИД» (Нургалиева Л.А.)	1 год
«Английский язык» (Хусаинова А.С.)	2 года
«Пешеходик» (Ермалаева Л.Ф.)	4 года
«English Club» (Чепурнова А.А.)	1 год
«Happy English» (Чепурнова А.А.)	1 год
«Английский язык» (Чепурнова А.А.)	1 год
Техническая направленность (9 программ)	
«Авиамоделизм» (Газизов Х.М.)	3 года
«Судомоделирование» (Газизов Х.М.)	3года
«Информашка» (Зайнуллина Р.З.)	1 год
«Основы программирования» (Кусяпкулов Ф.Ф.)	3 года
«Волшебная графика» (Галяутдинова Г.Х.)	2 года
«Робототехника» (Чингизов А.В.)	1 год

«Занимательная информатика» (Хамитова М.М.)	1 год
«Робознайка» (Чепурнова А.А.)	1 год
«Робознайка» (Чепурнова А.А.) (на базе МОБУ СОШ д.Константиновка)	1 год
«Робототехника» (Чепурнова А.А.)	1 год

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа методистов и педагогов ДПиШ. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что педагоги работают по модифицированным образовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине. Задачей на следующий год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание авторских программ по различным направления деятельности, увеличение количества учащихся, увеличение количества долгосрочных программ.

Выполнение образовательных программ

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. За счет накопительной системы учета выработанных часов в целом процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных мероприятий, соревнований, тестирования, зачетов, смотров, выставок, туристско-спортивных соревнований, походов.

Методический потенциал

Методическая работа является звеном связующим в единое целое всю систему работы ДПиШ.

Методическая работа включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку учебно-методических материалов и дополнительных образовательных программ.

Цель методической работы ДПиШ: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса»

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создать условия для профессионального роста педагогов, сформировать у них высокие профессиональные идеалы, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- сформировать и развить педагогический коллектив как содружество профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального роста;
- внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, коррекцию компетентностей учащихся на основе диагностической деятельности педагога, повышение мотивации к занятиям в объединениях, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы ДПиШ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- управляющий совет.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов на педагогическом совете, семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации.

На педагогических советах педагоги имели возможность познакомиться с нормативными документами, новыми педагогическими технологиями, методиками, формами проведения занятий, обменивались творческими планами, опытом работы, используемыми методами работы, которые были наиболее эффективны в работе с детьми в объединении.

Каждый педагог в течение учебного года имел возможность поделиться опытом работы с коллегами.

Педагогические работники ДПиШ своевременно проходят процедуру аттестации.

Работа педагогического совета

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Были проведены педагогические советы по темам:

№1: Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2019-2020 учебный год

1. Анализ работы МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы за 2019 – 2020 учебный год
2. О рассмотрении и принятии плана учебно-воспитательной работы МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы на 2019-20 уч. год, образовательной программы на 2019-20 уч. год, учебного плана на 2019-20 уч. год, годового учебного графика на 2019-20 уч. год
3. О рассмотрении и принятии дополнительных общеобразовательных программ.
4. О внедрении системы персонифицированного финансирования в УДО.

№2: Повышение конкурентоспособности творческих объединений как условие формирования положительного имиджа учреждения дополнительного образования

1. О реализации на территории МР Кармаскалинский район РБ национального проекта «Успех каждого ребенка».
2. Персональный сайт педагога и виртуальная выставка как средства формирования ИКТ- компетентности и повышения положительного имиджа творческого объединения.
3. Способы формирования имиджа и укрепления конкурентоспособности творческих объединений.
4. Использование возможностей Навигатора дополнительного образования для повышения конкурентоспособности объединения.
5. Об итогах контроля по ведению документации кружковой деятельности

№3: Современные педагогические технологии в дополнительном образовании

1. Технология коллективной творческой деятельности.
2. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога.
3. Принятие Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
4. Рассмотрение и принятие Положения об охране и укреплении здоровья учащихся МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
5. Итоги контроля по прохождению образовательных программ объединений

№4

На май запланирован педагогический совет по теме: **«Современная оценка качества достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования».**

1. Оценка качества достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования

2. Развитие творческого потенциала личности ребёнка системе дополнительного образования – основа жизненного успеха и залог социальной адаптации в современном мире
3. Об итогах контроля по прохождению образовательных программ объединений МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы и переводе учащихся на следующий год обучения.
4. Организация летнего отдыха детей.
5. О представлении к награждению работников МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности администрации, методистов учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. Необходимо продолжать работу по методической подготовке педагогов, совершенствовать их знания. Обратит внимание на выпуск методического и дидактического материала, учебно – методического комплекта к образовательным программам, а также активизировать работу по самообразованию педагогов.

Массовая и воспитательная работа

Одним из важных направлений работы ДПиШ является организация воспитательных мероприятий, как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ДПиШ.

В период с 01 сентября 2019 по 01 апреля 2020 года педагогическим коллективом МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы проведены районные мероприятия:

- Районный конкурс юных дарований «Хрустальная капель»;
- Районный конкурс детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок», посвященный Всемирной Фольклориаде
- Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации;
- Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!», посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан, 100-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима;

- Районный конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»;
- Районный конкурс «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»;
- Районный конкурс детского творчества «Война глазами наследников Великой Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- районный фестиваль «Золотая Пчёлка собирает друзей»;
- Районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны»;
- Районный конкурс «Защитники, вперед!»;
- Районная акция «Спешите делать добрые дела»;
- Районная акция «Мы вместе»
- Районная акция «Наказ воину»

До конца учебного 2019-2020 учебного года запланированы следующие районные мероприятия:

- районная акция «Пионеры - ветеранам»;
- районный детский сабантуй;
- районный конкурс социальных проектов «Пионерские состязания»;
- районный торжественный сбор, посвященный приему в пионеры.

В период летних каникул запланированы летние площадки, работа объединений по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

С целью выявления ярких талантов и стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения в музыкальной, танцевальной, театральных, фольклорных областях проведены районные конкурсы «Хрустальная капель», «Звонкий каблучок» в которых участвовало более 500 детей.

В целях способствования развитию патриотизма обучающихся образовательных учреждений Кармаскалинского района, воспитанию чувства гордости за свою Родину, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок ежегодно проводится районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны», районный конкурс «Защитники, вперед!».

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда обучающихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Здоровье ребенка – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами ДПиШ использовались здоровьесберегающие технологии. Проводились оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, психологические тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

Ведется работа по привлечению к занятиям обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, учащихся из неблагополучных семей. Всего в ДПиШ 6 ребят, относящихся к категории «группы риска». С каждым ребенком девиантного поведения работу ведут руководители объединений. Важной составной частью в профилактике правонарушений, охране здоровья обучающихся, пожарной безопасности является деятельность Дома пионеров и школьников основой, которой служит вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность. Проведены следующие массовые мероприятия:

- Выставка-конкурс на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»;
- Викторины, КВН «Знаю, помню, соблюдаю»;
- Акции по соблюдению ПДД для водителей и детей.

Педагоги дополнительного образования активно выступали на классных и общих собраниях в школах по вопросам организации дополнительного образования детей, показали отчетные мероприятия родителям обучающихся.

Одним из основных направлений воспитательной работы Дома пионеров и школьников является развитие детских общественных объединений. Детская общественная организация района «Дружный улей», насчитывает в своих рядах 1823 пионеров. В каждой школе функционируют пионерские дружины. Работу с пионерами ведут старшие вожатые и заместители директоров по воспитательной работе. Членами детских общественных объединений активизирована тимуровская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших фронтовиков и труженикам тыла, ветеранам труда. За каждым из них закреплены отряды детских общественных объединений школ района. Пионеры участвуют в

районных конкурсах, фестивалях, а также принимают участие в республиканских мероприятиях и в конкурсах Российского движения школьников.

Деятельность детской общественной организации района «Дружный улей» с сентября 2019 года велась планомерно. С 23 по 28 августа 2019 года в Республике Башкортостан прошел XVII Межрегиональный фестиваль детских и молодежных общественных объединений «Пионеры третьего тысячелетия», в котором приняло участие более 300 представителей детских и молодежных общественных объединений. Кармаскалинский район на фестивале представляли пионеры из МОБУ СОШ с. Прибельский и старшая вожатая Валитова Н.Н. Организаторами фестиваля выступили Региональная детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» и Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Башкортостан. В программе фестиваля состоялись: Форум детских сообществ, игра лидеров «Сообщества и города – государства» и проектная игра «ПТТ: старт детских общественных сообществ», социодраматическая игра «Диалог сообществ», форсайт игра «Карьера и судьба лидеров сообщества», мастер-классы ДУША РДШ, управленческая сессия «РДШ в регионе. Линия времени», дискуссионные площадки, вечерние творческие мероприятия, выступления музыкальных коллективов. Во время фестиваля была насыщенная и программа Классных встреч, участники встретились с Марком Тюриковым - актером фильма «Последнее испытание», Татьяной Саенко - полуфиналисткой конкурса «Лидеры России», Рустемом Ахмадинуровым - российским учёным и политиком, руководителем дирекции Школы российской политики в Республике Башкортостан.

14 сентября 2019 года в Доме пионеров и школьников состоялся фестиваль «Золотая пчелка собирает друзей», посвященный Дню рождения РДОО «Пионеры Башкортостана». В районном мероприятии приняли участие пионеры из 16 образовательных учреждений Кармаскалинского района. В рамках фестиваля для участников была организована игра «Путешествие по материке Золотой пчёлки». Двигаясь от станции к станции, пионеры узнали много нового. На станции «Игра» ребята познакомились друг с другом и выбрали лидера команды. На мастер-классах, организованных педагогами Дома пионеров и школьников, участники научились работать в технике квиллинг, смастерили светоотражатели, а также научились отбивать барабанную дробь. На станции «Умники и умницы» участники проверили свои знания по истории, по развитию детского общественного движения в России. На станции «Танцевальная» гимназистка Газитова Анна научила ребят движениям флешмоба на песню «Нас не удержать». Концертными номерами порадовали участников объединение «Микс». Победу одержала сборная команда «Сила», которая набрала наибольшее количество баллов на станциях игры. Участники фестиваля еще раз подтвердили, что пионеры районной детской общественной организации «Дружный улей»

Кармаскалинского района активные, позитивные и талантливые. Все участники фестиваля получили массу положительных эмоций от игры и новых знакомств.

В сентябре - октябре 2019 года в образовательных учреждениях Кармаскалинского района прошла районная акция «Спешите делать добрые дела!» Акция была направлена на стимулирование общественно-значимой деятельности детских организаций, как одного из важнейших способов формирования ценностных, мотивационных, деятельностных приоритетов подрастающего поколения. Задачи акции состояли в осуществление безвозмездной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; оказание помощи в экологической защите и реабилитации окружающей среды; проведение работы детскими коллективами по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда. В акция «Спешите делать добрые дела» приняли участие пионерские отряды «Радуга» и «Улыбка» дружины «Дружба» МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы, пионеры ДОО «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы, отряд «Радуга» (6 кл.) дружины «Дружба» СОШ с.Новые Киешки, пионеры дружины «Золотая пчелка» МОБУ СОШ д.Улукулево (отряд «Дружные», отряд «Компания», отряд «Радуга», отряд «Пионеры», 9а класс), пионеры дружины «Дружба» МОБУ СОШ д.Шарипкулово (5 -7 классы), пионеры дружины «Тимуровцы» МОБУ СОШ с.Прибельский (отряды: «Дружный улей», «Веселые ребята», «Улыбка», «Дружба»), пионерский отряд «Юнга» МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь), пионеры ДОО им. Г.С.Васильева МОБУ СОШ с.Ефремкино (отряд «Улыбка», «Комета», «Радуга»), пионерский отряд «Радуга» филиала МОБУ СОШ с.Прибельский СОШ д.Бишаул-Унгарово, пионеры дружины им. Зины Портновой МОБУ СОШ д.Константиновка.

В декабре 2019 года прошла районная акция «Мы вместе», среди пионерских дружин Кармаскалинского района в декаду, посвященную Международному Дню инвалидов. Целью акции стало включение пионеров района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Активное участие в районной акции «Мы вместе» приняли пионеры МОБУ СОШ с.Бекетово, МОБУ СОШ им. Ф.Асянова с.Бузовьязы, пионеры ДОО им. Г.С. Васильева МОБУ СОШ с.Ефремкино, пионерский отряд «Звездочка» МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д.Старые Киешки, пионеры дружины «Тимуровцы» МОБУ СОШ с.Прибельский, пионеры ДОО «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы, пионеры дружина «Золотая пчелка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, пионеры дружины МОБУ СОШ д.Константиновка, пионерские отряды дружины им. А. Матросова МОБУ СОШ д.Сахаево, пионерские

отряды 5-7 классов МОБУ СОШ д.Шарипкулово, объединение «Лидер» филиала МОБУ гимназия с. Кармаскалы СОШ с. Николаевка, пионеры отряда «Дружба» МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь, пионерские отряды «Дружба», «Радуга», «Звездочки» филиал МОБУ СОШ с.Прибельский СОШ д.Бишаул-Унгарово, пионеры дружины «Золотая пчелка» МОБУ СОШ д.Улукулево.

13 декабря 2019 г. в МОБУ СОШ д.Кабаково состоялся семинар старших вожатых и кураторов по пионерской работе. Семинар был посвящен теме «Гражданская активность в деятельности общественного объединения». Старшая вожатая Кадрачева А.А. подготовила доклад «Гражданская активность в деятельности детского общественного объединения «Затейники». В своем выступлении она раскрыла основные направления добровольческой деятельности и опыт своей работы в данном направлении. Пионерами школы активно реализуется социальное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи незащищенным слоям населения. В декабре в рамках районной акции «Мы вместе», посвященной Международному дню инвалидов, учащиеся, учителя и родители посетили социальный приютд. Охлебинино Иглинского района с целью включения детей и подростков в социальную практику, оказание адресной помощи тем, кто нуждается в заботе и внимании. О данном мероприятии пионеры 5 класса подробно рассказали участникам семинара и продемонстрировали видеоролик. Волонтеры 9 классов для присутствующих провели психологический тренинг и игры на выявление лидерских качеств. Участник очного этапа республиканского конкурса «Лидер XXI века» Шепель Вадим подробно рассказал руководителям детских общественных объединений об основных этапах конкурсной программы и требованиях к конкурсантам. Участники семинара отметили актуальность и практическую направленность семинара, возможность сравнить свой опыт с опытом работы старшей вожатой Кадрачевой А.А., пополнить методическую копилку интересными формами работы. Добровольчество (волонтерство) – это выражение активной гражданской позиции. Участие детей добровольческой деятельности способствует их успешной социализации, помогает проявить инициативу, развить творческий потенциал, лидерские качества, приобрести полезные социальные и практические навыки, опыт дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками, ощутить свою причастность к общественно полезному делу. На семинаре участники приняли решение о создании местного отделения регионального отделения Российского движения школьников на базе МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» с.Кармаскалы, а также проинформировать региональное отделение РДШ в Республике Башкортостан о данном решении.

8 февраля 2020 года прошел районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны», в котором приняли участие 25 школ района. Конкурс был проведен в рамках районного плана мероприятий по подготовке и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и с целью создания условий для формирования чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине. На открытии конкурса воин-интернационалист Ярмухаметов Айрат Альмеевич тепло приветствовал участников конкурса, пожелал всем крепкого здоровья и мирного неба над головой. Жюри оценило внешний вид, сдачу рапорта главному судье, дисциплину строя, выполнение строевых команд, исполнение строевой песни, строевой шаг конкурсантов. Обладателем Гран-При и кубка победителя конкурса стало детское общественное объединение «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы. Первые места заняли дружина имени Р. Талипова СОШ д.Старобабичево, дружина «Радуга» МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, дружина «Унгар» СОШ д. Бишаул-Унгарово. Второе место у пионерских дружин «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково, «Золотая пчёлка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, «Золотая пчёлка» МОБУ СОШ д.Улукулево, им. Г.С. Васильева МОБУ СОШ с.Ефремкино. Третье место заняли дружины им. И. Грачева СОШ с.Сихонкино, им. З. Космодемьянской МОБУ СОШ с.Подлубово, им. А.Юртова ООШ с.Ильтеряково, им. А. Галяутдинова МОБУ СОШ д.Савалеево, «Орлята» СОШ им. М.М. Шаймуратова с.Шаймуратово. Победителями в номинации «Лучший барабанщик» признаны пионеры МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, МОБУ СОШ д. Шарипкулово, СОШ с. Николаевка, ООШ с.Ильтеряково, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы, МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы.

В феврале 2020 года в общеобразовательных учреждениях Кармаскалинского района прошла районная акция «Наказ воину», организованная районной общественной детской организацией «Дружный улей». Акция проводилась с целью гражданского и патриотического воспитания подростков и молодежи. Пионеры дружин из МОБУ СОШ с. Бекетово, МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с.Бузовьязы, МОБУ СОШ с.Ефремкино, СОШ с.Шаймуратова, МОБУ СОШ д.Кабаково, СОШ с.Ильтеряково, МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, СОШ с.Николаевка, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ с.Подлубово, МОБУ СОШ д.Савалеево, МОБУ СОШ д.Сахаево, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ с.Адзитарово, МОБУ СОШ с.Камышлинка, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь,

МОБУ СОШ с.Шарипкулово приняли активное участие в акции. Учащиеся отправили военнослужащим-землякам и курсантам военных училищ в воинские части 76 писем с поздравлениями, пожеланиями и 32 посылки. Также в рамках акции для учащихся в школах проведены конкурсы плакатов, рисунков, направленные на привлечение допризывной молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил и организованы встречи, концерты с солдатами разных поколений.

Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги ДПиШ - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив, главной целью которого является социализация детей и подростков и обеспечение наиболее благоприятных для них условий включения в жизнь общества в качестве творческой, самостоятельно мыслящей личности.

В учреждении в 2019-2020 уч. г. осуществляют педагогический процесс 67 педагогических работников. Из 67 педагогических работников 11 являются основными работниками и 56 – совместителями. В числе штатных педагогов имеет почётное звание «Отличник образования Республики Башкортостан» Н.Н.Галяутдинова. Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Больше количество педагогов в возрасте 40-45 лет, 56 педагогов дополнительного образования работают на основании срочных трудовых договоров, являются совместителями, учебная нагрузка небольшая, соответственно заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работают не более 25% педагогического состава учреждения

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.).

Таблица 1.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019		2019-2020	
	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители
Высшая	2	16	5	19	6	24	5	23

Первая	5	15	3	15	1	12	4	13
Без категории	3	30	1	33	1	29	2	20
Общее кол-во педагогических работников	10	63	10	61	8	65	11	56

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2019 – 2020 учебном году количество штатных педагогов с первой категорией увеличилось, аттестовалась на первую квалификационную категорию Гирфатова Р.Р., Гараева Е.Р. и Плотникова Н.П.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 2.)

Таблица 2.

Уровень образования основных педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные			
	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное - профессиональное	-	-	-	-
Среднее специальное	7	6	5	6
Незаконченное высшее	-	1	-	-
Высшее	3	2	3	5
Всего педагогов	10	9	8	11

Из представленной таблицы видно, что в период с 2016 по 2019 годы уровень образования педагогических работников ДПиШ повысился. Педагог дополнительного образования Хафизова Г.М. получила высшее педагогическое в БГПУ им.М.Акмуллы. Педагог дополнительного образования Плотникова Н.П. поступила в 2019 году на заочное обучение в ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы на художественно-графический факультет, направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Повышения уровня квалификации педагогическими работниками МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О	Наименование курсов
1.	Кучаева Лариса Миниахметовна	ООО Региональный центр профессионального образования "Образовательный стандарт" по программе "Методист дополнительного образования. Проектирование и реализация педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС" №632/ПК, 24.01.2020г.
2.	Гирфатова Ренета Ринатовна	<p>АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" по программе "Педагог дополнительного образования" № ПК-Д03-25785, 23.09.2019 г.</p> <p>АНО ДПО Учебный центр «Профессионал Плюс», г.Сибай, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ПК-1354, 36 часов, 20.01.2020г.</p>
3.	Антрахбатова Ольга Бонетовна	<p>Диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования» 24.12.2019г., в объеме 600 часов, №ПП-ДОЗ-27787</p>
4.	Галяутдинова Назира Назировна	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" в условиях реализации ФГОС», № 14542, 03.11.2019 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования присвоена квалификация «Дополнительное образование детей и взрослых», в объеме 600 часов, 613100165988 №ПП-ДОЗ-26935, 10.12.2019г.</p>

5.	Гараева Елена Разяповна	<p>АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" по программе "Педагог дополнительного образования" № ПК-Д03-26037, г.Ростов-на-Дону, 25.09.2019 г.</p> <p>АНО ДПО Учебный центр «Профессионал Плюс», г.Сибай, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ПК-1355, 36 часов, 20.01.2020г.</p>
6.	Рамазанова Рамиля Фановна	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" в условиях реализации ФГОС», № 14546, 03.10.2019 г.</p>
7.	Семенова Ирина Валерьевна	<p>ГАОУ ДПО ИРО РБ «Теория и практика преподавания предмета "Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС», №15793, 48 ч.,02.11.2019г.</p> <p>Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет», №ПК-АП-ДО2019-0349, 72 часа, 29.11.2019г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Общепедагогическая ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», рег. номер 0076-20,72 часа, г.Уфа, 17.03.2020г.</p>
8.	Чепурнова Алия Анатольевна	<p>АНО ДПО Учебный центр «Профессионал Плюс», г.Сибай, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания</p>

		<p>первой медицинской помощи», 36 часов, 20.01.2020г.</p> <p>Педагог проходит профессиональную переподготовку в АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" по программе "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"</p>
--	--	---

Работа с молодыми специалистами

Помочь молодому специалисту осознать себя способным, талантливым, готовым принять инновации, одна из задач, стоявших перед методической службой.

Ежегодно в ДПиШ приходят молодые педагоги, становление которых является достаточно сложным процессом, как в социальном, психологическом, так и в профессиональном плане. Поэтому одним из направлений деятельности методической службы, направленных на адаптацию новичков в педагогическом коллективе и оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, стала работа с молодыми специалистами.

Спектр вопросов, освещенных на занятиях в педагогической мастерской многогранен. Были рассмотрены разнообразные вопросы педагогической деятельности, вызывающие затруднения у начинающих педагогов:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования.
2. Организация учебной деятельности детского объединения. Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий.

За молодыми специалистами были закреплены педагоги – наставники. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма педагогов, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами, работают в тесном контакте с наставниками, посещают их занятия, мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. При посещении занятий молодых специалистов, беседуя с ним, были определены первоочередные задачи, составлены программы анализа, отмечено, что изменилось в деятельности с воспитанниками. Наставники старались все крупицы нового, интересного, полезного в деятельности молодого специалиста донести до всего коллектива – это моральное стимулирование. Но наряду с этим при анализе говорилось и об ошибочных, неправильных

действиях, что пробуждает молодого педагога критически относиться к себе.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, продолжить положительный опыт наставничества, оказывать методическую и консультативную помощь педагогам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы – это современное, многофункциональное, стабильно функционирующее и развивающееся учреждение дополнительного образования с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания и социальной успешности выпускников. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждениям дополнительного образования.

Проектирование эффективной действующей системы управления качеством образования в образовательной организации определяется множеством условий и факторов. Среди них можно выделить четыре основных условия, без которых получение качественного образования не представляется возможным:

- квалифицированный педагогический состав;
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- существование благоприятных и безопасных условий для обучения;
- комфортная среда общения со сверстниками и педагогами.

Оценка качества образования в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется комплексно, рассматривая образовательную организацию во всех направлениях деятельности, но основная роль отводится внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов. Внутренняя система оценки качества образования, организованная в образовательной организации, позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы. Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления образовательной организации, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических, мониторинговых и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе систематический анализ качества реализации образовательного процесса, оценку качества образовательных результатов и условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Цель внутренней системы оценки качества образования – получение максимально полной объективной информации о качестве дополнительного образования на основе комплексной системы наблюдений состояния образования и своевременном выявлении изменений,

влияющих на его качество. Задачей внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, уровня информированности общественности о качестве образования образовательной организации. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования, проблемным анализом образовательного процесса, анализом полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, Управляющий совет, временные структуры (комиссии, группы) образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Достижения учащихся.

В 2019/20 учебном году учащиеся Дома пионеров и школьников смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, выставках. Из 2120 учащихся 1830 детей и подростков приняли участие в различных мероприятиях (86%).

Объединения «Семицветик» (педагог ДО Антрахбатова О.Б.), «Умелые руки» (педагог ДО Галяутдинова Н.Н.), «Природа и искусство» (педагог ДО Семенова И.В.) показывают хорошие результаты на конкурсах, фестивалях различного уровня.

На выставках, в которых принимают участие учащиеся, можно увидеть многообразие направлений деятельности: резьба по дереву, валяние войлока, бисероплетение, картины в различной технике, поделки из природного материала, бумагопластика и т.д.

В 2019-2020 году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы ДПиШ. Проведен внутриучрежденческий этап научно-практической конференции в рамках Малой академии наук, на котором свои проектно-исследовательские работы представили учащиеся объединений «Семицветик» (рук. Антрахбатова О.Б.), «Резьба по дереву» (рук. Галяутдинова Н.Н.), объединение «Растишка» (рук. Рахматуллина В.Ф.).

Одним из перспективных направлений работы УДО является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Создан банк данных

одаренных детей. Одаренные дети ежегодно поощряются на районном детском сабантуе ценными подарками.

Участие в районных, республиканских и всероссийских массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по состоянию на 01 апреля 2020г.

№ п/п	Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат)	Объединение, педагог дополнительного образования
1.	XV международный конкурс детского рисунка А.С.Пушкин глазами детей	сентябрь	сертификат 1 -1 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В.
2.	Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь»	сентябрь	сертификат -2 уч-ся	«Резьба по дереву» Галяутдинова Н.Н.
3.	Всероссийский конкурс «Кубок Санкт-Петербурга» (декоративно-прикладного искусства)	сентябрь	диплом 1 место – 2 уч-ся	«Умелые руки» Галяутдинова Н. Н.
4.	Районный конкурс «О, край родной, как ты чудесен!»	октябрь	Грамота 1 место – 1 уч-ся	«Природа и искусство», Семенова И.В.
5.	Районный конкурс «О, край родной, как ты чудесен!»	октябрь	Грамота 3 место 1 уч-ся	«Природа и искусство», Семенова И.В.
6.	Республиканский интернет конкурс «Птицы Башкирии»	октябрь	сертификат -10 уч-ся	Объединение «Творчество мастеров» Семенова И.В.

7.	XXXIII Международный конкурс «Талантливые дети»	октябрь	диплом 1 место -2 уч-ся Диплом 2 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
8.	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	октябрь	грамота 1 место – 3 уч-ся, грамота 2 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
9.	НПК МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» с.Кармаскалы	ноябрь	диплом 3 место – 1 уч-ся	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
10.	Всероссийский конкурс «Кубок России» конкурс декоративно- прикладной	ноябрь	диплом 2 место – 2 уч-ся,	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
11.	Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	ноябрь	диплом 1 место – 1 уч-ся, диплом 3 место – 2 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
12.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ» (интернет)	ноябрь	диплом 1 место- 2 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.
13.	Международный конкурс «Падарок любимой маме» (интернет)	ноябрь	Диплом 2 место – 1 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.
14.	Муниципальный этап НПК в рамках Малой академии наук Республики Башкортостан	декабрь	грамота 2 место – 1уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.

15.	Республиканский конкурс «Живой символ года»	декабрь	диплом 3 место- 1 уч-ся	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
16.	Республиканский конкурс «Живой символ года»	декабрь	Сертификат -8 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.
17.	Муниципальный этап НПК в рамках Малой академии наук Республики Башкортостан	декабрь	диплом 2 место - 1 уч-ся	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
18.	Муниципальный этап НПК в рамках Малой академии наук Республики Башкортостан	декабрь	Грамота 1 место – 1 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
19.	Республиканский конкурс Детского и юношеского творчества «Живой символ года»	декабрь	сертификат – 2 уч-ся	«Мастерица» Плотникова. Н.П
20.	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	декабрь	Грамота – 3 уч-ся Сертификат – 5 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
21.	Республиканский конкурс детских поделок на тему: «Газ и правила для нас»	декабрь	диплом 3 место -1 уч-ся, Сертификат – 2 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
22.	Республиканский конкурс «Газ правила для нас»	декабрь	сертификаты – 3 уч-ся	«Умелые руки», «Резьба по дереву» Галяутдинова Н.Н.

23.	Республиканский конкурс «Юный ремесленник 2019»	декабрь	Диплом -1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
24.	Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан среди учащихся образовательных организаций	декабрь	Диплом 3 место - 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
25.	Всероссийский конкурс «Таланты зажигают звезды 2019»	декабрь	диплом 1 место – 1уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
26.	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	декабрь	Сертификаты – 8 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
27.	Республиканский конкурс «На лучший портрет генерал – майора М.М. Шаймуратова»	декабрь	сертификаты – 2 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
28.	Районный конкурс творческих работ «Символ года -2020»: Белая металлическая крыса	декабрь	грамоты - 1 место, 2 место - 4уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
29.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	декабрь	1 место – 10 уч-ся	«Микс», Хафизова Г.М.

30.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	декабрь	2 место - 1 уч-ся	«Микс», Хафизова Г.М.
31.	VII Межрегиональный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры» г.Уфа	январь	диплом – 1 уч-ся	«Микс», Хафизова Г.М.
32.	Всероссийский конкурс, посвященного Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло,,»(дистанционный)	январь	грамота 1 место – 1 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
33.	Всероссийский краеведческий конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	январь	диплом 1 место – 3 уч-ся,	«Растишка» Рахматуллина В.Ф.
34.	III Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается как книжка наш веселый Новый год»	январь	Диплом 1 место – 1 уч-ся	«Растишка» Рахматуллина В.Ф.
35.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2020. Исследование как метод познания...»	январь	диплом 1 место – 1 уч-ся	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
36.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2020. Исследование как метод познания...»	январь	диплом 2 место -2 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.

37.	Республиканская научно- практическая конференция школьников «Совенок – 2020. Исследование как метод познания..»	январь	Диплом 1 место – 1 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
38.	Районный конкурс творческих работ «Символ года-2020: белая металлическая крыса»	январь	Грамота 1 место -1 уч-ся Грамота 2 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
39.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	январь	диплом 1 место – 2 уч-ся, диплом 2 место - 2 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
40.	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	январь	диплом 2 место -1 уч-ся, диплом 1 место -2 уч-ся диплом 3 место -1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
41.	Международный конкурс талантов «Золотые руки»	январь	диплом 3 место – 1 уч-ся Диплом 2 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
42.	Республиканский конкурс «Птицы Башкирии» (интернет)	февраль	сертификат – 2 уч-ся	«Резьба по дереву» Галяутдинова Н.Н.
43.	Республиканский интернет конкурс «Птицы Башкирии»	февраль	Сертификат – 2 уч-ся	«Растишка» Рахматуллина В.Ф.
44.	Республиканский интернет конкурс «Птицы Башкирии»	февраль	сертификат – 2 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.
45.	Районный конкурс детского творчества «Война глазами	февраль	1 место- 2 чел , 3 место - 1 чел	«Природа и искусство» Семенова И.В

	наследников Великой Победы»			
46.	Районный конкурс «Война глазами наследников Великой Победы»	февраль	диплом 1 место – 2 уч-ся, диплом 3 место -1 уч-ся	«Резьба по дереву» Галяутдинова Н.Н. «Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
47.	Районный конкурс детского творчества «Война глазами наследников Великой победы»	февраль	грамота 1 место-1 уч-ся	«Мастерица» Плотникова. Н.П.
48.	Районный конкурс «Война глазами наследников Великой Победы»	февраль	Грамота 1 место- 1 уч-ся, Грамота 2 место - 1 уч-ся, Грамота за активное участие – 1 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.
49.	Районный конкурс детского творчества «Война глазами наследников Великой победы»	март	грамота 1 место – 4 уч-ся, грамота 2 место – 4 уч-ся, грамота 3 место - 3 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
50.	Республиканский конкурс (дистанционный) «Птицы Башкирии»	март	сертификаты- 8 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
51.	Российская научно-практическая конференция XXI «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак	март	диплом 3 место – 1 уч-ся диплом 3 место -1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.

52.	Российская научно-практическая конференция «XXI Ломоносовские чтения»,	март	диплом 1 место- 1 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В.
53.	Всероссийский конкурс «Я рисую как умею»	март	диплом 1 степени - 1 уч-ся, диплом 2 степени – 3 уч-ся,	«Юный художник» Гараева Е.Р.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Объединение, педагог ДО
1.	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»	1 место -1 уч-ся	«Пешеходик», Ермалаева Л.Ф.
2.	Международная олимпиада Глобус по ПДД (осенняя сессия)	Диплом – 17 уч-ся	«Пешеходик», Ермалаева Л.Ф.
3.	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения	Диплом I степени – 1 уч-ся	«Пешеходик», Ермалаева Л.Ф.
4.	Конкурс «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!»	Диплом I степени - 1 уч-ся	«Пешеходик», Ермалаева Л.Ф.
5.	Районный конкурс «Уметбаевские чтения»	2 место - 1 уч-ся	«Башкирский фольклор», Абдуллина Л.Ш.
6.	Районная акция «Спешите делать добрые дела!»	Грамота за активное участие – 8 уч-ся	«Юный лидер», Мухаметьянов Ф.Р.
7.	Районная акция «Мы вместе»	Грамота за активное участие	«Юный лидер», Мухаметьянов Ф.Р.

8.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом- 2 место -1 уч-ся	«Элегия», Ахметов Г.А.
9.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом- 2 место- 1 уч-ся	«Элегия», Ахметов Г.А.
10.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом- 3 место – 1 уч-ся	«Элегия», Ахметов Г.А.
11.	Игра «Путешествие по материку Золотой пчелки»	Грамота победитель – 1 уч-ся	«Юный лидер», Григорьева А.М.
12.	Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»	Грамота за 1 место – 1 уч-ся	«Юный лидер», Григорьева А.М.
13.	Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»	Грамота за 2 место – 1 уч-ся	«Юный лидер», Григорьева А.М.
14.	Республиканский конкурс «Живой символ года»	Диплом 1 место – 1 уч-ся	«Природа и творчество», Грачева Н.А.
15.	Всероссийский конкурс рисунков «Я художник»	Диплом 1 степени – 2 уч-ся	«Страна чудес», Гумерова З.З.
16.	Всероссийский конкурс рисунков «Я художник»	Диплом 2 степени – 2 уч-ся	«Страна чудес», Гумерова З.З.
17.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место - 15 уч-ся	«Улыбка», Левадная Л.Ф
18.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место – 1 уч-ся	«Улыбка», Левадная Л.Ф.
19.	Республиканский интернет-конкурс чтецов, посвященный 75 –летию поэта РБ Р.Назарова	Грамота – 1 уч-ся 2 место	«Родничок», Исхакова Р.Ф.
20.	Районный конкурс чтецов «Уметбаевские чтения»	Грамота 1 место – 1 уч-ся	«Родничок», Исхакова Р.Ф.

21.	Районный конкурс чтецов «Уметбаевские чтения»	Победитель в номинации «Башкорт рухлы» - 1 уч-ся	«Родничок», Исхакова Р.Ф.
22.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место – 1 уч-ся	«Звонкие голоса», Кинзязгулова М.Ю.
23.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 1 место - 2 уч-ся	«Звонкие голоса», Кинзязгулова М.Ю.
24.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 2 место – 4 уч-ся	«Звонкие голоса», Кинзязгулова М.Ю.
25.	Интернет конкурс «Назаровские чтения»	Сертификат – 1 уч-ся	«Аманат», Хамитова Р.Н.
26.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место - 1 уч-ся	«Аманат», Хамитова Р.Н.
27.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место – 15 уч-ся	«Почемучки», Павлова Е.И.
28.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место – 1 уч-ся	«Почемучки», Павлова Е.И.
29.	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Грамота 3 место - 1 уч-ся	«Декоративно-прикладное искусство», Кинзязгулова В.Ш.

К основным показателям эффективности деятельности УДО относится количество районных массовых мероприятий, которые проводятся с детьми, подростками, педагогами. Фестивали, выставки, слеты, конкурсы по различным направлениям деятельности - это целый пласт творческой работы коллектива Дома пионеров и школьников. Ежегодно ДПиШ проводит более 20 массовых мероприятий районного уровня. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 1500 человек в год.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В этом учебном году имеется ряд объединений, которые не участвовали в проводимых конкурсах, выставках, фестивалях. В 2020-2021 уч. г. педагогам данных объединений следует активизировать работу в этом направлении. С этой целью следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

Таким образом, на сегодняшний день Дом пионеров и школьников имеет результаты, которые отражают инновационную деятельность и показывают рост творческих результатов детей, что является показателем повышения качества обучения и воспитания, получаемого в Доме пионеров и школьников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Источником финансирования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Здание	Двухэтажное здание кирпичное, инвентарный номер 8390, было построено в 1964 году.
Адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул.Садовая, д. 20.
Общая площадь учреждения	Площадь здания составляет 653,2 кв.м,используемая часть составляет 267,3 кв.м.
Земельный участок	Площадь земельного участка 3443,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 04 АГ № 715002

Обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных пород. Весной разбиваются цветники клумбы. В темное время суток территория освещается прожекторами, установленными по периметру на крыше здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
Учебные кабинеты	4 кабинета; Кабинеты образовательных учреждений района (по договору о безвозмездном пользовании)
Помещения для массовых мероприятий	1 актовый зал
Административные кабинеты	1 кабинет

ДПиШ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, персональный компьютер, интерактивное оборудование, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные машинки, мольберты, 5 комплектов робототехники, туристическое снаряжение и прочее.

В ДПиШ проведен текущий ремонт, проведен ремонт коридора 1 этажа здания, переобустроен кабинет под теплый туалет с отдельными кабинками, оснащенный раковинами с теплой водой, с электросушилками для рук, оборудована комната для приема пищи, отремонтирована сцена актового зала, заменен линолеум в актовом зале, приобретена ученическая мебель в кабинеты объединений «Растишка» и «Семицветик».

Заключение.

Результаты самообследования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы свидетельствуют об эффективности деятельности ДПиШ как учреждения дополнительного образования детей, где созданы все условия для:

- свободного выбора учащимися и родителями (законными представителями) образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;

- широкого набора видов деятельности, позволяющего учащимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;
- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- разновозрастного взаимодействия.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокий уровень сохранности стабильного контингента учащихся;
- увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) образовательными услугами ДПиШ;
- высокий профессионализм и активная гражданская позиция основных педагогов, участвующих в работе жюри конкурсов, проведении мастер-классов, выставок, в общественной жизни района и учреждения;
- качественное программное и информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- слабое оснащение кабинетов объединений технической направленности;
- нестабильность педагогического коллектива.

В процессе самообследования были поставлены следующие задачи учреждения:

- совершенствование кадрового потенциала;
- совершенствование системы ВСОКО;
- увеличение детей, участвующих в социальной, проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в фестивально-конкурсном движении;
- создание медиатеки учреждения;
- укрепление и расширение материально-технической базы учреждения, совершенствование доступной среды.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 апреля 2019 года

№ п\п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	2120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	566 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	869 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	625 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	177 человек/8%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38 человека/2%
1.6.2	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	22 человека/1%
1.6.3	Дети – мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20 человек/0,9%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	1830 человек/86%
1.7.1	На муниципальном уровне	1548 человек/73%

1.7.2	На региональном уровне	162 человек/7%
1.7.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.7.4	На федеральном уровне	88 человек/4%
1.7.5	На международном уровне	33 человек/ 1,4 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	166 человека/8%
1.8.1	На муниципальном уровне	93 человек/4%
1.8.2	На региональном уровне	17 человека/1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	24 человека/11%
1.8.5	На международном уровне	32 человек/15%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/4%
1.9.1	Муниципального уровня	92 человек/4%
1.9.2	Регионального уровня	0 человек
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	0 человек
1.9.5	Международного уровня	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.10.1	На муниципальном уровне	16
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человека/36%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	6 человек/54%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.17.1	Высшая	5 человек/45%
1.17.2	Первая	4 человека/36%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/12%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человек/100%

1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	43
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы – психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ребенка	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещений	0
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносимых компьютеров	Нет

2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0