

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации МР Кармаскалинский
район Республики Башкортостан

Г.М. Исанбаева

«31» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДПиШ
с. Кармаскалы

Э.Р.Баязитова

Приказ № 44 от 31.03.2021 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Управляющего Совета
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
Протокол № 2 от 29 марта 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников»
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
за 2020 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет отчет о проведении самообследования за 2020 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Наименование учреждения (сокращенное)	МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Дом пионеров и школьников
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице Отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3911, выдан «01» марта 2016 года Срок действия: бессрочно
Юридический адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, д.20.

Фактический адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, д.20.
	453020,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Худайбердина,7.
	453020,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Карламан, ул.Ш.Биккула,30.
	453020,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Султан-Галиева, 4.
	453020,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Парковая, 7.
	453028,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная, 1/1.
	453019,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Сахаево, ул.Школьная, 13
	453010,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 61
	453010,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Улукулево, ул.60 лет Октября, 82 а.
	453020,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул Мира, 5.
	453020,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Строительная, 6.
	453024,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Камышлинка, ул Школьная, 48.
	453015,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира, 4.
	453024,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Малаево, ул Школьная, 3.
	453024,Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Нижний Тюкунь, ул. Школьная, 1.

453026, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, д. Константиновка, ул. Ленина, 67-в.	
453027, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, с. Николаевка, ул. 50 лет Октября, 5.	
453028, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября, 34/1.	
453003, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, с. Бузовьязы, ул. Октябрьская, 61.	
453002, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, с. Подлубово, ул. Школьная, 42	
453026, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, д. Мукаево, ул. Центральная, 31.	
453006, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, с. Бекетово, ул. Октябрьская, 15а.	
453023, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, с. Ефремкино, ул. Школьная, 1.	
453018, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, с. Шаймуратово, ул. Советская, 39.	
453025, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, с. Ильтеряково, ул. Школьная, 1.	
453001, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, д. Старобабицево, ул. Школьная, 4 а.	
453015, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, д. Бишаул-Унгарово, ул. Школьная, 17.	
453015, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, д. Старошареево, ул. Новая, 31.	
453004, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, с. Адзитарово, ул. Школьная, 2.	
453014, Республика	Башкортостан,
Кармаскалинский район, д. Шарипкулово, ул. Школьная, 14/1.	

Банковские реквизиты	ИНН 0229007214, КПП 022901001 ЕКС 40102810045370000067, № к/с 03234643806350000100 ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ// УФК по Республике Башкортостан г. Уфа БИК 018073401
№ телефона	8 (34765) 2-23-26
Официальный сайт	http://dompionerov.ucoz.org/
Адрес(а) электронной почты	dompionerov.karmaskaly@yandex.ru
Контактная информация	директор: Баязитова Эльвира Раисовна тел: 8 (34765) 2-23-26

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, по предоставлению педагогами дополнительного образования с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-45 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

При дистанционном обучении продолжительность 1 учебного занятия составляет 30 минут.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по направлениям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы соответствует требованиям законодательства в сфере образования. МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3911, выданной «01» марта 2016 года, срок действия: бессрочно, по дополнительным общеобразовательным программам.

В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

Документ	Характеристика документа
----------	--------------------------

Устав	Утвержден постановлением №2516 главы администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 04.12.2015 г.
Программа развития ДПиШ	Разработана на 2016-2020 годы.
Штатное расписание	Утверждено
Тарификационный список	Утвержден
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте.
Расписание занятий	Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждается приказом директора ДПиШ.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями.
Протоколы заседаний педагогических и управляющих советов	Регулярно ведутся секретарем педагогического и управляющего совета.
Дополнительные общеобразовательные программы	Составляются и обновляются в соответствии с Порядком. Сброшюрованы, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказами директора ДПиШ
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Отчет по форме 1-ДО, 1-ДОП (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), анализ работы ДПиШ (1 раз в год)
Коллективный договор	Составлен на период 2018-2020 г.г. (зарегистрирован), продлен до 31.12.2021 года
Локальные нормативно-распорядительные акты	Обновлены в соответствии с ФЗ №273

Целевое назначение деятельности МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы:

Основной целью Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их

адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Структура образовательного учреждения и система управления

Организационная структура управления МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – система взаимосвязанных отделов и органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. В МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного

отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы представляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков - учащихся родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями ДПиШ.

Агентством независимой оценки качества образования «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА» с 15 мая по 27 ноября 2020 г. осуществлялась независимая оценка качества образования в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы. Проведены онлайн анкетирования учащихся старших классов, родителей. Метод сбора информации: онлайн опрос учащихся, родителей предоставления услуг, онлайн опрос пользователей услуг, выгрузка документов и фотографий на сайте ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа». Оценка качества условий оказываемых услуг Организацией осуществляется на основании 14 показателей оценки качества объединённых в 5 критериев.

По результатам независимой оценки качества образования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы:

Значение критерия 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» составило - 91,1%

Значение критерия 2 «Комфортность условий предоставления услуг» составило- 97,2%

Значение критерия 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» составило-63%

Значение критерия 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» составило -99,5%

Значение критерия 5 "Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций" рассчитывается составило – 97,9%

Расчёт итогового показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил – 89,7%

Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности, в том числе удовлетворенность материально-технической базой, качеством предоставляемых услуг респондентами оценена на высоком уровне. Наиболее успешно реализуются такие параметры как доброжелательность, вежливость работников организации, время ожидания предоставления услуги, обеспечение в организации комфортных условий, открытость и доступность информации об организации.

По результатам оценки самое низкое значение – это показатель оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов» составил - 40%. По итогам независимой оценки качества образования составлен и реализуется План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в ДПиШ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором ДПиШ, а также годовым календарным учебным графиком.

На сегодняшний день в ДПиШ реализуется 88 дополнительная образовательная программа:

- естественнонаучной направленности – 2 программы
- художественной направленности – 60 программы
- социально-педагогической направленности – 15 программ
- туристско-краеведческой - 2 программ
- технической направленности- 9 программ

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

(количество в %)

до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
5% (5)	75% (66)	20% (18)

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество одногодичных программ и увеличилось количество долгосрочных программ.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия учащихся в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на следующую ступень обучения.

Продолжительность обучения по образовательным программам составляет от 1 года до 4 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности. В объединениях «Семицветик», «Резьба по дереву», «Микс», «Юный художник», «Творчество мастеров» и др. особое место отведено освоению комплексных образовательных проектов, способствующих духовно-нравственному и творческому развитию детей, приобщению их к культурно-историческому наследию, возрождению народных промыслов и традиций.

Большим спросом пользуются группы раннего развития «Растишка» для детей дошкольного возраста, в которой ведётся психологическая и развивающая подготовка детей к школе по направлениям «Математика», «Обучение грамоте», «Окружающий мир», «Английский язык» и «Рисование», «Самоделкин».

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В объединениях технической направленности в

настоящее время занимаются 141 обучающихся. В ДПиШ дают возможность обучающимся начального, среднего и старшего звена приобрести теоретические и практические навыки по судомоделированию (на базе МОБУ СОШ д. Савалеево), основам графической грамоты и навыкам графической деятельности (на базе МОБУ СОШ д. Сахаево), информационным технологиям (на базе МОБУ СОШ д. Сахаево и МОБУ СОШ с. Камышлинка), робототехнике (в ДПиШ и на базах МОБУ гимназия с. Кармаскалы и МОБУ СОШ д. Улукулево).

Одним из главных положительных достижений деятельности ДПиШ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность,
- работу детских общественных объединений.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы с 1 октября 2019 года участвует во внедрении на территории МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, на основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 г. № 535 «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», Постановления администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 10 октября 2019 г. №2046 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан». Персонифицированное финансирование – это финансово-управленческая система, в рамках которой провозглашается приоритет потребностей ребенка в дополнительном образовании. Сертификатами персонифицированного финансирования воспользовались 25% детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Кармаскалинского района, из них 608 сертификатов выдало МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан запущен Навигатор дополнительного

образования детей (далее - Навигатор). Навигатор - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы внесло в Навигатор данные о 87 реализуемых программах. Запись на кружки ведется через Навигатор дополнительного образования

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированный пользователи Навигатора дополнительного образования в течение года могут просмотреть каталог учебных программ МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы, записать ребенка на любой кружок. Благодаря внедрению этой системы администрация МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы имеет возможность отслеживать посещаемость кружков детьми, просматривать отзывы родителей (законных представителей).

Творческая деятельность в стенах Дома пионеров и школьников предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Дома пионеров и школьников внедряются в практику инновационные технологии такие как:

Личностно-ориентированные технологии: технологии дифференциации и индивидуализации, создание персонифицированных учебных программ по направлениям.

Проектные технологии, которые предполагают включение учащихся в социально- и личностно-значимую деятельность.

Информационные технологии, которые занимают важное место в профессиональной деятельности педагогов. Педагоги дополнительного образования активно используют на своих занятиях интерактивную доску, проектор. Использование интерактивной доски на занятиях обладает рядом преимуществ. Работа с этим учебным оборудованием делает занятия увлекательными для педагога и учащихся, предоставляет больше возможностей для коллективной работы, освобождает от необходимости делать записи в тетради и можно сохранить и напечатать все, что появляется на интерактивной доске.

Эффективно функционирует сайт Дома пионеров и школьников, который призван способствовать более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью. Родители, педагоги, обучающиеся могут посмотреть на сайте протоколы проведенных мероприятий, положения конкурсов, акций, расписание занятий, локально-нормативные акты, новостную ленту проведенных мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях ДПиШ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность образовательных программ, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Срок реализации программы
Художественная направленность (60 программ)	
«Колокольчики» (Строкина Ф.И.)	4 года
«Почемучки» (Павлова Е.И.)	3 года
«Декоративно-прикладное искусство» (Кинзягулова В.Ш.)	3 года
«Аленький цветочек» (Ковшова Л.А.)	3 года
«Родничок» (Исхакова Р.Ф.)	3 года
«Фантазеры» (Нургалеева Л.А.)	3 года
«Страна мастеров» (Нургалеева Л.А.)	2 года
«Башкирский фольклор» (Абдуллина Л.Ш.)	2 года
«Мозаика» (Баширова Р.Г.)	2 года
«Забава» (Гаврилова И.Т.)	2 года
«Сказочная мастерская» (Гайфуллина З.Ф.)	3 года
«Мастерица» (Сабирова А.Ф.)	4 года
«Волшебный крючок» (Яковлева И.С.)	4 года
«Непоседы» (Алешина О.А.)	3 года
«Хазина» (Гайфуллина М.Р.)	2 года
«Золотые руки» (Залилова Л.У.)	2 года
«Столярная мастерская» (Гимранов Ф.Ф.)	3 года
«Творческая мастерская» (Осипова А.К.)	3 года
«Азамат» (Павлова Л.Н.)	4 года
«Аманат» (Хамитова Р.Н.)	2 года
«Палитра» (Антипина А.Н.)	4 года
«Элегия» (Ахметов Г.А.)	2 года

«Звонкие голоса» (Киньзягулова М.Ю.)	2 года
«Фантазия» (Яхина С.Р.)	2 года
«Вокал» (Файзуллин Р.С.)	3 года
«Гитара» Файзуллин Р.С.	2 года
«Хор» Файзуллин Р.С.	3 года
«Волшебный мир бумаги» (Махмутова И.С.)	4 года
«Творчество мастеров» (Семенова И.В.)	3 года
«Природа и искусство» (Семенова И.В.)	2 года
«Фантазия» (Семенова И.В.)	3 года
«Улыбка» (Левадная Л.Ф.)	4 года
«Страна чудес» (Гумерова З.З.)	2 года
«Резьба по дереву» (Галяутдинова Н.Н.)	4 года
«Умелые руки» (Галяутдинова Н.Н.)	4 года
«Творческая мастерская» (Ильясова Э.Н.)	3 года
«Творческая мастерская» (Хазивалеева И.В.)	3 года
«Хазина» (Мулюкова Р.Р.)	3 года
«Капитошка» (Гирфатова Р.Р.)	1 год
«Самоделкин» (Антрахбатова О.Б.)	1 год
«Семицветик» (Антрахбатова О.Б.)	3 года
«Семицветик. Росток» (Антрахбатова О.Б.)	4 года
«Мастерица» (Плотникова Н.П.)	3 года
«Колобок» (Плотникова Н.П.)	2 года
«Микс» (Хафизова Г.М.)	4 года
«Ладушки» (Хафизова Г.М.)	1 год
«Мир песен» (Хафизова Г.М.)	4 года
«Юный художник» (Гараева Е.Р.)	3 года
«Волшебная кисть» (Гараева Е.Р.)	4 года
«Резьба по дереву» (Гараева Е.Р.)	3 года
«Мастерская» (Галлямова Ю.З.)	3 года
«Акварелька» (Галлямова Ю.З.)	2 года

«Волшебные краски» (Галлямова Ю.З.)	3 года
«Макраме» (Курмашева А.Р.)	2 года
«Юный художник» (Чингизова Г.В.)	2 года
«Волшебство своими руками» (Гайнетдинова Г.С.)	4 года
«Муравейник» (Ермалаева Л.Ф.)	4 года
«Многоцветие» (Дмитриева О.Е.)	2 года
«Вдохновение» (Мухаметгареев А.В.)	2 года
«Столярная мастерская» (Тазетдинов М.Р.)	2 года
Туристско-краеведческая направленность (2 программы)	
«Юный краевед» (Петрова Г.Е.)	4 года
«Юный краевед» (Мигранова А.Ф.)	2 года
Естественнонаучная направленность (2 программы)	
«Природа и творчество» (Грачева Н.А.)	4 года
«Зеленая лаборатория» (Каримова Н.И.)	2 года
Социально-гуманитарная направленность (15 программ)	
«Юный лидер» (Григорьева А.М.)	2 года
«Юный лидер» (Игнатьева Э.Т.)	2 года
«ЮИД» (Баязитова Г.З.)	3 года
«ЮИД» (Валиева Г.Р.)	2 года
«Юный лидер» (Исламгулов И.И.)	2 года
«Юный лидер» (Мухаметьянов Ф.Р.)	2 года
«Юный лидер» (Абдрахимова Г.Г.)	2 года
«Растишка» (Рахматуллина В.Ф.)	2 года
«Растишка» Хафизова Г.М.	1 год
«Юный лидер» (Яковлева Е.А.)	2 года
«Юный лидер» (Сафаргалиева Г.И.)	2 года
«ЮИД» (Нургалеева Л.А.)	2 года
«Английский язык» (Хусаинова А.С.)	1 год 2 года
«Пешеходик» (Ермалаева Л.Ф.)	4 года
«Юный лидер» (Аминева Н.Ф.)	2 года
Техническая направленность (9 программ)	
«Авиамоделизм» (Гаизов Х.М.)	3 года
«Судомоделирование» (Гаизов Х.М.)	3 года
«Информашка» (Зайнуллина Р.З.)	2 года
«Волшебная графика» (Галяутдинова Г.Х.)	2 года

«Робототехника» (Чингизов А.В.)	2 года
«Занимательная информатика» (Хамитова М.М.)	2 года
«Робознайка» (Кабиров Р.А.)	2 года
«Робототехника» (Кабиров Р.А.)	2 года
«Мир IT» (Басырова Э.М.)	3 года

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа методистов и педагогов ДПиШ. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствуют установленным требованиям.

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что педагоги работают по модифицированным образовательным программам, внося в них изменения с учетом пожеланий обучающихся, используя региональный компонент, который способствует приобщению детей к духовности, нравственности, любви к малой Родине. Задачей на следующий год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание авторских программ по различным направления деятельности, увеличение количества учащихся, увеличение количества долгосрочных программ.

Выполнение образовательных программ

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. За счет накопительной системы учета выработанных часов в целом процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных мероприятий, соревнований, тестирования, зачетов, смотров, выставок, туристско-спортивных соревнований, походов

Состав учащихся

В творческих объединениях ДПиШ на начало 2020-2021 учебного года занимались 2110 учащихся. Количество учащихся по сравнению с 2019-2020 учебным годом несущественно снизилось (минус 10 учащихся).

Общее количество учащихся и объединений

Годы обучения	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Количество учащихся	2120	2120	2110
Количество объединений	95	86	88

В объединениях ДПиШ в 2020 году обучалось 68 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Дети с ОВЗ занимаются по дополнительным общеобразовательным программам для инклюзивного (совместного) обучения. Для 20 учащихся созданы и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Фантазия» и «Мир песен». Занятия проводятся в дистанционном формате.

Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги ДПиШ - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив, главной целью которого является социализация детей и подростков и обеспечение наиболее благоприятных для них условий включения в жизнь общества в качестве творческой, самостоятельно мыслящей личности.

В учреждении в 2019-2020 уч. г. осуществляют педагогический процесс 67 педагогических работников. Из 67 педагогических работников 11 являются основными работниками и 60 – совместителями. В числе штатных педагогов имеет почётное звание «Отличник образования Республики Башкортостан» Н.Н.Галяутдинова. Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большее количество педагогов в возрасте 40-45 лет, 56 педагогов дополнительного образования работают на основании срочных трудовых договоров, являются совместителями, учебная нагрузка небольшая, соответственно заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работают не более 25% педагогического состава учреждения

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.).

Таблица 1.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019		2019-2020	
	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители
Высшая	2	16	5	19	6	24	5	23
Первая	5	15	3	15	1	12	4	13
Без категории	3	30	1	33	1	29	2	20
Общее кол-во педагогических работников	10	63	10	61	8	65	11	56

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2019 – 2020 учебном году количество штатных педагогов с первой категорией увеличилось, аттестовалась на первую квалификационную категорию Гирфатова Р.Р., Гараева Е.Р. и Плотникова Н.П.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 2.)

Таблица 2.

Уровень образования основных педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные			
	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное - профессиональное	-	-	-	-
Среднее специальное	7	6	5	6
Незаконченное высшее	-	1	-	-
Высшее	3	2	3	5
Всего педагогов	10	9	8	11

Из представленной таблицы видно, что в период с 2016 по 2019 годы уровень образования педагогических работников ДПиШ повысился. Педагог дополнительного образования Хафизова Г.М. получила высшее

педагогическое в БГПУ им.М.Акмуллы. Педагог дополнительного образования Плотникова Н.П. поступила в 2019 году на заочное обучение в ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы на художественно-графический факультет, направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профессиональную переподготовку по программе «Дополнительного образования детей и взрослых» прошли Галяутдинова Н.Н., Антрахбатова О.Б., Чепурнова А.А.

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

**Повышение уровня квалификации педагогическими работниками
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы в 2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О	Наименование курсов
1.	Кучаева Лариса Миниахметовна	ООО Региональный центр профессионального образования "Образовательный стандарт" по программе "Методист дополнительного образования. Проектирование и реализация педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС" №632/ПК, 24.01.2020г.
2.	Гирфатова Ренета Ринатовна	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" по программе "Педагог дополнительного образования" № ПК-Д03-25785, 23.09.2019 г. АНО ДПО Учебный центр «Профессионал Плюс», г.Сибай, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ПК-1354, 36 часов, 20.01.2020г.
5.	Гараева Елена Разяповна	АНО ДПО Учебный центр «Профессионал Плюс», г.Сибай, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», ПК-1355, 36 часов, 20.01.2020г.
6.	Галлямова Юлия Зиевна	ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт», г.Уфа, по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в системе дополнительного

		образования детей в условиях реализации ФГОС нового поколения», 27.11.2020г.
7.	Семенова Ирина Валерьевна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Общепедагогическая ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», рег. номер 0076-20,72 часа, г.Уфа, 17.03.2020г.
8.	Чепурнова Алия Анатольевна	АНО ДПО Учебный центр «Профессионал Плюс», г.Сибай, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 часов, 20.01.2020г. Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" по программе "Дополнительного образование детей и взрослых" с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 1008 часов, рег.номер ПП-ДОЗ-32146, 25 апреля 2020 г.

В связи с переходом МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы на дистанционное обучение все педагогические работники прошли курс обучения (36 часов) по теме “Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса”.

Работа с молодыми специалистами

Помочь молодому специалисту осознать себя способным, талантливым, готовым принять инновации, одна из задач, стоявших перед методической службой.

Ежегодно в ДПиШ приходят молодые педагоги, становление которых является достаточно сложным процессом, как в социальном, психологическом, так и в профессиональном плане. Поэтому одним из направлений деятельности методической службы, направленных на адаптацию новичков в педагогическом коллективе и оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, стала работа с молодыми специалистами.

Спектр вопросов, освещенных на занятиях в педагогической мастерской многогранен. Были рассмотрены разнообразные вопросы педагогической деятельности, вызывающие затруднения у начинающих педагогов:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования.
2. Организация учебной деятельности детского объединения. Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий.

За молодыми специалистами были закреплены педагоги – наставники. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма педагогов, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами, работают в тесном контакте с наставниками, посещают их занятия, мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. При посещении занятий молодых специалистов, беседуя с ним, были определены первоочередные задачи, составлены программы анализа, отмечено, что изменилось в деятельности с воспитанниками. Наставники старались все крупицы нового, интересного, полезного в деятельности молодого специалиста донести до всего коллектива – это моральное стимулирование. Но наряду с этим при анализе говорилось и об ошибочных, неправильных действиях, что пробуждает молодого педагога критически относиться к себе.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, продолжить положительный опыт наставничества, оказывать методическую и консультативную помощь педагогам.

Методический потенциал

Методическая работа является звеном связующим в единое целое всю систему работы ДПиШ.

Методическая работа включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку учебно-методических материалов и дополнительных образовательных программ.

Цель методической работы ДПиШ: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса»

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создать условия для профессионального роста педагогов, сформировать у них высокие профессиональные идеалы, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;

- сформировать и развить педагогический коллектив как содружество профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального роста;
- внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, коррекцию компетентностей учащихся на основе диагностической деятельности педагога, повышение мотивации к занятиям в объединениях, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы ДПиШ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- управляющий совет.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов на педагогическом совете, семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации.

В целях коллективной выработки управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива по той или иной методической проблеме проводятся педагогические советы. Содержание деятельности педагогического совета: заслушивание творческих отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

На педагогических советах педагоги имели возможность познакомиться с нормативными документами, новыми педагогическими технологиями, методиками, формами проведения занятий, обменивались творческими планами, опытом работы, используемыми методами работы, которые были наиболее эффективны в работе с детьми в объединении.

Каждый педагог в течение учебного года имел возможность поделиться опытом работы с коллегами.

В течение 2020 года были проведены педагогические советы по темам:

«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании» (март)

1. Технология коллективной творческой деятельности.
2. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога.
3. Принятие Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы

4 Рассмотрение и принятие Положения об охране и укреплении здоровья учащихся МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы

5. Итоги контроля по прохождению образовательных программ объединений

«Современная оценка качества достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования» (май)

1. Оценка качества достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования.
2. Развитие творческого потенциала личности ребёнка системе дополнительного образования – основа жизненного успеха и залог социальной адаптации в современном мире.
3. Об итогах контроля по прохождению образовательных программ объединений МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы и переводе учащихся на следующий год обучения.
4. Организация летнего отдыха детей.
5. О представлении к награждению работников МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы.

«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2020-2021 учебный год»(сентябрь)

1. Анализ работы МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы за 2019 – 2020 учебный год
2. О рассмотрении и принятии плана учебно-воспитательной работы МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы на 2020-2021 уч. год, образовательной программы на 2020-2021 уч. год, учебного плана на 2020-2021 уч. год, годового учебного графика на 2020-2021 уч. год.
3. О рассмотрении и принятии дополнительных общеобразовательных программ.
4. Новые санитарные правила (Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20). (Методические рекомендации Роспотребнадзора от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4.0178/1-20).
5. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

«Профессиональные компетенции педагогических кадров в учреждении дополнительного образования» (декабрь)

1. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
2. Дополнительная общеобразовательная программа как документ педагога.
3. Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании.
4. Мастерство и культура педагогического общения.
5. Об итогах контроля по ведению документации кружковой деятельности.

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям педагогические работники ДПиШ своевременно проходят процедуру аттестации. Аттестация способствует повышению качества педагогического

образования, стимулированию роста квалификации, профессионализма, продуктивности, творческой инициативы педагогических работников в их профессиональной деятельности.

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности администрации, методистов учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. Необходимо продолжать работу по методической подготовке педагогов, совершенствовать их знания. Обратить внимание на выпуск методического и дидактического материала, учебно – методического комплекта к образовательным программам, а также активизировать работу по самообразованию педагогов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы – это современное, многофункциональное, стабильно функционирующее и развивающееся учреждение дополнительного образования с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания и социальной успешности выпускников. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждениям дополнительного образования.

Проектирование эффективной действующей системы управления качеством образования в образовательной организации определяется множеством условий и факторов. Среди них можно выделить четыре основных условия, без которых получение качественного образования не представляется возможным:

- квалифицированный педагогический состав;
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- существование благоприятных и безопасных условий для обучения;
- комфортная среда общения со сверстниками и педагогами.

Оценка качества образования в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется комплексно, рассматривая образовательную организацию во всех направлениях деятельности, но основная роль отводится внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов. Внутренняя система оценки качества образования, организованная в образовательной организации, позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы. Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления образовательной организации, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических,

мониторинговых и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе систематический анализ качества реализации образовательного процесса, оценку качества образовательных результатов и условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Цель внутренней системы оценки качества образования – получение максимально полной объективной информации о качестве дополнительного образования на основе комплексной системы наблюдений состояния образования и своевременном выявлении изменений, влияющих на его качество. Задачей внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, уровня информированности общественности о качестве образования образовательной организации. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования, проблемным анализом образовательного процесса, анализом полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, Управляющий совет, временные структуры (комиссии, группы) образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

В связи с переходом на дистанционное обучение внутренняя система оценки качества образования проводилась на основе изучения и анализа представленных отчетов («цифровых следов»), просмотра видео-занятий. При разработке занятий педагоги дополнительного образования использовали современные средства обучения: электронные учебные пособия, компьютерные системы тестирования и контроля знаний, электронные справочники, учебные аудио и видеоматериалы, информационные материалы. Занятия проводились согласно нормам СанПина. Педагоги дополнительного образования проводили занятия в режиме онлайн, готовили электронные и бумажные кейсы. Связь учащихся с педагогом ДО осуществлялась через электронную почту, чаты. Большая часть педагогов записывали видео-занятия для того, чтобы каждый учащийся мог пересмотреть учебные материалы. Создан банк видео-занятий по различным направлениям дополнительного образования, который размещен во вкладке «Дистанционное обучение» на официальном сайте МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы http://dompionerov.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24

Педагогам дополнительного образования были даны следующие рекомендации: разнообразить формы занятий, проводить динамические паузы во время проведения занятий, создавать простейшие для учащихся задания, информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о предстоящем занятии, предоставлять заранее информацию на ссылки и необходимые материалы.

Массовая и воспитательная работа

Одним из важных направлений работы ДПиШ является организация воспитательных мероприятий, как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, концертами, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют расширить охват участников, предоставить больше возможностей для реализации творческого потенциала учащихся, формирования их гражданской идентичности, практического применения полученных знаний и умений, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа ДПиШ.

В период с 01 января 2020 по 31 декабря 2021 года педагогическим коллективом МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы проведены районные мероприятия:

- Районный конкурс детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок», посвященный Всемирной Фольклориаде
- Районный конкурс детского творчества «Война глазами наследников Великой Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны»;
- Районная акция «Наказ воину»
- Муниципальный этап спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»;
- Районный конкурс социальных проектов «Пионерские состязания»
- районный фестиваль «Золотая Пчёлка собирает друзей»;
- Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!», посвященный 90-летию Кармаскалинского района

- Районный конкурс юных дарований «Хрустальная капель»;
- муниципальный конкурс художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов мира»
- районный конкурс рисунков и плакатов по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Мы выбираем жизнь»
- Районная акция «Мы вместе»

Из-за пандемии коронавируса COVID-19 были отменены следующие запланированные районные мероприятия:

- - районная акция «Пионеры - ветеранам»;
- районный детский сабантуй;
- муниципальный «Фестиваль народов мира» в рамках Школьной Фольклориады;
- районный торжественный сбор, посвященный приему в пионеры.

Новым видом мероприятий в период сложной эпидемиологической обстановки стало проведение челленджей. Проведены:

- районный челлендж «Я помню! Я горжусь!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- районный челлендж «Новогодняя снежинка».

В период летних каникул педагогами дополнительного образования была разработана и реализована краткосрочная программа «Творческое лето» художественной направленности в дистанционном формате. Также на каникулах у детей Кармаскалинского района была возможность стать участниками онлайн-смен. Участники смены смогли посетить творческие мастер-классы и занятия, приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах, организовали виртуальную выставку творческих работ.

В августе ребятам была предложена программа летней досуговой онлайн-площадки «Весёлые каникулы». Каждое утро педагоги проводили гимнастику в рубрике «Бодрая зарядка». В рубрике «Юный кулинар» детям предлагали рецепты вкусных завтраков и варианты красивого оформления блюд. На мастер-классах в рубрике «Творческая мастерская» ребята попробовали себя в различных видах изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Проверить свои знания, полученные на мастер-классах, ребята могли, ответив на вопросы рубрики «Умники и Умницы». Программа летней площадки была направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. С целью выявления ярких талантов и стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения в музыкальной, танцевальной, театральных, фольклорных областях проведены районные конкурсы «Хрустальная капель», «Звонкий каблук» в которых участвовало более 500 детей.

В целях способствования развитию патриотизма обучающихся образовательных учреждений Кармаскалинского района, воспитанию чувства гордости за свою Родину, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок ежегодно проводится районный смотр-

конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны», районный конкурс «Защитники, вперед!».

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда обучающихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Во исполнении письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан №4-10603 от 17.08.2020 года в работе МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы использовались методические рекомендации и материалы об организации работы образовательных учреждений Республики Башкортостан в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции. МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы обеспечивает соблюдение следующих ограничительных и профилактических мер:

- ежедневно проводится термометрия у обучающихся и работников с помощью бесконтактных термометров и опроса на наличие признаков инфекционных заболеваний при входе в здание учреждения;
- при входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
- нанесена разметка для обозначения расстояния социальной дистанции 1,5–2,0 метра;
- проводятся ежедневные влажные уборки: с обработкой всех контактных поверхностей, учебного оборудования дезинфицирующими средствами работниками клининговых компаний в каждом кабинете до начала образовательного процесса и во всех остальных помещениях, задействованных в образовательном процессе и функционировании учреждения;
- проводятся еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму, текущей дезинфекции помещений во время перемен/занятий (динамических пауз) и по окончании работы (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов) в зависимости от занятости помещений;
- проводится регулярное проветривание рекреаций и коридоров помещений во время занятий, учебных кабинетов – во время перемен в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы. В МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы разработаны графики, порядок проветривания влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями. Организовано наличие в санитарных узлах, туалетных комнатах мыла, кожных антисептиков для обработки рук. Проведено обучение клинингового персонала принципам уборки помещений. Методист прослушала образовательный курс «Медицинский инспектор» организованный ФГБОУВО БГМУ г.Уфа. Педагогические работники прошли обучение по образовательным программам профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. В работе МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы были учтены методические

рекомендации в организации учебного процесса, работы с родителями, питьевого режима.

Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Здоровье ребенка – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами ДПиШ использовались здоровьесберегающие технологии. Проводились оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, психологические тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

Ведется работа по привлечению к занятиям обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, учащихся из неблагополучных семей. Всего в ДПиШ 6 ребят, относящихся к категории «группы риска». С каждым ребенком девиантного поведения работу ведут руководители объединений. Важной составной частью в профилактике правонарушений, охране здоровья обучающихся, пожарной безопасности является деятельность Дома пионеров и школьников основой, которой служит вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность. Проведены следующие массовые мероприятия:

- Выставка-конкурс на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»;
- Викторины, КВН «Знаю, помню, соблюдаю»;
- Акции по соблюдению ПДД для водителей и детей.

Педагоги дополнительного образования активно выступали на классных и общих собраниях в школах по вопросам организации дополнительного образования детей, показали отчетные мероприятия родителям обучающихся.

Одним из основных направлений воспитательной работы Дома пионеров и школьников является развитие детских общественных объединений. Детская общественная организация района «Дружный улей» насчитывает в своих рядах 1823 пионеров. В каждой школе функционируют пионерские дружины. Работу с пионерами ведут старшие вожатые и заместители директоров по воспитательной работе. Членами детских общественных объединений активизирована тимуровская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших фронтовиков и труженикам тыла, ветеранам труда. За каждым из них закреплены отряды детских общественных объединений школ района. Пионеры участвуют в районных конкурсах, фестивалях, а также принимают участие в республиканских мероприятиях и в конкурсах Российского движения школьников.

8 февраля 2020 года МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» с.Кармаскалы при поддержке Отдела образования администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан провел районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны» в котором приняли участие 25 общеобразовательных учреждения Кармаскалинского района: МОБУ СОШ с.Бекетово, МОБУ СОШ с.Бузовьязы, МОБУ СОШ с.Ефремкино, СОШ им. М.М. Шаймуратова с. Шаймуратово, МОБУ СОШ д.Кабаково, ООШ с.Ильтеряково, МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, СОШ д.Старобабицево, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, СОШ с.Николаевка, МОБУ СОШ д.Константиновка, СОШ с.Сихонкино, МОБУ СОШ с.Прибельский, СОШ д.Бишаул-Унгарово, МОБУ СОШ с.Подлубово, МОБУ СОШ д.Савалеево, МОБУ СОШ д.Сахаево, СОШ с.Новые Киешки, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ с.Адзитарово, МОБУ СОШ с.Камышлинка, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь, МОБУ СОШ д.Старые Киешки, МОБУ СОШ д.Шарипкулово, МОБУ ООШ д.Малаево.

Конкурс был проведен в рамках районного плана мероприятий по подготовке и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и с целью создания условий для формирования чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине. В состав жюри вошли Акбаров А.А., директор МТО Отдела образования, Баязитова Э.Р., директор МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы, Аминева Н.Ф., методист отдела образования, Аминев Р.Р., ст. методист МАУ ДО ДЮСШ с.Кармаскалы, Ахметов Г.А., учитель музыки МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, Хафизова Г.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы, Шаймарданов Р.Р., учитель ОБЖ СОШ д.Старобабицево, Ярмухаметов А.А., воин интернационалист. Жюри оценило внешний вид, сдачу рапорта главному судье, дисциплину строя, выполнение строевых команд, исполнение строевой песни, строевой шаг конкурсантов. Обладателем Гран-При и кубка победителя конкурса стало детское общественное объединение «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы. Первые места заняли дружина имени Р. Талипова СОШ д.Старобабицево, дружина «Радуга» МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, дружина «Унгар» СОШ д. Бишаул-Унгарово. Второе место у пионерских дружин «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково, «Золотая пчёлка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, «Золотая пчёлка» МОБУ СОШ д.Улукулево, им. Г.С. Васильева МОБУ СОШ с.Ефремкино. Третье место заняли дружины им. И. Грачева СОШ с.Сихонкино, им. З. Космодемьянской МОБУ СОШ с.Подлубово, им. А.Юртова ООШ с.Ильтеряково, им. А. Галяутдинова МОБУ СОШ д.Савалеево, «Орлята» СОШ им. М.М. Шаймуратова с.Шаймуратово. Победителями в номинации «Лучший барабанщик» признаны пионеры МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, МОБУ СОШ д.Шарипкулово, СОШ с.Николаевка, ООШ с.Ильтеряково, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, МОБУ СОШ им Ф.Асянова с.Бузовьязы, МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы.

В феврале 2020 года в общеобразовательных учреждениях Кармаскалинского района прошла районная акция «Наказ воину», организованная районной общественной детской организацией «Дружный улей». Акция проводилась с целью гражданского и патриотического воспитания подростков и молодежи. Пионеры дружин из МОБУ СОШ с. Бекетово, МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с.Бузовьязы, МОБУ СОШ с.Ефремкино, СОШ с.Шаймуратова, МОБУ СОШ д.Кабаково, СОШ с.Ильтеряково, МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, СОШ с.Николаевка, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ с.Подлубово, МОБУ СОШ д.Савалеево, МОБУ СОШ д.Сахаево, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ с.Адзитарово, МОБУ СОШ с.Камышлинка, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь, МОБУ СОШ с.Шарипкулово приняли активное участие в акции. Учащиеся отправили военным служащим-землякам и курсантам военных училищ в воинские части 76 писем с поздравлениями, пожеланиями и 32 посылки. Также в рамках акции для учащихся в школах проведены конкурсы плакатов, рисунков, направленные на привлечение допризывной молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил и организованы встречи, концерты с солдатами разных поколений.

С января по апрель 2020 года прошел районный конкурс социальных проектов «Пионерские состязания-2020», на основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 года №УГ -111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан конкурс проводился заочно. На суд жюри были представлены социальные проекты: «Добро начинается с нас» МОБУ СОШ с. Ефремкино (руководитель Кириллова В.В.), «Лучик солнца» МОБУ СОШ д. Кабаково (руководитель Кадрачева А.А.), «Дорогою добра» МОБУ СОШ д. Константиновка (руководитель Минеева З.Р.), «Ветераны живут рядом» МОБУ гимназия с. Кармаскалы, «Правильное питание» МОБУ СОШ д. Сахаево (руководитель Адиятуллина Р.Г.), «Здоровый образ жизни» СОШ с. Новые Киешки, «По зову сердца твоего» МОБУ СОШ д. Улукулево (руководитель Завьялова З.А.), «Царство цветочных клумб» МОБУ СОШ с. Бузовьязы (руководитель Сафаргалиева Г.И.), «Живая память поколений» МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы (руководитель Бадриева А.Г.).

Материалы конкурса оценивали Аминев Н.Ф., методист отдела образования, Гарифуллин Р., педагог дополнительного образования Молодежного центра «Йешлек» МР Кармаскалинского района, Кучаева Л.М., ст. методист МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы.

Участниками конкурса были предоставлены: визитная карточка пионерской дружины (ДОО) «Мое общественное объединение» (видеоролик), презентация реализованного пионерами социального проекта (видеоролик), видеоролик-самопрезентация «Я, моя организация и моя Родина!», протфолио лидера (электронный вариант или бумажный вариант), газета «Я, моя организация и моя Родина», резюме лидера «Мой опыт, мои достижения» (электронный вариант или бумажный вариант), творческое эссе лидера «Лидер

современности: ответственность за себя или за других?», согласие на обработку персональных данных (для лидера).

По итогам конкурса дружина «Золотая пчелка» МОБУ СОШ д.Улукулево со своим социальным проектом «По зову сердца твоего» признана лучшей пионерской дружиной Кармаскалинского района. Победителями в номинации «Лидер XXI века» стали пионеры из МОБУ СОШ д.Улукулево, СОШ с.Новые Киешки, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ с.Ефремкино.

Дружина им. Зины Портновой МОБУ СОШ д.Константиновка и ДОО им. Г.С. Васильева МОБУ СОШ с.Ефремкино стали победителями в номинации «За активную гражданскую позицию», дружина «Дружба» за СОШ с.Новые Киешки «За стремление к победе», дружина «Затейники» МОБУ СОШ д.Кабаково победитель в номинации «Лучший социальный проект». За активное участие грамотой МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы поощрены дружина «Дружба» МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы, дружина им. Александра Матросова МОБУ СОШ д.Сахаево, дружина «Золотая пчелка» МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, ДОО «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы.

Победители конкурса награждены грамотами отдела образования администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

С 23 апреля по 06 мая 2020г. детские общественные объединения (дружины) из 32 образовательных учреждений Кармаскалинского района приняли активное участие в районном челлендже «Я помню! Я горжусь!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Мероприятие проводилось с целью приобщения пионеров к изучению истории страны, ее героическому прошлому и настоящему, выявления и поддержки творческих обучающихся, проявляющих интерес к созданию видеороликов на заданную тему, формирования у обучающихся гражданских и патриотических качеств, активной социальной позиции, уважения к истории, традициям и культуре России. Общее руководство по проведению челленджа осуществляла районная детская пионерская организация «Дружный улей». Организаторы мероприятия создали из присланных видеоматериалов видеоролик и разместили 9 мая 2020 года в социальных сетях и на сайтах https://vk.com/dom_pionerov_karmaskaly.

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан при поддержке Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан организовал районный квест «Путешествие по материку Золотой пчёлки» 12-14 сентября 2020 года с целью развития и поддержки пионерского движения в Кармаскалинском районе. Организаторами квеста ставились следующие задачи: создание игровой основы организации; поддержка, создание коллективов, объединений для реализации интересов, потребностей детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии; выявление социально-активной части детей, обладающих лидерским потенциалом; способствование воспитанию чувства коллективизма, формирование активной гражданской позиции.

В районном мероприятии приняли участие 112 пионеров из МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ д.Шарипкулово, СОШ с.Сихонкино, СОШ с.Новые Киешки, МОБУ СОШ с.Ефремкино, МОБУ СОШ д.Кабаково, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь, МОБУ СОШ с.Адзитарово, МОБУ СОШ им. Ф.Асянова с.Бузовьязы, СОШ им. М.М. Шаймуратова с.Шаймуратово (12 образовательных учреждений) Кармаскалинского района. В ходе квеста в режиме-онлайн участники приняли участие в мастер-классах по созданию брелка «Пчелка», по игре на барабане, приняли участие в викторине «Пионеры Башкортостана», выполнили творческое задание «С днём рождения, Золотая Пчёлка!», опубликовав в социальных сетях свое видеопоздравление.

С 17 сентября по 09 октября 2020 года детские общественные объединения (дружину) приняли участие в районной акции «Спешите делать добрые дела», которая была направлена на осуществление безвозмездной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в экологической защите и реабилитации окружающей среды, проведение работы детскими коллективами по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда, людям с ограниченными возможностями здоровья. Дружины (ДОО) организовали мероприятия по благоустройству памятников культуры, населенных пунктов, скверов и парков, пришкольных территорий, оказали шефская помощь престарелым и ветеранам войны и труда, людям с ограниченными возможностями и моральную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районной акции приняли участие ДОО им. Г.С. Васильева МОБУ СОШ с.Ефремкино, ДОО «Остров фантазий» МОБУ гимназия с.Кармаскалы, объединение «Лидер» филиала МОБУ гимназия СОШ с.Николаевка, дружина им. Зины Портновой МОБУ СОШ д.Константиновка, пионерский отряд «Радуга» филиала МОБУ СОШ с.Прибельский СОШ д.Бишаул-Унгарово, дружина им. Альфита Галяутдинова МОБУ СОШ д.Савалеево, дружина им. Александра Матросова МОБУ СОШ д.Сахаево, дружина «Золотая пчелка» МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ с.Камышлинка, МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь, дружина «Тимуровцы» МОБУ ООШ д.Малаево.

С 16 ноября по 05 декабря 2020 г. была организована районная акция «Мы вместе», посвященная Международному Дню инвалидов. Целью акции стало включение пионеров района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Пионерские дружины (ДОО) организовали безвозмездную помощь людям с ограниченными возможностями, живущим в вашем населенном пункте, моральную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, виртуальные выставки в социальных сетях и на сайте образовательного учреждения рисунков и плакатов на тему милосердия, онлайн-встреч, онлайн-концертов для людей с ограниченными возможностями здоровья. Активное участие приняли пионеры дружин из МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ с.Ефремкино, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ им. Ф.Асянова с.Бузовьязы, филиала МОБУ СОШ

д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково, филиал МОБУ гимназия с.Кармаскалы СОШ с.Николаевка.

Пионеры образовательных учреждений района принимают участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников. Пионеры МОБУ СОШ д.Улукулево стали победителями конкурса «В центре событий» и приглашены в ВДЦ «Орлёнок». Латыпов Радимир из МОБУ СОШ д.Улукулево и Мустафина Таира из МОБУ СОШ д.Константиновка прошли обучение в школе инструктора Российского движения школьников Республики Башкортостан. Пионеры дружины «Золотая пчёлка» МОБУ СОШ д.Улукулево приняли участие в конкурсе «Лучшая команда РДШ в Республике Башкортостан» и признаны лучшей командой первичного отделения РДШ среди сельских школ. Пионеры приняли активное участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Новогодние окна», во Всероссийском проекте «Игротека», во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ», во Всероссийском соревновании по русскому силовому «Сила РДШ» и «Медиаграмотность», «Наследники Победы».

Достижения учащихся.

В 2020 году учащиеся Дома пионеров и школьников смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, выставках. Из 2120 учащихся 1830 детей и подростков приняли участие в различных мероприятиях (86%).

Объединения «Семицветик» (педагог ДО Антрахбатова О.Б.), «Умелые руки» (педагог ДО Галяутдинова Н.Н.), «Природа и искусство» (педагог ДО Семенова И.В.) показывают хорошие результаты на конкурсах, фестивалях различного уровня.

На выставках, в которых принимают участие учащиеся, можно увидеть многообразие направлений деятельности: резьба по дереву, валяние войлока, бисероплетение, картины в различной технике, поделки из природного материала, бумагопластика и т.д.

В 2020 году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы ДПиШ. Проведен внутриучрежденческий этап научно-практической конференции в рамках Малой академии наук, на котором свои проектно-исследовательские работы представили учащиеся объединений «Семицветик» (рук. Антрахбатова О.Б.) и «Природа и искусство» (рук. Семенова И.В.).

Во время дистанционного обучения учащаяся объединения "Природа и искусство" (рук. Семенова И.В.) приняла участие в республиканском фестивале детского и юношеского творчества «Дебют — 2020» и стала дипломантом второй степени в конкурсе модельеров-дизайнеров.

Вокальный ансамбль «Микс» (руководитель Хафизова Г.М.) показывает хорошие результаты на конкурсах, фестивалях различного уровня. Во II Республиканском фестивале конкурса детского и юношеского творчества

«Таланты без границ» в сольном исполнении лауреатами 1 степени стали 4 учащихся и вокальные объединения «Микс» и «Миксики».

В последние годы наблюдается активное участие учащихся МБУ ДО ДПиШ с.Кармаскалы в интернет-конкурсах. О том, что в настоящее время дети могут поучаствовать в предметных или междисциплинарных дистанционных конкурсных мероприятиях знает, практически, каждый школьник, педагог или родитель. Главными мотивирующими факторами участия, в большинстве случаев, выступают: интерес, расширение предметных знаний, получение сертификатов для пополнения своего портфолио, соревновательный момент и т.д. Участвуя в дистанционных конкурсах различного вида и формата, абсолютно каждый ребенок сможет найти нишу для самореализации, проявления и актуализации своего потенциала. Так, учащиеся объединения «Растиска» (рук. Рахматуллина В.Ф.) стали дипломантами Всероссийского конкурса «Здесь край мой, исток мой, дорога моя», II Всероссийского конкурса «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!», Всероссийского конкурса «Салют, Победа». Учащиеся объединения «Родничок» (рук. Исхакова Р.Ф.) стали призерами Республиканской олимпиады Кубок Гагарина в дисциплине «башкирский язык», Международной олимпиады «Глобус» в дисциплине «башкирский язык», в Республиканском Интернет-конкурсе стихов Р. Назарова и заняли 1 место на Всероссийском фестивале «Башкирская мозаика» в номинации «Конкурс фольклорных коллективов». Таким образом, участие в дистанционном конкурсном движении – это эффективный механизм разностороннего развития личности ребенка, его гармоничной социализации и творческого становления.

Одним из перспективных направлений работы УДО является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Создан банк данных одаренных детей. Одаренные дети ежегодно поощряются на районном детском сабантуе ценными подарками.

Участие в районных, республиканских и всероссийских массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Объединение, педагог ДО
1.	II Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»	1 место -1 уч-ся	«Пешеходик», Ермалаева Л.Ф.
2.	Международная олимпиада Глобус по ПДД (осенняя сессия)	Диплом – 17 уч-ся	«Пешеходик», Ермалаева Л.Ф.

3.	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения	Диплом I степени – 1 уч-ся	«Пешеходик», Ермалаева Л.Ф.
4.	Конкурс «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!»	Диплом I степени - 1 уч-ся	«Пешеходик», Ермалаева Л.Ф.
5.	Районный конкурс «Уметбаевские чтения»	2 место - 1 уч-ся	«Башкирский фольклор», Абдуллина Л.Ш.
6.	Районная акция «Спешите делать добрые дела!»	Грамота за активное участие – 8 уч-ся	«Юный лидер», Мухаметьянов Ф.Р.
7.	Районная акция «Мы вместе»	Грамота за активное участие	«Юный лидер», Мухаметьянов Ф.Р.
8.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом- 2 место -1 уч-ся	«Элегия», Ахметов Г.А.
9.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом- 2 место- 1 уч-ся	«Элегия», Ахметов Г.А.
10.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом- 3 место – 1 уч-ся	«Элегия», Ахметов Г.А.
11.	Игра «Путешествие по материку Золотой пчелки»	Грамота победитель – 1 уч-ся	«Юный лидер», Григорьева А.М.
12.	Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»	Грамота за 1 место – 1 уч-ся	«Юный лидер», Григорьева А.М.
13.	Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»	Грамота за 2 место – 1 уч-ся	«Юный лидер», Григорьева А.М.
14.	Республиканский конкурс «Живой символ года»	Диплом 1 место – 1 уч-ся	«Природа и творчество», Грачева Н.А.
15.	Всероссийский конкурс рисунков «Я художник»	Диплом 1 степени – 2 уч-ся	«Страна чудес», Гумерова З.З.

16.	Всероссийский конкурс рисунков «Я художник»	Диплом 2 степени – 2 уч-ся	«Страна чудес», Гумерова З.З.
17.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место - 15 уч-ся	«Улыбка», Левадная Л.Ф
18.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место – 1 уч-ся	«Улыбка», Левадная Л.Ф.
19.	Республиканский интернет-конкурс чтецов, посвященный 75 –летию поэта РБ Р.Назарова	Грамота – 1 уч-ся 2 место	«Родничок», Исхакова Р.Ф.
20.	Районный конкурс чтецов «Уметбаевские чтения»	Грамота 1 место – 1 уч-ся	«Родничок», Исхакова Р.Ф.
21.	Районный конкурс чтецов «Уметбаевские чтения»	Победитель в номинации «Башкорт рухлы» - 1 уч-ся	«Родничок», Исхакова Р.Ф.
22.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место – 1 уч-ся	«Звонкие голоса», Киньзягулова М.Ю.
23.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 1 место - 2 уч-ся	«Звонкие голоса», Киньзягулова М.Ю.
24.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 2 место – 4 уч-ся	«Звонкие голоса», Киньзягулова М.Ю.
25.	Интернет конкурс «Назаровские чтения»	Сертификат – 1 уч-ся	«Аманат», Хамитова Р.Н.
26.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место - 1 уч-ся	«Аманат», Хамитова Р.Н.
27.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место – 15 уч-ся	«Почемучки», Павлова Е.И.

28.	Районный вокальный конкурс «Хрустальная капель»	Диплом 3 место – 1 уч-ся	«Почемучки», Павлова Е.И.
29.	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Грамота 3 место - 1 уч-ся	«Декоративно-прикладное искусство», Кинзягулова В.Ш.

№ п/п	Наименование конкурса	Месяц	Результат (грамота, диплом, сертификат)	Объединение, педагог дополнительного образования
1	VII Межрегиональный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры» г.Уфа	январь	диплом – 1 уч-ся	«Микс», Хафизова Г.М.
2	Всероссийский конкурс, посвященного Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло,,,» (дистанционный)	январь	грамота 1 место – 1 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
3	Всероссийский краеведческий конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	январь	диплом 1 место – 3 уч-ся,	«Растишка» Рахматуллина В.Ф.
4	III Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается как книжка наш веселый Новый год»	январь	Диплом 1 место – 1 уч-ся	«Растишка» Рахматуллина В.Ф.
5	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2020. Исследование как метод познания...»	январь	диплом 1 место – 1 уч-ся	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.

6	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2020. Исследование как метод познания...»	январь	диплом 2 место -2 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
7	Республиканская научно- практическая конференция школьников «Совенок – 2020. Исследование как метод познания..»	январь	Диплом 1 место – 1 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
8	Районный конкурс творческих работ «Символ года-2020: белая металлическая крыса»	январь	Грамота 1 место -1 уч-ся Грамота 2 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
9	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	январь	диплом 1 место – 2 уч-ся, диплом 2 место - 2 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
10	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	январь	диплом 2 место -1 уч-ся, диплом 1 место -2 уч-ся диплом 3 место -1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
11	Международный конкурс талантов «Золотые руки»	январь	диплом 3 место – 1 уч-ся Диплом 2 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
12	Республиканский конкурс «Птицы Башкирии» (интернет)	февраль	сертификат – 2 уч-ся	«Резьба по дереву» Галяутдинова Н.Н.
13	Республиканский интернет конкурс «Птицы Башкирии»	февраль	Сертификат – 2 уч-ся	«Растишка» Рахматуллина В.Ф.
14	Республиканский интернет конкурс «Птицы Башкирии»	февраль	сертификат – 2 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.

15	Районный конкурс детского творчества «Война глазами наследников Великой Победы»	февраль	1 место- 2 чел , 3 место - 1 чел	«Природа и искусство» Семенова И.В
16	Районный конкурс «Война глазами наследников Великой Победы»	февраль	диплом 1 место – 2 уч-ся, диплом 3 место -1 уч-ся	«Резьба по дереву» Галяутдинова Н.Н. «Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.
17	Районный конкурс детского творчества «Война глазами наследников Великой победы»	февраль	грамота 1 место-1 уч-ся	«Мастерица» Плотникова. Н.П.
18	Районный конкурс «Война глазами наследников Великой Победы»	февраль	Грамота 1 место- 1 уч-ся, Грамота 2 место - 1 уч-ся, Грамота за активное участие – 1 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.
19	Районный конкурс детского творчества «Война глазами наследников Великой победы»	март	грамота 1 место – 4 уч-ся, грамота 2 место – 4 уч-ся, грамота 3 место -3 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
20	Республиканский конкурс (дистанционный) «Птицы Башкирии»	март	сертификаты- 8 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В
21	Российская научно-практическая конференция XXI «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак	март	диплом 3 место – 1 уч-ся диплом 3 место -1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
21	Российская научно-практическая конференция «XXI	март	диплом 1 место- 1 уч-ся	«Природа и искусство» Семенова И.В.

	Ломоносовские чтения»,			
22	Всероссийский конкурс «Я рисую как умею»	март	диплом 1 степени - 1 уч-ся, диплом 2 степени – 3 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.
23	IX Межрегиональная олимпиада по изобразительному искусству «Декоративно-прикладному искусству и музыки «В мире красок и мелодий»	март	Диплом I степени – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
24	Международный конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект	сентябрь	Лауреат 1 степени – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
25	Международный конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект	октябрь	Диплом лауреат 1 степени – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
26	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	октябрь	Диплом победителя (1 место) – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
27	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	октябрь	Диплом победителя (1 место) – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
28	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	октябрь	Диплом лауреат 1 степени – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.

29	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	октябрь	Диплом победителя (1 место) – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
30	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	октябрь	Диплом лауреата 1 степени – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
31	Международный конкурс детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей»	октябрь	Дипломы участников- 4 уч-ся	Семенова И.В.
32	V Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Хозяин Земли»	октябрь	Почетная грамота МО РБ призер – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
33	Республиканский конкурс поделок на тему: «С газом будьте осторожны», «Угарный газ – невидимая угроза», «Газовик – Ваш лучший друг»	октябрь	1 место – 1 уч-ся	Семенова И.В.
34	Республиканский конкурс поделок на тему: «С газом будьте осторожны», «Угарный газ – невидимая угроза», «Газовик – Ваш лучший друг»	октябрь	3 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
35	Республиканский конкурс поделок на тему: «С газом будьте осторожны», «Угарный газ – невидимая угроза», «Газовик – Ваш лучший друг»	октябрь	Грамота за участие – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б

36	Республиканский конкурс поделок на тему: «С газом будьте осторожны», «Угарный газ – невидимая угроза», «Газовик – Ваш лучший друг»	октябрь	Грамота за участие – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
37	Республиканский конкурс поделок на тему: «С газом будьте осторожны», «Угарный газ – невидимая угроза», «Газовик – Ваш лучший друг»	октябрь	Грамота за участие – 1 уч-ся	«Мастерица» Плотникова Н.П.
38	Республиканский конкурс поделок на тему: «С газом будьте осторожны», «Угарный газ – невидимая угроза», «Газовик – Ваш лучший друг»	октябрь	Грамота за участие – 1 уч-ся	«Мастерица» Плотникова Н.П.
39	Республиканский конкурс поделок на тему: «С газом будьте осторожны», «Угарный газ – невидимая угроза», «Газовик – Ваш лучший друг»	октябрь	Грамота за участие – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
40	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества. «По страницам любимых книг»	ноябрь	Диплом 1 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
41	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества. «Планета животных»	ноябрь	Диплом 2 место – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б

42	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	ноябрь	Диплом - Лауреат 1 степени – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
43	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	ноябрь	Диплом -лауреат I степени – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
44	Международный конкурс детского творчества «Символ – 2021»	ноябрь	Диплом -Лауреат I степени - 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
45	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	декабрь	Диплом победитель (1место) – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
46	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	декабрь	Диплом – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б
47	Муниципальный конкурс творческих работ «Читая Аксакова»	декабрь	Грамота-победитель – 1 уч-ся	Семенова И.В.
48	Муниципальный конкурс творческих работ «Читая Аксакова»	декабрь	Грамота-победитель - 1 уч-ся	Семенова И.В.
49	Муниципальный конкурс творческих работ «Читая Аксакова»	декабрь	Грамота-победитель – 1 уч-ся	Семенова И.В.
50	Муниципальный конкурс творческих работ «Читая Аксакова»	декабрь	Грамота-победитель - 1 уч-ся	Семенова И.В.

51	Муниципальный конкурс творческих работ «Читая Аксакова»	декабрь	Грамота-победитель - 1 уч-ся	Семенова И.В.
52	Районный конкурс рисунков и плакатов по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Мы выбираем жизнь»	ноябрь	Грамота за 1 место – 1 уч-ся	«Юный художник» Гараева Е.Р.
53	Республиканский конкурс «Ремесленник года 2020» Номинация «Юный ремесленник»	декабрь	Сертификат участника- 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
54	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	декабрь	Диплом победителя (1 место) – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
55	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	декабрь	Диплом победителя (2 место) – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
56	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	декабрь	Диплом победителя (1 место) – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
57	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	декабрь	Диплом лауреата 1 степени – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
58	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	декабрь	Диплом победителя (1 место)- 1 уч-ся С	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.

59	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	декабрь	Диплом победителя (2 место) -1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
60	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	декабрь	Диплом победителя (2 место) – 1 уч-ся	«Семицветик» Антрахбатова О.Б.
61	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»	декабрь	Грамота -1 уч-ся	«Умелые руки» Галяутдинова Н.Н.

К основным показателям эффективности деятельности УДО относится количество районных массовых мероприятий, которые проводятся с детьми, подростками, педагогами. Фестивали, выставки, слеты, конкурсы по различным направлениям деятельности - это целый пласт творческой работы коллектива Дома пионеров и школьников. Ежегодно ДПиШ проводит около 20 массовых мероприятий районного уровня. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 1000 человек в год.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В этом учебном году имеется ряд объединений, которые не участвовали в проводимых конкурсах, выставках, фестивалях. В 2020-2021 уч. г. педагогам данных объединений следует активизировать работу в этом направлении. С этой целью следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

Таким образом, на сегодняшний день Дом пионеров и школьников имеет результаты, которые отражают инновационную деятельность и показывают рост творческих результатов детей, что является показателем повышения качества обучения и воспитания, получаемого в Доме пионеров и школьников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Источником финансирования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Здание	Двухэтажное здание кирпичное, инвентарный номер 8390, было построено в 1964 году.
Адрес	453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул.Садовая, д. 20.
Общая площадь учреждения	Площадь здания составляет 653,2 кв.м,используемая часть составляет 267,3 кв.м.
Земельный участок	Площадь земельного участка 3443,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 04 АГ № 715002
Обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных пород. Весной разбиваются цветники клумбы. В темное время суток территория освещается прожекторами, установленными по периметру на крыше здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.
Учебные кабинеты	4 кабинета; Кабинеты образовательных учреждений района (по договору о безвозмездном пользовании)
Помещения для массовых мероприятий	1 актовый зал
Административные кабинеты	1 кабинет

ДПиШ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, персональный компьютер, интерактивное оборудование, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные машинки, мольберты, 5 комплектов робототехники, туристическое снаряжение и прочее.

В ДПиШ проведен текущий ремонт, проведен ремонт фойе 1 этажа здания, заменены полы в кабинете объединения «Юный художник», приобретены ноутбуки для занятий в объединении «Робознайка».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы,
подлежащей самообследованию
за 2020 год**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	2110 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	728 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	756 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	587 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	997 человек/47%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 1%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54 человека/3%
1.6.2	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,09%
1.6.3	Дети – мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек/0,8%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	1323 человек/63%
1.7.1	На муниципальном уровне	1107 человек/52%
1.7.2	На региональном уровне	109 человек/5,1%
1.7.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,2%
1.7.4	На федеральном уровне	43 человека/2%
1.7.5	На международном уровне	59 человека/ 3 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	156 человек/7,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	81 человек/3,9%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/0,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,05%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/0,9%
1.8.5	На международном уровне	46 человек/2,2%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/4%
1.9.1	Муниципального уровня	63 человека/3%
1.9.2	Регионального уровня	0 человек
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	0 человек

1.9.5	Международного уровня	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.10.1	На муниципальном уровне	16
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	4 человека/40%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.17.1	Высшая	4 человек/40%
1.17.2	Первая	3 человека/30%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/30%

1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	43
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы – психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ребенка	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещений	0
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносимых компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заключение.

Результаты самообследования МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы свидетельствуют об эффективности деятельности ДПиШ как учреждения дополнительного образования детей, где созданы все условия для:

- свободного выбора учащимися и родителями (законными представителями) образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;
- широкого набора видов деятельности, позволяющего учащимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы,
- индивидуальности и творчества детей;

- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- разновозрастного взаимодействия.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокий уровень сохранности стабильного контингента учащихся;
- увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) образовательными услугами ДПиШ;
- высокий профессионализм и активная гражданская позиция основных педагогов, участвующих в работе жюри конкурсов, проведении мастер-классов, выставок, в общественной жизни района и учреждения;
- качественное программное и информационно–методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- слабое оснащение кабинетов объединений технической направленности;
- нестабильность педагогического коллектива.

В процессе самообследования были поставлены следующие задачи учреждения:

- совершенствование кадрового потенциала;
- совершенствование системы ВСОКО;
- увеличение детей, участвующих в социальной, проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в фестивально-конкурсном движении;
- укрепление и расширение материально-технической базы учреждения, совершенствование доступной среды.