

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы
Протокол № 1 от 15.12.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДПиШ
Кармаскалы

Э.Р.Баязитова
Приказ № 38 от 15.12.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее- ДПиШ), с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (Протокол № 1 от 15.12.2014 г.), Совета учащихся (Протокол № 1 от 15.12.2014 г.)

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая;
- выявление степени привития практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимой корректировки в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация учащихся объединений ДПиШ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения; необходимости обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании закрытостью для учащихся.

В образовательном процессе ДПиШ аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися, полученных теоретических знаний, умений и навыков.
- б) воспитательную - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося
- в) развивающую - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы

- г) коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса
- д) социально – психологическую - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Формы аттестации.

Аттестация учащихся объединений проводится в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой (занятие, тестирование, концертное прослушивание, выполнение итоговых творческих работ и проектов, выставка, выступление на конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, соревнованиях, технических чтениях, полевая практика, собеседование, зачетный поход, или экскурсия, турнир, сдача нормативов)

3. Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практического задания;
- скорость выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей;
- коммуникативность, терпимость, тактичность;
- способность реализовать себя в деятельности

4. Порядок проведения аттестации

Аттестация учащихся в объединениях проводится в течение учебного года в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Решение о допуске учащихся принимается педагогом дополнительного образования.

Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации учащихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько выполнены прогнозируемые результаты программ каждым ребенком;

2. полноту выполнения образовательной программы;
3. обоснованность перевода учащегося на следующий этап обучения;
4. уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты оформляются педагогами дополнительного образования в «Зачетную ведомость промежуточной аттестации», которая является отчетным документом. Результаты аттестации анализируются педагогом.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
(Протокол № 2 от 15 декабря 2014 года)