

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»  
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2020 № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Растюшка»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 5-7 лет

Разработчик:  
Хафизова Галия Миннихметовна,  
педагог дополнительного образования

с. Кармаскалы, 2020 год

## Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Обучение в школе – это переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии дошкольника. Меняются образ жизни ребенка, условия его деятельности, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. И очень часто причиной неуспеваемости, повышенной тревожности и школьных неврозов является неготовность ребенка к систематическому школьному труду. Для того чтобы снизить уровень трудностей адаптационного периода, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. А это значит, что для успешного обучения детей в школе важна как психологическая (познавательный интерес, определенный уровень развития мышления, внимания, памяти, речи, коммуникативных и творческих способностей, навыков самоконтроля), так и содержательная подготовка по основным дисциплинам (математика, обучение грамоте и окружающий мир.). Для решения этих проблем была создана дополнительная общеразвивающая программа «Растишка», которая является модифицированной.

Программа включает в себя три дисциплины «Подготовка к обучению грамоте», «Математика» и «Окружающий мир». Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у дошкольников при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы из произвольных превращаются в произвольные, и поэтому становится возможным формирование предпосылок будущей учебной деятельности детей, а главное – формирование психологической готовности к обучению – интереса и потребности в познании нового, трудолюбия, способности к волевым усилиям.

Дети 5-7 лет достаточно развиты интеллектуально. Они способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов, к анализу простых причинно-следственных связей. Проявляют самостоятельный интерес к животным, к природным объектам и явлениям, наблюдательны, задают много вопросов, с удовольствием воспринимают любую новую информацию, имеют элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире, быте, жизни.

Дети 5-7 лет уже умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения; способны управлять своим поведением (знают границы дозволенного, но нередко экспериментируют, проверяя, нельзя ли расширить эти границы); стремятся быть хорошими, первыми, очень огорчаются при неудаче, тонко реагируют на изменение отношения, настроения взрослых.

Дошкольники способны правильно произносить все звуки родного языка, способны к простейшему звуковому анализу слов, обладают хорошим словарным запасом (3,5 – 7тысяч слов); грамматически правильно строят предложения, умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку или составить рассказ по сюжетным картинкам, свободно общаются со взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы), умеют выражать свою мысль, способны передавать интонацией различные чувства, их речь богата интонационно.

Среди ведущих мотивов деятельности у детей в этом возрасте можно выделить интерес к миру взрослых и стремление быть похожими на них. Из вышесказанного следует, что в старшем дошкольном возрасте необходимо продолжать формирование у ребят представления об общественных явлениях

и природе, находящиеся вне поля их чувственного опыта, обогащать словарный запас, активизировать речь, развивать внимание, память, воспитывать нравственные качества, необходимые им для дальнейшего успешного обучения.

**Новизна программы** заключается в том, что программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но и применить их комплексно, также особое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований по запросам родителей, с учетом гиперактивности у детей. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии со школьными требованиями вооружают грамотными приемами её обработки, запоминания и воспроизведения, учат легко справляться с увеличивающимся объёмом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

**Уровень освоения содержания программы:** базовый уровень подготовки. Программа «Растишка» разработана на основе примерных учебных планов и программ, а также на основе личного опыта, с учетом опыта педагогов, работающих в данной области.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растишка» (далее Программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа реализуется в объединении Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Дом пионеров и школьников) и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, увеличение объема знаний, развитие основных мыслительных процессов (памяти, внимания, мышления), на адаптацию к новой социальной роли.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведения рисунков и

таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

**Адресат программы:**

Принимаются дети разного уровня подготовки, возраст детей 5-7 лет, сформированные в группы.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения 173 часа.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Обучение осуществляется в группах. Состав группы – постоянный.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 5 часов. Продолжительность одного занятия 30 минут, между ними 10 –минутный перерыв.

**Цель программы:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, системы знаний, умений и навыков, психологической готовности к школе.

**Задачи:**

**Предметные:**

**Раздел I Подготовка к обучению грамоте:**

- сформировать интерес к звукам, буквам, слогам, словам, предложениям.
- сформировать навык различения гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- сформировать умение определять количество слогов по количеству гласных, определять ударную часть слова;
- обучить навыку правильного обозначения звуков соответствующими буквами;
- способствовать формированию навыка позиционного чтения
- сформировать умение фиксировать предложение графически и определять количество слов в предложении;

**Задачи**

**Раздел II «Математика»:**

- сформировать представление о порядковом и количественном счете;
- сформировать представление о множестве и числе, соответствии числа и цифрового символа;
- обучить находить место числа в натуральном ряду чисел;

- обучить определять состав числа из двух меньших;
- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;
- сформировать представление о геометрических фигурах;
- сформировать представление о времени и пространстве
- обучить приемам и методам запоминания и обработки информации с помощью разных методик;
- сформировать умение устанавливать связи, выделять главное, анализировать, осознавать логику построения материала;

### **Задачи**

#### **Раздел III «Окружающий мир»:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья ребенка;
- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира,
- формирование представления о связях между явлениями и предметами,
- расширение и углубление представлений дошкольников об окружающем мире через осмысление собственного опыта.

#### **Личностные:**

- воспитывать у учащихся усидчивость, сосредоточенность;
- воспитывать потребность трудиться самостоятельно, в паре, в группе;
- воспитывать у учащихся аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради;
- воспитывать уважение к национальной культуре народов Башкортостана и России;
- воспитывать любознательность и сообразительность;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость (сочувствие, сопереживание и т.д.);
- воспитывать в учащихся таких нравственных качеств, как чувство привязанности к своему родному селу, своей стране, бережное отношение к природе, чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.
- сформировать у учащихся такие ключевые качества, как коммуникативные, познавательные, художественные, а также навыки самоконтроля и самостоятельности.

#### **Метапредметные:**

- содействовать развитию воображения, абстрактного и пространственного мышления, внимательности, моторики рук;

- развить интеллектуальные и творческие способности учащихся, их эрудицию.

Программа «Растишка» предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях для организации кружковой работы.

### Учебно-тематический план Подготовка к обучению грамоте

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Входящая диагностика	1	-	1	Собеседование
2	Поющие гномики	5	5	10	Устный опрос Беседа Практическая часть Просмотр работ
3	Звонкие согласные	3	1	4	Устный опрос Практическая часть
4	Глухие согласные	3	1	4	Устный опрос Практическая часть
5	Слоги - слияния с гласными	4	3	7	Устный опрос Беседа Практическая часть
6	Твердые и мягкие звуки	2	1	3	Беседа Практическая часть
7	Твердый и мягкий знаки	1	-	1	Беседа
8	Звуко-буквенный анализ слова	3	2	5	Устный опрос Практическая часть
9	Итоговое занятие	1	-	1	Подведение итогов учебного года. Устный опрос
	Итого:	23	13	36	

## **Содержание учебного плана 1-го года обучения «Подготовка к обучению грамоте»**

1. Вводное занятие.  
Знакомство с содержанием программы, правила поведения в кабинете, организационные вопросы, знакомство с Домом пионеров и школьников. Входящая диагностика.
2. Поющие гномы.  
Теория: Знакомство с гласными звуками и буквами.  
Практика: Лепка из пластилина гласных букв.
3. Звонкие согласные.  
Теория: Знакомство со звонкими согласными.  
Практика: Лепка из пластилина звонких согласных
4. Глухие согласные.  
Теория: Знакомство с глухими согласными.  
Практика: Лепка из пластилина глухих согласных
5. Слоги – слияния с гласными.  
Теория: Ознакомление с образованием слогов.  
Практика: Работа со слоговой таблицей
6. Твердые и мягкие звуки.  
Теория: Знакомство с твердыми и мягкими согласными звуками  
Практика: Работа с фишками синего и зеленого цвета для твердых и мягких согласных, и фишками красного цвета для гласных звуков.
7. Твердый и мягкий знаки.  
Теория: Ознакомление с Ъ и Ь знаками.  
Теория: Ознакомление с образованием слогов.  
Практика: Работа со слоговой таблицей
8. Звуко-буквенный анализ слов.  
Теория: Тренинг по определению звука.  
Практика: Штриховка трафарета буквы определенным цветом (гласные - красным, твердые согласные – синим, мягкие согласные – зеленым)
9. Итоговое занятие.  
Теория: Промежуточная диагностика Подведение итогов учебного года.  
Рекомендации по самостоятельной работе на лето. Перспективы работы на будущий год.

### **На первом этапе обучения учащиеся будут знать:**

- Основные термины;



- Технику безопасности;
- Буквы;
- Гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие звуки;

**Будут уметь:**

- Делать звуко-буквенный анализ слова;
- Находить слова с заданным звуком;
- Складывать слоги и составлять слова;

**Учебный план 1-го года обучения 5-7 лет Математика**

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Входящая диагностика	1	-	1	Собеседование
2	Нумерация чисел первого десятка	5	5	10	Устный опрос Практическая часть
3	Состав чисел первого десятка	10	-	10	Собеседование
4	Действия сложения и вычитания	1	4	5	Устный опрос, практическая часть
5	Геометрические фигуры	2	1	3	Устный опрос Практическая часть
6	Сантиметр	1	-	1	Устный опрос
7	Часы	1	1	2	Устный опрос Практическая часть
8	Считаем и решаем	2	2	4	Устный опрос Практическая часть
9	Итоговое занятие	1	-	1	Устный опрос
	Итого:	24	12	36	

## **Содержание учебного плана 1-го года обучения 5-7 лет Математика**

### **1. Входящая диагностика**

Теория: Знакомство с содержанием программы, правила поведения в кабинете. Входная диагностика.

### **2. Нумерация чисел первого десятка.**

Теория: Порядковый и количественный счет.

Практика: Работа со счетными палочками.

### **3. Состав чисел первого десятка.**

Теория: Состав чисел первого десятка.

### **4. Действия сложения и вычитания.**

Теория: Знакомство с вычислительными действиями: «прибавить», «вычесть», «получится», «равняется», «больше», «меньше» и т.д.

Практика: работа в тетради в клетку, со счетным материалом.

### **5. Геометрические фигуры.**

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами

Практика: Работа с набором геометрических фигур

### **6. Сантиметр.**

Теория: Знакомство с линейкой, с сантиметром.

### **7. Часы.**

Теория: Представление о времени и пространстве.

Практика: работа в тетради

### **8. Считаем и решаем**

Теория: Счет предметов

Практика: Работа с геометрическими фигурами и счетными палочками

### **9. Итоговое занятие**

Теория: Подведение итогов. Рекомендации по самостоятельной работе на лето. Перспективы на будущий год.

### **На первом этапе обучения учащиеся будут знать:**

- Основные термины;
- Технику безопасности;
- Цифры;
- Геометрические фигуры;
- Основные цвета;

### **Будут уметь:**

- Выполнять действия сложения и вычитания;
- Считать до 10;

- Решать примеры и задачи в пределах десяти;

### Учебный план 1-го года обучения 5-7 лет Окружающий мир

№	Название разделов	Количество часов		Общее кол-во часов	Форма контроля
		Теория	Практика		
1	Мир вокруг	1	-	1	Собеседование
2	Времена года	4	-	4	Беседа
3	Живая и неживая природа	4	4	8	Устный опрос Практическая часть
4	Родной край	2	-	2	Беседа
5	Моя страна	1	1	2	Беседа Практическая часть
6	Профессии	2	2	4	Беседа Практическая часть
7	Транспорт	1	1	2	Беседа Практическая часть
8	Предметы помощники	2	1	3	Опрос Практическая часть
9	Круглый год, части суток.	2	1	3	Беседа Практическая часть
10	Работа с цифровой лабораторией «Наураша»	3	3	6	Беседа Практическая часть
11	Итоговое занятие	1	-	1	Опрос. Подведение итогов
	Итого:	23	13	36	

## Содержание учебного плана 1-го года обучения 5-7 лет

### Окружающий мир

#### 1. Мир вокруг;

Теория: Знакомство с понятием «предмет»;

#### 2. Времена года.

Теория: Название и порядок календарных месяцев, их принадлежность к определенному времени года.

Осень. Признаки осени: похолодание, короткий день, листопад, лед на лужах.

Окраска листьев. Подготовка к зиме.

Зима. Признаки зимы. Погода зимой. Снег, снежинки, сосульки, морозные узоры. Животные и растения зимой. Помощь животным.

Весна. Признаки весны: ледоход, таяние снега, распускание листьев.

Прилет птиц, начало цветения растений, гнездование птиц. Цветы – первоцветы. Птицы и их гнезда.

Лето. Признаки лета: длинный день, короткая ночь, яркое солнце, гроза (гром, молния). Все живое приносит потомство, созревание плодов. Гнезда и логова животных.

#### 3: Живая и неживая природа.

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Грибы. Строение гриба

(ножка, шляпка, грибница). Съедобные и несъедобные грибы. Ягоды. Фрукты.

Овощи. Виды деревьев (лиственные, хвойные).

Садовые, огородные и полевые растения (корень, стебель, лист, цветок, ствол).

Многообразие животных. Насекомые. Звери. Дикие и домашние животные.

Перелетные птицы и зимующие. Животные жарких стран, Арктики и Антарктики. Животные леса. Морские обитатели.

Вода, почва, воздух, горы, солнце, планеты и звезды.

Практика: Работа с карточками. Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

#### 4.Родной край.

Теория: Знакомство с родным краем. Республика Башкортостан Город, село, район, деревня.

#### 5.Моя страна.

Теория: Россия, столица – Москва, города России, реки и моря, горы.

Практика: Обведи по контуру карту России.

## 6.Профессии.

Теория: Знакомство с профессиями людей.

Практика: Работа с карточками.

## 7.Транспорт.

Теория: Виды транспорта.

Знакомство с понятиями «тротуар», «проезжая часть», «зебра», «подземный переход»;

Практика: Дидактическая игра «правила поведения на дороге».

## 8. Предметы помощники.

Теория: познакомить с группами предметов: «электроприборы», «инструменты», «садовые инструменты», «музыкальные инструменты»;

Практика: работа с карточками.

## 9.Круглый год, части суток.

Теория: знакомство с месяцами, и частями суток.

Практика: работа с карточками.

## 10.Работа с цифровой лабораторией «Наураша»

Теория: Знакомство с лабораторией

Практика: проведение различных опытов

10. Итоговое занятие. Теория: Подведение итогов.

### **На первом этапе обучения учащиеся будут знать:**

- элементарные правила поведения на природе,
- правила личной безопасности,
- свой адрес, название страны,
- о сезонных изменениях в природе,
- основные трудовые действия библиотекаря, почтальона, пожарного и т.д.,
- месяцы и части суток.

### **Будут уметь:**

- Устанавливать простейшие причинно-следственные связи,
- Различать элементы живой и неживой природы,
- раскрашивать цветными карандашами рисунки,

соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный год включает в себя период с 3 сентября по 31 мая. Количество учебных недель – 36, количество учебных дней – 72 дня. Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Календарный учебный график занятий составляется ежегодно и является приложением к программе (приложение 2).

В период школьных каникул занятия проходят по расписанию в соответствии с содержанием программы.

#### **Условия реализации программы**

##### **Учебно–материальное обеспечение.**

**Помещение** для проведения занятий в объединении «Растишка» светлое, удобное, с естественным доступом воздуха, с естественным и искусственным освещением, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам. Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нем. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, компьютерное оборудование: ноутбук, принтер, проектор, экран необходимые для организации занятий, столы размещаются так, чтобы естественный свет падал с левой стороны и спереди.

##### **Материалы и инструменты.**

Наглядный материал (фотографии, иллюстрации,) бумага, простые карандаши; цветные карандаши: синий, красный, зеленый, желтый на каждого ребенка; шариковые ручки с синей пастой на каждого ребенка; тетради в крупную и мелкую клетку; тетради в косую линейку, касса букв и слогов, слоговые таблицы, счетные палочки, пеналы с разрезным раздаточным материалом, наборы геометрических фигур на каждого ребенка.

##### **Требования безопасности.**

С первого занятия педагог должен познакомить учащихся с правилами безопасности. Карандашами и ручками только писать и рисовать, не подносить их близко к лицу и друг к другу, хранить в пеналах, не размахивать руками.

##### **Формы подведения итогов реализации программы**

Обучение по программе «Растишка» в объединении «Растишка» предполагает активную работу учащихся по отработке и закреплению полученных знаний и умений, а также внутреннюю работу по воспитанию

необходимых качеств личности: терпение, трудолюбие, целеустремленность, взаимопомощь, умение общаться с взрослыми и сверстниками. Развитию и закреплению этих качеств, способствует отслеживание результатов.

Для успешной реализации программы используются следующие виды контроля: входящий, текущий и промежуточный. На протяжении всего учебного процесса предполагается проводить следующие **формы подведения итогов усвоения программы:**

- Беседы в форме «вопрос — ответ» для сравнения, сопоставления, выделения общего из частного и наоборот, что позволяет выявить и развить мышление, внимание, умение общаться, Собеседование применяется при проведении входящей диагностики с целью выявить имеющиеся знания и умения.

- Просмотр работ проводится в конце каждого занятия, с целью выявить типичные ошибки, насколько полно были применены имеющиеся знания и умения.

- Тестирование проводится с целью выявить теоретические знания, личностные характеристики, развитие познавательных процессов.

- Опросы на усвоение знаний по пройденным темам, а также в конце учебного года.

**Форма фиксации образовательных результатов** является протокол и журнал учета и работы объединения.

**Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов** является индивидуальная карта, в которую заносятся результаты теоретических знаний, практических умений.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов, анализ и оценка о проделанной работе.

### **Оценочные материалы**

Тесты на выявление уровня усвоения данной программы.

С целью оценки качества знаний после изучения каждой темы проводятся: тренинги, тестирование, анализ рабочих тетрадей, которые помогают определить знания, умения и навыки учащихся на начальном этапе обучения по данной программе и в конце обучения по следующим направлениям: (см. Приложение 1)

№	Тест	высокий	средний	низкий
1	На ассоциативное восприятие (предлагается 16 картинок – догадаться на что похоже	15-16 шт.	10-14 шт.	менее 8 шт.

	изображение)			
2	На зрительную память (в течение 3-х секунд рассмотреть картинку и ответить на 6 вопросов)	5-6 вопросов	3-4 вопроса	менее 3-х
3	На слуховую память (предлагается запомнить цепочку из 16 слов, используя один из способов запоминания)	15-16 слов	10-14 слов	менее 10сл.
4	На умение пользоваться количественными и порядковыми числительными (набор игрушек и коллажи: «Козленок, который умел считать до 10», «Считаем сказочных героев»)	умеет	-	не умеет
5	На логическое мышление: используются логические цепочки и таблицы на поиск закономерностей	определяет закономерность	допускает 2-3 ошибки	не может определить
6	На воображение (упражнение «дорисуй» воображаемый предмет или целый сюжет из линий, полукругов, контуров и т.д.)	выполняет разнообразные варианты	выполняет однообразные варианты	не справился с заданием
7	На умение выделить заданный звук в слове (предлагается выделить заданный звук в начале, в середине и в конце слова)	выделяет любой заданный звук	выделяет только в начале слова	не справился с заданием
8	На умение читать (предлагается для чтения небольшой текст)	беглое чтение (более 30 слов в минуту)	чтение по слогам	не умеет читать
9	На умение выполнять арифметические действия (решение примеров и задач)	выполняет задания самостоятельно	выполняет не менее 50% задания самостоятельно	выполняет задания с помощью педагога
10	На умение ориентироваться на плоскости с клеточной основой (разнообразные графические диктанты с прямым и обратным ходом)	выполняет без ошибок	допускает ошибки в некоторых видах	не может выполнить



11	На степень психосоциальной зрелости (предлагается семь вопросов разной тематики, тест дается в конце обучения)	отвечает на все вопросы безошибочно	может ответить не менее чем на 50% вопросов	затрудняется с ответами на вопросы, допускает более 3-х ошибок
----	--	-------------------------------------	---	--

### **Методическое обеспечение программы**

Основной формой организации образовательного процесса является - групповая. Обучение проводится очное. В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание.

На первом и втором этапе обучения для усвоения программы используются в основном объяснительно-иллюстративные и практические методы обучения. В начале занятия даются теоретические сведения по теме занятия, затем начинается практическая часть занятия. Объяснение теоретического материала и практических заданий сопровождается демонстрацией различного рода наглядных материалов.

**Формы проведения занятия:** беседы, опросы, игровые ситуации, работа в тетради.

Отличительной особенностью данной программы является то, что структура занятия позволяет решать обозначенные в программе задачи комплексно (Приложение 1)

### Структура занятия.

1. Упражнение на развитие памяти - запоминание цепочки слов с помощью сюжета, трансформации, ассоциаций, метода Цицерона, развитие образа.
2. Работа со звуком:
  - выделение одинакового звука в начале слов;
  - характеристика звука;
  - особенности произношения.
3. Соотношение звука и его буквенного обозначения - ассоциативный тренинг «На что похожа буква».
4. «Путешествие в Буквоград»
  - где живет буква (улица, переулок);
  - в каком «платье» ходит? Почему?
  - тренинги по определению звука (гласный – согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).
5. Работа в тетради:
  - штриховка трафарета буквы определенным цветом (гласные – красным,
  - твердые согласные – синим, мягкие согласные – зеленым);
  - прописывание печатных букв по образцу;
  - составление звуковых схем.
6. Физкультминутка:
  - развитие пластики;
  - подражание движениям животных;
  - разучивание стихотворений с опорой на движения;
  - логоритмика.
7. Работа по развитию связной речи:
  - использование коллажей и другого иллюстративного материала.

8. Упражнения на внимание, воображение, восприятие.

9. Знакомство с цифрой и числом:

- работа по числовой прямой;
- состав числа;
- работа по таблице на распределение (переключение) внимания.

Важное место на занятиях отводится практическим работам, которые включают выполнение графических зарисовок в тетради. Практическая часть является основным закреплением знаний, полученных учащимися в результате объяснения новой темы (теоретическая часть). При составлении плана учитываются возрастные особенности детей, имеющиеся знания и навыки, их степень подготовки. Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям учащихся, обеспечивается их занятость в течение всего занятия.

Методические приемы выбираются с учетом знаний и практических навыков, полученных учащимися на занятиях, поэтому методика обучения в начале учебного года отличается от той, которая применяется в конце года. На занятиях при объяснении нового материала в основном используется фронтальная работа с учащимися. Фронтальный показ – это демонстрация наглядного материала. При обучении по программе используются следующие технологии: группового обучения, игровые, здоровьесберегающие.

*Групповые технологии* – обучение проходят группами.

*Игровые технологии* – это игры, способствующие развитию качеств, присущих творческой личности. Эмоциональность, память, наблюдательность, любознательность, чувство юмора, развиваются через коллективные игры, которые сплачивают группу, поднимают настроение, активизируют детей.

*Здоровьесберегающие технологии.* Важное значение в проведении занятий имеет организация динамических пауз. Введение этих упражнений в

процесс занятия обеспечивает своевременное снятие физической усталости и оживление работоспособности детей. Количество таких пауз (физкультминутки) в течение занятия зависит от возраста детей, от сложности изучаемого материала, от состояния работоспособности. Занятия строятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, степени подготовленности, имеющихся.

## Список использованной литературы

### Для педагога

1. Вахрушев А. А. «Здравствуй, мир» Москва Баласс 2013г.
2. Виноградова Н.Ф. Рассказы – загадки о природе.
3. Володина Н. В, Егупова В. А. Годовой курс обучающих занятий: для детей 5-6 лет – М.: Эксмо ,2015. (Ломоносовская школа).
4. Володина Н.В. Считаю и решаю. /-М.: Эксмо, 2015.
5. Егупова В.А. Познаю мир – М.: Эксмо,2018.
6. Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать!» БИРО 2007г.
7. Дмитриева В. И. 100 скороговорок для маленьких. АСТ,2014г.
8. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. М. «ВАКО» 2006.
9. Липская Н.М., Мальцева И. М, Пятак С.В. Годовой курс подготовки к школе: для детей 6-7 лет. М,,: Эксмо, 2015.(Ломоносовская школа
10. Пьянкова Е.А. Начинаю считать – М.:Эксмо 2018
- 11.Пятак С. В. Узнаю звуки и буквы - М. :Эксмо ,2017. (Ломоносовская школа)

### Для родителей

1. В.А. Егупова. Хочу читать - ООО «Издательство «Эксмо», 2018 год (Ломоносовская школа)
2. Н.В. Володина. Пишу буквы - ООО «Издательство «Эксмо», 2018 год (Ломоносовская школа)
3. С.В. Пятак. Читаю слова и предложения - ООО «Издательство «Эксмо», 2017 год (Ломоносовская школа)
4. Н.В. Володина. Считаю и решаю - ООО «Издательство «Эксмо», 2018 год (Ломоносовская школа)

## **Интернет - ресурсы**

<https://eksmo.ru/>

<https://www.nau-ra.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

**Календарный учебный график**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Растишка» на 2020-2021 учебный год,

группа «Улыбка»

время занятий: понедельник 14:45-16:35, пятница 11:15-12:25

группа «Лучики»

время занятий: понедельник 18:10-20:00 , среда 11:15-12:25

место проведения МБУ ДО ДПиШ

№ п/п	Число , месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	4.09. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Вводное занятие. Входящая диагностика. <u>Математика</u> Знакомство с группой. Выявление исходного уровня знаний. Входная диагностика.	2	групповая	Собеседование Устный опрос
2	7.09. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Входящая диагностика. <u>Математика</u> Число и цифра 0 <u>Окружающий мир</u> Что такое окружающий мир?	3	групповая	Практическая часть Устный опрос
3	11.09. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Поющие звуки <u>Математика</u> Число и цифра 1	2	групповая	Собеседование Практическая часть
4	14.09. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласные звуки <u>Математика</u> Число и цифра 2 <u>Окружающий мир</u> Игрушки и учебные вещи.	3	групповая	Собеседование Практическая часть
5	18.09. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Звонкие согласные <u>Математика</u> Число и цифра 3.	2	групповая	Собеседование Практическая часть
6	21.09. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Глухие согласные звуки <u>Математика</u> Место числа в натуральном ряду чисел <u>Окружающий мир</u> Мебель и посуда	3	групповая	Собеседование Практическая часть Опрос

7	25.09.2020	<u>Обучение грамоте</u> Мягкий знак и твердый знак <u>Математика</u> Состав числа 3	2	групповая	Опрос Практическая часть
8	28.09.2020	<u>Обучение грамоте</u> Повторение согласных и гласных звуков. <u>Математика</u> Соседи числа. <u>Окружающий мир</u> Одежда и обувь.	3	групповая	Опрос Практическая часть
9	2.10.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласный звук А, чтение слогов <u>Математика</u> плюс и минус. Решение примеров	2	групповая	Опрос Практическая часть
10	5.10.2020	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слогов со звуком А. <u>Математика</u> плюс и минус 2. Решение примеров <u>Окружающий мир</u> Белье и головные уборы.	3	групповая	Опрос Практическая часть
11	9.10.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласный звук О. <u>Математика</u> Задачи на сложение.	2	групповая	Беседа Опрос Практическая часть
12	16.10.2020	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слогов со звуком О <u>Математика</u> Задачи на вычитание	2	групповая	Беседа Опрос Практическая часть.
13	19.10.2020	<u>Обучение грамоте</u> : Гласный звук У. <u>Математика</u> : Число и цифра 4. <u>Окружающий мир</u> : Аксессуары	3	групповая	Опрос Практическая часть
14	23.10.2020	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слогов со звуком У. <u>Математика</u> Сравнение чисел	2	групповая	Опрос Практическая часть.
15	26.10.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласные звуки Ы. <u>Математика</u> Состав числа 4 <u>Окружающий мир</u> : Пища. Напитки.	3	групповая	Собеседование Практическая часть
16	30.10	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слогов со звуком Ы. <u>Математика</u> Число и цифра	2	групповая	Опрос Практическая часть.
17	2.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласные звуки И. <u>Математика</u> Работа с раздаточным материалом <u>Окружающий мир</u> Посуда.	3	групповая	Опрос Практическая часть.



18	6.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласный звук Ю. <u>Математика</u> Числовая прямая	2	групповая	Опрос Практическая часть.
19	9.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласные звуки <u>Математика</u> Задачи на вычитание <u>Окружающий мир</u> Электроприборы	3	групповая	Опрос Практическая часть.
20	13.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласные звуки <u>Математика</u> Решение примеров и задач	2	групповая	Опрос Практическая часть.
21	16.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласные звуки. <u>Математика</u> Решение задач <u>Окружающий мир</u> Инструменты	3	групповая	Собеседование
22	20.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Гласные звуки. Чтение слогов <u>Математика</u> Состав числа	2	групповая	Опрос Практическая часть.
23	23.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Твердые и мягкие звуки. <u>Математика</u> Число 5. <u>Окружающий мир</u> Музыкальные инструменты	3	групповая	Опрос Практическая часть.
24	27.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слогов. <u>Математика</u> Состав числа 5	2	групповая	Опрос Практическая часть.
25	30.11.2020	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слогов <u>Математика</u> Числовая прямая <u>Окружающий мир</u> Профессии	3	групповая	Опрос Практическая часть.
26	4.12.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Число и цифра 6	2	групповая	Опрос Практическая часть.
27	7.12.	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слогов. Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными. <u>Математика</u> Работа с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Космос.	3	групповая	Опрос Практическая часть.
28	11.12.	<u>Обучение</u> Мягкие и твердые звуки. <u>Математика</u> Состав числа 6	2	групповая	Опрос Практическая часть.

29	14.12.	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Решение примеров и задач <u>Окружающий мир</u> Здания	3	групповая	Опрос Практическая часть.
30	18.12.	<u>Обучение грамоте</u> Тренинг твердого и мягкого согласного звука перед гласным. <u>Математика</u> Число и цифра 7.	2	групповая	Опрос Практическая часть.
31	21.12. 2020	<u>Обучение грамоте</u> мягкий знак <u>Математика</u> Состав числа 7. <u>Окружающий мир</u> Транспорт	3	групповая	Опрос Практическая часть.
32	23.12. 2020	<u>Обучение грамоте</u> твердый знак <u>Математика</u> Число и цифра 8	2	групповая	Опрос Практическая часть.
33	28.12. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Служебные слова: союзы, предлоги. <u>Математика</u> Состав числа 8 <u>Окружающий мир</u> Светофор	3	групповая	Практическая часть.
34	11.01. 2020	<u>Обучение грамоте</u> Предложения <u>Математика</u> Решение задач на вычитание. <u>Окружающий мир</u> Овощи и фрукты	3	групповая	Собеседование
35	15.01. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слов <u>Математика</u> Число и цифра 9	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
36	18.01. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Повторение и обобщение пройденного материала. <u>Математика</u> Состав числа 9. <u>Окружающий мир</u> Знакомство с цифровой лабораторией Наураша	3	Групповая	Собеседование
37	22.01. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. <u>Математика</u> Число 10	2	групповая	Опрос Практическая часть.
38	25.01. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Правописание ЖИ – ШИ (жил – шил). <u>Математика</u> Состав числа 10 <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Температура»	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

39	29.01. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Слоги <u>Математика</u> Сантиметр	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
40	1.02. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения и письма. <u>Математика</u> Сложение и вычитание чисел в пределах 10. <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Температура» сравнение	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
41	5.02. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков чтения <u>Математика</u> Знакомств с часами	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
42	8.02.2 021	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков письма <u>Математика</u> Решение задач Графический диктант. <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Сила»	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
43	12.02. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Звуки Ч и Щ, Ж и Ш. <u>Математика</u> . Считаем устно. Решение задач.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
44	15.02. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков письма <u>Математика</u> Устный счет +2 и -2 <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Сила» измерения	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
45	19.02. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Чтение <u>Математика</u> Решение задач	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
46	26.02. 2021	<u>Обучение грамоте</u> . Читаем быстро и четко <u>Математика</u> Устный счет. Графический диктант	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
47	1.03. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков письма <u>Математика</u> Элементы геометрии. Работа в тетради и с раздаточным материалом. <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Кислотность»	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
48	5.03.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. <u>Математика</u> Решение примеров.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.

49	12.03	<u>Обучение грамоте</u> Развитие навыков чтения и письма. <u>Математика</u> . Считаю устно.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
50	15.03.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие навыков чтения. <u>Математика</u> Решение задач <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Кислотность» измерение	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
51	19.03. 2021	<u>Обучение грамоте</u> . Читаем быстро и легко <u>Математика</u> Повторение. Упражнение в решении круговых примеров	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
52	22.03. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков письма <u>Математика</u> Графический диктант. <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Пульс» измерение	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
53	26.03. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Чтение предложений <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Математический тест	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
54	29.03. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Отработка навыков письма. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Знакомство с упражнением «крокирование» <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Магнитное поле»	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
55	2.04. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Стихотворение «Веселый магазин» Э. Мошковская <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Математический диктант.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
56	5.04. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Чтение слов и предложений. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Графический диктант. <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Магнитное поле»	3	Групповая	Опрос Практическая часть.

57	9.04. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Повторение изученного материала. Тест на понятийное мышление.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
58	12.04. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Повторение. Графический диктант <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Электричество»	3	Групповая	Собеседование Практическая часть.
59	16.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение.	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
60	19.04. 2021	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма.  Сказка «Курочка ряба» <u>Математика</u> Величина и их измерение <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Электричество»	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
61	23.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Величина и их измерение	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
62	26.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Графический диктант. <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Электричество»	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
63	30.04.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Решение примеров и задач	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
64	07.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Повторение	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
65	14.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика</u> Устный счет	2	Групповая	Опрос Практическая часть.

66	17.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика. Считаем и решаем.</u> <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Свет»	3	Групповая	Опрос Практическая часть.
67	21.05.	<u>Обучение грамоте</u> Развитие техники чтения и письма. <u>Математика. Считаем и решаем.</u>	2	Групповая	Опрос Практическая часть.
68	24.05.	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. <u>Математика</u> Графический диктант. Копирование фигур. <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Свет» измерение	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
69	28.05.	<u>Обучение грамоте</u> Диагностика. <u>Математика</u> Диагностика.	2	Групповая	Опрос Собеседование
70	31.05	<u>Обучение грамоте</u> Повторение. <u>Математика</u> Графический диктант <u>Окружающий мир</u> Цифровая лаборатория Наураша «Звук»	3	Групповая	Практическая Часть Собеседование
		<u>Итого за год</u>	173		